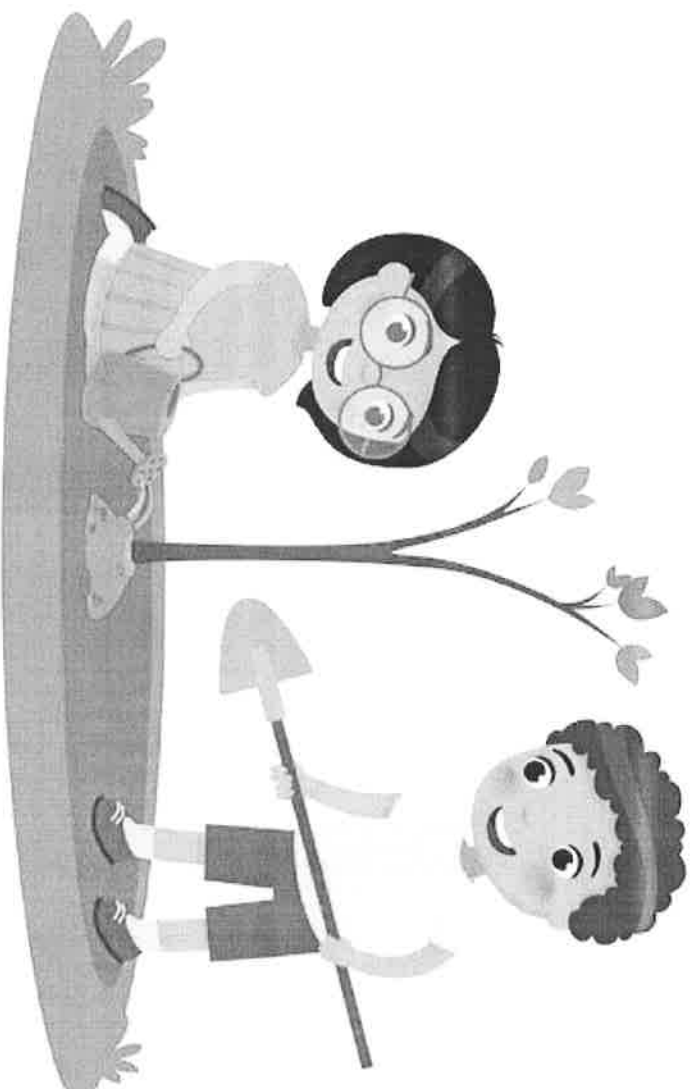




CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE SALA – PRÉ ESCOLAR

A brincar, a brincar... vamos aprender!



ANO ESCOLAR 2022/2023



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE SALA – PRÉ ESCOLAR

Temal/ Conteúdos	Objetivos e Competências	Atividades/Estratégias	Recursos	Calendarização
Integração/ Adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar um ambiente que permite às crianças sentirem-se seguras;• Favorecer a criação de vínculos afetivos entre crianças e adultos e entre pares;• Fomentar o desenvolvimento de atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelo outro;• Facilitar a aquisição de hábitos de cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade;• Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família, escola e comunidade;• Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas.	<ul style="list-style-type: none">• Manipulação e experimentação gradual dos materiais da sala;• Auxílio no conhecimento e sequência das rotinas no dia-a-dia da criança;• Sensibilização e acompanhamento na arrumação, limpeza e conservação do material;• Decoração e organização dos espaços;• Brincadeiras ao ar livre;• Exploração de conções simples com mímica, histórias, lengalengas, etc...	<ul style="list-style-type: none">• Recursos físicos: espaços da escola;• Recursos materiais: brinquedos do espaço exterior e materiais existentes na sala;• Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças e família.	Setembro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – PRÉ ESCOLAR

<p>Hitória: “O pinóquio”</p>	<ul style="list-style-type: none">• Oferecer ao aluno oportunidade para conhecer e apreciar um dos clássicos da literatura infantil;• Proporcionar momentos de reflexão sobre valores morais e éticos de forma contextualizada;• Compreensão da importância da cultura para seu crescimento, enriquecimento pessoal e social;• Reconhecer a importância dos valores, princípios, deveres e direitos: mentira, maldade, responsabilidade, respeito, cooperação; - Exploração de sentimentos como: alegria, tristeza, amor, frustração etc.	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão global do texto, através da análise do tema;• Atividades alusivas à história.	<ul style="list-style-type: none">• Recursos físicos: espaços da escola;• Recursos materiais: materiais de desgaste, livros, materiais existentes na sala;• Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças e família.	
<p>Dia mundial da Alimentação (16/10)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância de uma alimentação equilibrada/saudável;• Conhecer a roda dos alimentos;• Incentivar a aceitação de uma alimentação adequada e saudável;• Reconhecer a importância dos alimentos e da higiene na saúde;	<ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades relacionadas com a alimentação saudável e hábitos de higiene;• Construir a roda dos alimentos;• Realizar uma atividade de culinária.		<p>Outubro</p>
<p>Dia das bruxas (31/10)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar o conhecimento e valorização das tradições internacionais;• Desmistificar os medos infantis;	<ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades relacionadas com o tema do Halloween;		



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – PRÉ ESCOLAR

S. Martinho	<ul style="list-style-type: none">• Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica;• Promover a preservação das tradições populares;• Favorecer a expressão, através da representação, música e dança;• Fomentar o valor da partilha através da lenda;• Proporcionar momentos de convívio e confraternização.	<ul style="list-style-type: none">• Degustação das castanhas;• Realização de trabalhos de expressão plástica relacionados com a época festiva;• Realização de um magusto;	<ul style="list-style-type: none">• Recursos físicos: espaços da escola;• Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas), utensílios de cozinha, ingredientes para a confeção das castanhas;• Recursos humanos: pessoal docente e não-docente, crianças e familiares;	Novembro
Dia Nacional do Pijama (20/11)	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar para a importância da família;• Promover o conhecimento dos direitos das crianças;• Proporcionar uma atividade lúdica, educativa e solidária onde reine a fantasia, a diversão e a surpresa;• Promover o desenvolvimento de atitudes de respeito, colaboração, cooperação, partilha e solidariedade.	<ul style="list-style-type: none">• Decoração da Instituição alusiva ao dia;• Vestir o pijama;• Leitura da história;• Atividades lúdicas;• Sessão fotográfica;	<ul style="list-style-type: none">• Recursos físicos: espaços da escola;• Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas);• Recursos humanos: pessoal docente e não-docente, crianças e familiares;	Novembro
A família	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância da família;• Saber situar-se socialmente na família;• Reconhecer os elementos constituintes da sua família;• Fomentar a relação da família na escola;• Conhecer a árvore genealógica;• Identificar “o papel caracterizador” que cada elemento da família desempenha;• Valorizar a importância da união familiar;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Leitura de histórias;• Construção da árvore genealógica;• Diversas atividades relacionadas com o tema;	<ul style="list-style-type: none">• Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas);• Recursos humanos: pessoal docente e não-docente, crianças e familiares;	Dezembro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – PRÉ ESCOLAR

O Natal	<ul style="list-style-type: none">• Reviver tradições;• Estimular o espírito solidário;• Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade;• Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;• Promover a interação escola/família;• Desenvolver a criatividade;• Fomentar o convívio entre a comunidade escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Decoração da instituição;• Vinda do Pai Natal;• Realização da prenda de Natal;• Festa de Natal.		
Dia de Reis (6/01)	<ul style="list-style-type: none">• Relembrar tradições;• Vivenciar o Dia de Reis;• Favorecer a compreensão da lenda dos Reis Magos;• Fomentar o contacto e a relação entre as crianças da Instituição.	<ul style="list-style-type: none">• Construção das coroas dos reis;• Leitura da história dos reis magos;• Memorização de uma canção dos reis;• Ir cantar os reis às restantes salas da instituição;	<ul style="list-style-type: none">• Recursos físicos: espaços da escola;	Janeiro
O Inverno	<ul style="list-style-type: none">• Observar as mudanças e alterações desta estação do ano;• Saber formular perguntas, interpretações e opiniões sobre alguns acontecimentos relevantes desta estação do ano;• Através de atividades de expressão plástica trabalhar as várias características desta estação;• Identificar e representar o vestuário usado nesta estação;• Desenvolver a criatividade e imaginação.	<ul style="list-style-type: none">• Construção de um mobile de Inverno;• Construção de um painel representativo das características desta estação do ano;• Execução de trabalhos alusivos à época;• Histórias;• Canções;	<ul style="list-style-type: none">• Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas);• Recursos humanos: pessoal docente e não-docente, crianças e familiares;	



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – PRÉ ESCOLAR

História: “branca de Neve e os 7 anões”	<ul style="list-style-type: none">• Despertar o gosto pela leitura;• Recontar a história aproximando-a da real;• Desenvolver Valores Humanos ;• Explorar as contribuições que as histórias infantis trazem para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança;• Valorizar a imaginação, a fantasia e a liberdade de expressão.	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão global do texto, através da análise do tema;• Atividades alusivas à história.	<ul style="list-style-type: none">• Recursos físicos: espaços da escola• Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas);• Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças e familiares	
O corpo humano	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o esquema corporal;• Conhecer os cinco sentidos, os órgãos e as suas funções;• (Re) conhecer a constituição do<ul style="list-style-type: none">◦ do corpo: cabeça, tronco e membros;• Identificar as diferentes partes do corpo: cabeça, tronco e membros;• Explorar o funcionamento e as capacidades do corpo;	<ul style="list-style-type: none">• Atividades de exploração sensorial;• Atividades alusivas à exploração do corpo;• Atividades sobre o tema.	<ul style="list-style-type: none">• Desfile de carnaval ;• Atividades relacionadas com o tema;• Realização de máscaras e fantasias de carnaval.	Fevereiro
O carnaval	<ul style="list-style-type: none">• Reviver tradições;• Desmistificar os medos infantis;• Aliviar as suas ansiedades e medos;• Promover o convívio, a amizade e a alegria entre as crianças;• Vivenciar momentos de fantasia;• Participar nas tradições e costumes da comunidade;			



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – PRÉ ESCOLAR

	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar os laços familiares;• Vivenciar diversas experiências com as crianças;• Incentivar a criança a ter um maior conhecimento e interação no seu dia a dia com o pai.	<ul style="list-style-type: none">• Construção da prenda do Dia do Pai;• Atividades relacionadas com o tema.	<ul style="list-style-type: none">• Recursos físicos: espaços da escola;• Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas);• Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças e familiares	
Primvera	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e comparar esta estação do ano com as anteriores;• Conhecer as características da estação;• Identificar e representar o vestuário usado nesta estação;• Desenvolver a criatividade e imaginação.	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos de expressão plástica sobre as características desta estação do ano.		Margo
Páscoa	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar o gosto pela cultura e tradições da Páscoa;• Proporcionar o conhecimento do significado religioso da festa da Páscoa;• Incentivar o dinamismo lúdico e o jogo do faz-de-conta.	<ul style="list-style-type: none">• "Caça aos ovos";• Construção da prenda da páscoa;• Variadas atividades sobre o tema.		
Dia mundial do livro	<ul style="list-style-type: none">• Promover o gosto e o respeito pelo livro;• Incentivar o contato com o livro;• Fomentar hábitos de leitura.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades alusivas;• Visita à biblioteca municipal.	<ul style="list-style-type: none">• Recursos físicos: espaços da escola, Biblioteca Municipal de Viseu;	Abri



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – PRÉ ESCOLAR

História Infantil: "o Capuchinho vermelho"	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar um instrumento onde as crianças coloquem suas emoções e necessidades;• Sistematizar situações problema, a partir de contos, para as crianças refletirem criando alternativas de acordo com seus pensamentos;• Resgatar a importância do "contar histórias", no contexto familiar;• Valorizar o conto como parte da tradição dos povos;• Aprender valores;• Desenvolver o sentido crítico e a criatividade;• Criar situações de fantasia e encantamento.	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão global do texto, através da análise do tema;• Atividades alusivas à história.	<ul style="list-style-type: none">• Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas), cd's;• Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças, familiares.	
Dia da mãe	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar os laços familiares;• Descobrir a importância dos vários elementos da família;• Incentivar a criança a um maior conhecimento e convívio com a mãe.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de uma prenda para a mãe;• Atividades relacionadas com o tema.	<ul style="list-style-type: none">• Recursos físicos: espaços da escola;• Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas), cd's, autocarro ;• Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças, familiares e comunidade	Mai
Dia da família (15/05)	<ul style="list-style-type: none">• Valorização do conceito de família;• Partilhar experiências entre crianças e famílias.	<ul style="list-style-type: none">• Lanche convívio com as famílias "Manta no chão vai ser só diversão".	<ul style="list-style-type: none">• Recursos físicos: espaços da escola;• Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros	Junho
Semana/Dia da criança (1/06)	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;• Promover a autoestima e a valorização pessoal;• Favorecer o convívio entre as crianças das diversas salas;	<ul style="list-style-type: none">• Participação em atividades lúdicas;• Oferta de uma prenda no dia da criança.	<ul style="list-style-type: none">• Recursos físicos: espaços da escola;• Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros	Junho



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – PRÉ ESCOLAR

A Praia	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol;• Sensibilizar as crianças para as regras a adotar na praia;• Promover o contacto com a Natureza: areia, mar, conchas ...	<ul style="list-style-type: none">• Viagem de estudo à praia;• Atividades relacionadas com o tema.	<ul style="list-style-type: none">• materiais existentes nas salas), autocarro;• Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças, familiares e comunidade	
Dia nacional dos Avós (26/07)	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a criança a valorizar os mais idosos;• Incentivar a afetividade entre avós e netos.	<ul style="list-style-type: none">• Construção de uma prenda para os avós;• Trazer os avós ao Jardim de Infância.	<ul style="list-style-type: none">• Recursos físicos: espaços da escola;• Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas), cd's;• Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças, familiares e comunidade	
Verão	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar o Verão;• Identificar e comparar esta estação do ano com as anteriores;• Conhecer as características da estação;• Identificar e representar o vestuário usado nesta estação;• Desenvolver a criatividade e imaginação.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades livres como: jogos ao ar livre, brincadeiras com água, etc;• Diversas atividades sobre o tema.		Julho

Nota: Ao longo do ano letivo poderão surgir outras atividades e visitas de estudo, decorrentes de projetos específicos de sala/escola ou de intercâmbio com a comunidade. As datas das atividades e visitas de estudo agendadas neste plano poderão estar sujeitas a alterações por motivos alheios à Instituição e de forma a garantir o bem estar de todos.



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE SALA – PRÉ ESCOLAR

Rotinas diárias

7.30h	Chegada das crianças;
9.00h	Ida para a sala (lanche da manhã/atividades livres);
10.00h	Acolhimento (bons dias, preenchimento dos quadros da sala);
10.15h	Atividades orientadas;
11.00h	Atividades livres e/ou orientadas;
12.00h	Almoço;
13.00h	Descanso/Atividades de relaxamento;
15.00h	Lanche;
15.40h	Atividades orientadas;
17.00h	Atividades livres
19.30h	Encerramento;

Rotinas diárias: Respeitar a criança como um todo, pessoa de pleno direito, contribuir para o seu constante desenvolvimento, reconhecimento e especificidade de cada momento e entendê-la no seu contexto sociocultural específico é tarefa a que nós Educadoras de Infância, nos propomos.

Tendo em conta estes princípios dinâmicos e individualizados, organizamo-nos no pré-escolar, segundo um esquema pré-estabelecido. Assim, o dia de uma criança no Pré-escolar desenvolve-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se dominam de "rotinas diárias".

Não devemos esquecer a sua importância como sequência de atividades diárias, que a criança começa a conhecer e é importante para a sua segurança afetiva e para o estabelecimento de regras necessárias ao seu desenvolvimento.

O plano anual de atividades funcionará consonte o desenvolvimento e assimilação das crianças em relação ao tema a trabalhar. Não sendo por isso algo rigoroso e fixo.

Aprovado por:


B. Falcão

Presidente da Direção 14/09/2022