



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

Plano anual da sala 4

Vamos à descoberta...



Educadora de infância: Patricia Lopes

Auxiliar de ação educativa: Paula Santos

Ano escolar 2021/2022



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

Plano anual da sala 4

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Organização do espaço e do ambiente educativo	<ul style="list-style-type: none">Integrar as crianças no grupo;Conhecer os colegas, a educadora e a auxiliar;Conhecer as regras da sala;Perceber a importância das regras;Ter consciência dos direitos e deveres para consigo e para com os outros;Decorar a sala;Organizar os cantinhos da sala;Conhecer os materiais correspondentes a cada cantinho;Ser autónomo na utilização do espaço e dos diferentes materiais;Conhecer o funcionamento dos quadros promotores de autonomia	<ul style="list-style-type: none">Jogos de conhecimento;Saídas ao exterior;Atividades livres;Diálogo para criarmos regras para a sala,Debates,Construção dos quadros promotores de autonomia;Pintar/desenhar o seu retrato;História o «Pedro vai à escola».	<ul style="list-style-type: none">BolasFolhas,Lápis de cor,Cartolinas,Cola,Manta,Mesas,Cadeiras,Tesouras,Jogos,Brinquedos.	Setembro
As vindimas	<ul style="list-style-type: none">Conhecer características das uvas,Fazer sumo de uvas,Conhecer o ciclo da vindima.	<ul style="list-style-type: none">Fazer uma uva com materiais recicláveis,Pintar uvas,Dramatizar o processo da vindima,História «A Raposa e as Uvas»,Diálogos.	<ul style="list-style-type: none">Rolhas de plástico,Cartolina,Cola,	Setembro
Outono	<ul style="list-style-type: none">Conhecer as principais características desta estação;Ver as mudanças climáticas;Identificar o vestuário mais apropriado para o Outono;Conhecer os frutos de Outono;Observar as cores de Outono.	<ul style="list-style-type: none">Imagens;Histórias;Poemas;Passéis ao exterior;Fazer um painel de Outono.	<ul style="list-style-type: none">Imagens;Folhas;Frutas;Papel de cenário.	Outubro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

Plano anual da sala 4

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Dia mundial da alimentação	<ul style="list-style-type: none">Perceber a importância de ter uma alimentação saudável;Saber que se deve comer alimentos de todos os grupos da roda dos alimentos.	<ul style="list-style-type: none">Construir uma roda de alimentos com imagens de revistas;Fazer uma salada de frutas;Diálogo.	<ul style="list-style-type: none">Revistas;Frutas e outros alimentos.	Outubro
Halloween	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver o interesse pela cultura de outros países;Desmistificar determinados medos.	<ul style="list-style-type: none">Decoração da sala;Visionamento de imagens;Picotagem;Jogos de partidas;	<ul style="list-style-type: none">Cartolinas;Picos,Esponjas,Lápis de cor.	Outubro
Os sentidos	<ul style="list-style-type: none">Conhecer a importância dos órgãos dos sentidos para a nossa sobrevivência;Saber qual a função de cada órgão;Usar individualmente cada órgão dos sentidos para obter diferentes sensações;Incentivar a criança a usar os órgãos dos sentidos para explorar os diferentes materiais;Explorar a natureza através dos órgãos dos sentidos;	<ul style="list-style-type: none">História sobre os órgãos dos sentidos;Observar imagens;Canções;Advinhas;Jogos;Experiências.	<ul style="list-style-type: none">Livros;Rádio;Fichas;Lixas;Algodão;Água;Sal;Açúcar	Outubro
Corpo humano	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer as partes constituintes do seu corpo e a sua identidade sexual;Identificar diferenças entre uma menina e um meninoIdentificar características familiares no seu corpo;Identificar modificações do corpo humano;Representar o seu corpo e comparar-se com os outros.	<ul style="list-style-type: none">Histórias;Observação de imagens sobre a evolução do corpo humano;Visualização de fotografias para descobrir semelhanças e diferenças entre os seus pares,Advinhas e poemas	<ul style="list-style-type: none">Livros;Revistas;Fotografias;Lápis;Folhas;Tintas;	Novembro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

Plano anual da sala 4

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Família	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os graus de parentesco;• Conhecer os nomes próprios, apelidos, sexo e idade dos familiares;• Conhecer a árvore genealógica;• Identificar famílias, grandes e pequenas;• Perceber a importância da família;• Valorizar a importância da união familiar;• Estimular carinho e respeito por todos os elementos da família, principalmente pelos mais idosos;• Identificar o papel que cada elemento desempenha no seio familiar;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Histórias familiares em PowerPoint• Visualização de imagens;• Árvore genealógica;• Desenhar a família;• Modelar elementos familiares.	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo;• Computador;• Livros;• Fotografias;• Folhas;• Lápis de cor,• Plástica;• Cola;• Tesoura.	Novembro
Natal	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a origem do natal;• Entender as diferentes tradições culturais da época natalícia;• Preservar as tradições;• Conhecer a gastronomia;• Sensibilizar para a solidariedade;• Ajudar quem mais precisa;• Valorizar a paz, a união e o amor;• Respeitar todos os seres humanos;• Partilhar;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo;• Decoração da sala;• História de São Nicolau;• Fazer um pai Natal;• Escrever a carta ao pai natal;• Poemas;• Visualização de imagens;• Dramatizações;• Jogos;• Canções;• Elaboração de uma árvore de natal e de um presépio.	<ul style="list-style-type: none">• Cartolinas;• Materiais de desperdício (jornais, rolos de papel higiénico...)• Pincel;• Tecidos;• Lã;• Papel metalizado;• Revistas.	Dezembro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
Plano anual da sala 4

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Dia dos Reis	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar para as tradições do dia dos reis;• Conhecer a história dos reis Magos.	<ul style="list-style-type: none">• História dos reis Magos;• Diálogos.	<ul style="list-style-type: none">• Livros;• Rádio;• Cd.	Janeiro
O Inverno	<ul style="list-style-type: none">• Identificar o inverno como uma estação do ano;• Enumerar as principais características desta estação;• Identificar os principais cuidados a ter com esta estação do ano;• Conhecer as roupas mais apropriadas para o frio;• Identificar alguns desportos de inverno.	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo;• Lengalengas;• História «O boneco de neve»;• Visualização de imagens;• Canção «O Inverno»;• Construção de um painel de inverno.	<ul style="list-style-type: none">• Livros;• Revistas;• Tecidos;• Folhas;• Tesoura;• Cola.	Janeiro
Ciclo da água	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o ciclo da água;• Sensibilizar para a preservação da água potável;• Identificar a importância da água para os seres vivos;• Conhecer os diferentes tipos de água (água doce, salgada);• Identificar os diferentes estados da água (líquido, sólido e gasoso);• Saber que o planeta é constituído, maioritariamente por água, mas nem toda é potável.	<ul style="list-style-type: none">• Canção mimada "a gotinha de água" e ou "pingue pingue cai a chuva"• História «A gotinha de água»• Grafismos;• Experiência – ver o que acontece à água líquida quando colocada num congelador;• Experiência – dar a provar às crianças água doce e salgada;• Mostrar imagens de rios poluídos e de rios limpos.	<ul style="list-style-type: none">• Cd;• Instrumentos musicais;• Livros;• Lápis de cor;• Lápis;• Frigorífico;• Água;• Gelo.	Fevereiro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

Plano anual da sala 4

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Carnaval	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar o espírito carnavalesco;• Conhecer as tradições e costumes da comunidade;• Participar nas tradições;• Brincar ao faz de contas;• Estimular a criatividade;• Preparar o desfile de carnaval;• Adquirir novo vocabulário.	<ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Jogos;• Canções;• Visionamento de imagens;• Execução de trajes carnavalescos;• Grafismos;• Pinturas;• Colagens.	<ul style="list-style-type: none">• Cartolinas;• Cartão;• Tintas;• Serpentinhas;• Purpurinas;• Balões;• Plásticos.	Margó
Dia do pai	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar a relação filho(a) pai;• Fortalecer os sentimentos com o pai;• Demonstrar sentimentos para com o pai;• Respeitar e valorizar o pai;• Perceber a importância deste dia.	<ul style="list-style-type: none">• Dramatização de uma história sobre o pai;• Canção «Gosto do meu Pai»;• Poema para o pai;• Execução de uma prenda	<ul style="list-style-type: none">• Livros;• Cd;• Rádio;• Cartolinas;• Tintas;	Margó
Dia mundial da árvore	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o gosto pela natureza;• Sensibilizar para a importância das árvores;• Proteger a natureza;• Conhecer alguns cuidados a ter com as plantas;• Fomentar o desejo de plantar uma árvore.	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo sobre a importância da árvore;• Plantar uma árvore;• Dramatização com fantoches «a conversa das árvores».	Terra; Vaso; Árvore; Fantoches; Água.	Margó



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
Plano anual da sala 4

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Primavera	<ul style="list-style-type: none">• Identificar algumas características desta estação do ano;• Identificar o tipo de vestuário;• Estar em contacto com elementos da Natureza;• Explorar sons da natureza;• Observar a constituição de uma flor;• Observar a constituição de uma planta (árvore);• Observar a germinação de um feijão;• Saber quais são os elementos fundamentais para o desenvolvimento de uma planta;• Observar alguns insetos.	<ul style="list-style-type: none">• Decoração da sala;• Carimbagem;• Passeios ao exterior;• Ordenação e enumeração de materiais recolhidos na natureza;• Observação de flores naturais;• Representação gráfica dos diferentes elementos que formam uma flor;	<ul style="list-style-type: none">• Papel de cenário;• Papel de crepe;• Marcadores;• Lápis de cor;• Sementes;• Terra;• Água.	Margol/ abril
Páscoa	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as tradições da Páscoa;• Sensibilizar as crianças para o bem e para a justiça;• Identificar o ovo, o coelho e as amêndoas como símbolos da Páscoa;• Participar nas tradições da maioria dos portugueses.	<ul style="list-style-type: none">• História «A Páscoa na minha aldeia»;• Canções;• Poemas;• Jogo (esconder ovos)	<ul style="list-style-type: none">• Televisão;• DVD;• Revistas;• Ovos;• Tintas;• Pincéis;	Abril
Dia da mãe	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância do dia da mãe• Mostrar os sentimentos pela mãe;• Respeitar e valorizar a mãe;	<ul style="list-style-type: none">• História;• Poema;• Canção «minha mãe querida»;• Realização de uma prenda• Diálogo.	<ul style="list-style-type: none">• Cd;• Cartolinas;• Tecidos;• Botões;• Cola;• Tecido.	Mai



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
Plano anual da sala 4

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Animais	<ul style="list-style-type: none">• Identificar animais domésticos, animais selvagens e animais da quinta;• Enumerar diferenças e semelhanças entre os animais selvagens, domésticos e da quinta;• Identificar animais que se deslocam na terra, no ar e na água;• Saber que os animais têm uma alimentação variada;• Conhecer alguns cuidados a ter com os animais;• Identificar o tipo de revestimento do corpo de diferentes animais;• Aprender como nascem alguns animais.	<ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Canções;• Visionamento de filmes;• Observação de imagens;• Pinturas;• Dramatizações;• Fichas;• Diálogos• Filmes	<ul style="list-style-type: none">• Livros;• Revistas;• T.V.• DVD;• Folhas;• Rádio;• Lápis;• Cartolinas;• Algodão.	Maio
Dia da criança	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os direitos e deveres da criança;• Comemorar o dia da criança;• Valorizar a infância	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos,• Fazer uma prenda/ postal;• Fazer um cartaz com os direitos e deveres da criança	<ul style="list-style-type: none">• Cartolina;• Tintas;• Cola;• Tesouras	Maior/Junho
Tipos de habitação	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar as crianças para os diferentes tipos de casas;• Conhecer os diferentes materiais de construção;• Associar as habitações ao clima e às diferentes zonas geográficas e aos recursos existentes;• Reconhecer os diferentes espaços da casa;• Reconhecer as funções dos espaços da casa;• Representar a sua casa.	<ul style="list-style-type: none">• História «Os três porquinhos»;• Visionamento de imagens;• Fichas;• Modelagem;• Construir uma maquete com diferentes tipos de casas;• Colagem;• Pinturas;• Poemas.	<ul style="list-style-type: none">• Livros;• Revistas;• Caixas de cartão;• Tintas;• Palha;• Areia;• Pedras,• Paus.	Junho



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

Plano anual da sala 4

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Tempo	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer unidades de tempo: dia / Semana;• Saber as fases do dia;• Descrever a sucessão de atos praticados ao longo do dia, da semana	<ul style="list-style-type: none">• Jogos;• Histórias;• Canções;• Poemas.	<ul style="list-style-type: none">• Livros;• Rádio;• T.V.;• Imagens.	Julho
Planetas	<ul style="list-style-type: none">• Saber que no planeta terra há vida;• Identificar a terra como sendo o planeta azul;• Conhecer o nome dos planetas do sistema solar;• Identificar a lua como sendo um satélite natural da terra;	<ul style="list-style-type: none">• Poemas;• Canções;• Pinturas;• -Diálogos.	<ul style="list-style-type: none">• Livros,• Revistas,• Fichas;• Papel.	Julho
Preservação da natureza	<ul style="list-style-type: none">• Tomar consciência da importância da natureza;• Identificar formas de preservar o meio ambiente;• Reciclar para proteger a natureza;• Incutir nas crianças gosto pela reciclagem;• Reconhecer formas de evitar a poluição;• Prevenir incêndios;• Respeitar todos os seres vivos (animais, plantas ...).	<ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Poemas;• Colagem;• Jogos;• Observar a natureza (saídas ao exterior);• Advinhas;• Diálogos;• Modelagem.	<ul style="list-style-type: none">• Ecopontos;• Tesoura;• Cartão;• Tintas;• Vidro,• Plásticos;• Cola;	Julho/Agosto
Férias de verão	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os principais cuidados a ter com o sol;• Identificar os perigos na praia e no mar;• Conhecer as bandeiras;• Motivar para o desporto na praia.	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Histórias;• Desenhar as bandeiras,• Jogos;• Pinturas.	<ul style="list-style-type: none">• Livros;• Revistas;• Lápis;• Papel;• Bolas.	Agosto



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

Plano anual da sala 4

Rotina Diária

Visto que tempo é um conceito abstrato para as crianças, é indispensável que estas se regulem por ações que lhes permitam perceber o decorrer dos variados momentos do dia na creche.

A rotina surge como uma forma de estruturação de sequências temporais que possibilitará à criança uma antecipação e consciência do que irá surgir, não a deixando, por isso, ansiosa e insegura por não conseguir prever o que irá fazer. Isto irá, facilitar as aprendizagens de cada criança, no sentido de que começarão a apropriar-se do espaço que a rodeia e da própria sucessão de acontecimentos, ganhando assim, autonomia e controlo sobre o tempo.

Contudo, é necessário ter em conta que a Rotina não deverá ser sinónimo de rigidez. A rotina diária muitas vezes pode ser alterada tendo em conta os interesses e necessidades da criança.

A rotina da sala regularmente é a seguinte:

Rotina diária	
7:30	Abertura – Receção das crianças
9:00	Chegada da Educadora - Atividades livres na sala e comer o pão
10:00	Início das atividades orientadas
11:45	Higiene
12:00	Almoço
12:45	Higiene
13.00	Descanso
15:25	Higiene
15:30	Lanche
16:20	Atividades livres e/ ou orientadas
17:00	Atividades livres e orientadas pela Auxiliar
19:30	Encerramento

Nota: - O plano anual de atividade poderá, eventualmente, vir a sofrer algumas alterações devido ao interesse ou necessidades das crianças;



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
Plano anual da sala 4

Aprovado pela Direção

Em 21/09/2014

