



“Descobrir e inventar”



Subtema: " Vamos á descoberta"

Educadora de Infância: Sofia Marques

Auxiliar de Ação Educativa: Hermínia Tojpa

ANO ESCOLAR 2021/2022



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Organização do ambiente educativo Conhecimento do meio e das famílias	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar situações que levem à consciencialização do seu comportamento na sala e no grupo;• Favorecer a compreensão da sua relação com os outros;• Promover a expressão de emoções e sentimentos;• Consciencializar a criança da sua individualidade e da sua organização progressiva em grupo;• Adequar os espaços da sala de atividades aos interesses, necessidades e segurança das crianças;	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilizar a criança por pequenas tarefas• Ter consciência dos direitos e deveres para consigo e para com os outros• Jogos; conversas;• Proporcionar situações de interação;• Ouvir, acarinhando e encaminhar conversas durante as atividades;• Proporcionar à criança um clima de bem-estar e conforto;	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de Ação Educativa ;• País;• Folhas;• Lápis de cor;• Tintas;• Cartolinas;• Picos;• Esponjas;• Jogos;• Cadeiras;• Mesas;	Setembro
O Outono As vindimas	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a capacidade de observação;• Perceber as alterações da natureza nesta estação do ano;• Perceber as alterações do vestuário devido às condições climáticas;• Sensibilizar as crianças para as mudanças do estado do tempo e o que acarreta na natureza e na vida das pessoas;• Conhecer o processo de transformação da uva em vinho.• Conhecer os materiais utilizados neste processo;	<ul style="list-style-type: none">• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches, colagens de folhas, recorte, picotagem, pintura, carimbagem, grafismos relacionados com o tema.• Canções, jogos de música, exploração de sons;• História das Vindimas;	<ul style="list-style-type: none">• Cola;• Papel;• Lápis de cor;• Marcadores;• Cartolinas;• Algodão;• Plásticas;	Outubro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Alimentação	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os diferentes alimentos existentes;• Conhecer as características dos alimentos;• Sensibilizar as crianças para a prática de uma alimentação saudável;• Conhecer a roda dos alimentos;• Reforçar hábitos alimentares;• Corrigir hábitos;	<ul style="list-style-type: none">• Massa de cores, modelagem dos frutos.• Realização de uma salada de fruta e de uma sopa• Pinturas com as cores do Outono.• Pinturas, pictogramas, canções, receitas, criações livres com materiais da natureza, atividades de exploração dos órgãos dos sentidos (gosto, olfacto).• Atividades de expressão musical, física e motora.	<ul style="list-style-type: none">• Cadeiras;• Mesas;• Manta;• Vários alimentos;• Cartolinas;• Colas;• Farinha;• Tintas;• Tesouras;• Picos;• Esponjas;• Papel;	Outubro
Continuação das vivências do Outono	<ul style="list-style-type: none">• Contactar com diferentes características desta época;• Desenvolver a motricidade fina;• Distinguir os diferentes estados do tempo;• Conhecer as cores típicas do Outono;	<ul style="list-style-type: none">• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches;• Colagens de folhas, recorte, picotagem, pintura, carimbagem;• Grafismos relacionados com o tema.• Canções, jogos de música, exploração de sons;• Atividades relacionadas com os sentidos (visão):	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de ação Educativa;• Picos;• Esponjas;• Papel;• Livros;	Outubro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Halloween	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o raciocínio lógico matemático;• Desmistificar determinados medos;• Elaborar adereços característicos do dia das Bruxas;• Perceber a origem do Halloween;• Perceber que os monstros e bruxas são apenas ficção.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos de identificação de formas e cores;• Atividades de correspondência entre conjuntos;• Atividades colagem com lã e tecidos, dramatizações.• Comemoração do Dia das Bruxas. (Jogos tradicionais com a participação dos pais.)• Confeção de vestuário e adereços.	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de Ação Educativa;• Pais;• Plásticos;• Colas;• Tesouras;• Papel;	Outubro
S. Martinho	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a tradição do magusto no dia de São Martinho;• Desenvolver a capacidade de concentração;• Perceber a moral da história de S. Martinho;• Incentivar a ajuda ao próximo;• Conhecer a castanha como fruto do outono e suas características;• Conviver com os idosos;• Respeitar os mais velhos.	<ul style="list-style-type: none">• História de S. Martinho;• Atividades de expressão musical, física e motora;• História da Maria Castanha;• Realização de um magusto conjuntamente com os idosos do Centro de Dia.	<ul style="list-style-type: none">• Material;• Farinha;• Tintas;• Tesouras;• materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;• Cola;• Marcadores;• Instrumentos musicais;	Novembro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Sou criança (sou pessoa)	<ul style="list-style-type: none">• Ter uma imagem correta e positiva de si mesmo, sabendo identificar as suas próprias características;• Ter capacidade de iniciativa e de planear e realizar tarefas simples, ou problemas da vida quotidiana, procurando nos outros a ajuda necessária;• Saber adaptar o seu próprio comportamento às necessidades e problemas das outras crianças;	<ul style="list-style-type: none">• Conversas com as crianças, sobre si próprias; como se vêm, como se sentem, o que pensam.• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches, colagens recorte, picolagem, pintura, carimbagem, grafismos relacionados com o tema. Canções, jogos de música, exploração de sons• Atividades de expressão musical, física e motora.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza,• materiais de desperdício;• Cartolinas• variadas;• Cola;• Marcadores;	Novembro
O meu corpo	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o seu corpo e suas capacidades;• Conhecer as características do corpo humano (sistema respiratório, circulatorio, digestivo e respetivos órgãos)• Adquirir hábitos de bem-estar, higiene, segurança pessoal e saúde;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias sobre o Corpo Humano• Atividades de expressão plástica, física e dramática sobre o tema.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza,• materiais de desperdício;• Cartolinas• variadas;• Cola;	Novembro
A Família	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância da família;• Saber identificar os diferentes elementos da família;• Compreender o papel de cada membro no seio familiar;• Estimular e desenvolver o vocabulário relacionado com este tema (mãe, pai, avó, avó...);• Conhecer diferentes tipos de famílias;• - Identificar os seus próprios• Sentimentos, desejos e emoções e saber comunicá-los aos outros;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias relacionadas com o tema da Família;• Fantoches e sombras chinesas;• Desenha e representa a família através de diferentes técnicas;• Elaboração da sua árvore genealógica;• Dramatização de situações familiares.	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de Ação Educativa;• Pais;• Plásticos;• Colas;• Tesouras;• Papel	Dezembro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
O Natal (Costumes e tradições)	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a Família de Jesus;• Conhecer a história do nascimento de Jesus;• Distinguir as diferentes personagens da história do nascimento de Jesus;• Valorizar a importância da união da família;• Contactar com a gastronomia típica da época Natalícia;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias sobre o tema;• A verdadeira história do Natal• Dramatizações das histórias e Poesias;• Canções de Natal, exploração musical das mesmas;• Confeção de doces típicos da época;• Decorações de Natal;• Elaboração de uma prenda para os pais;• Jogos alusivos ao tema;• Diálogo em grande grupo;• Decoração da sala;• Elaboração do presépio e árvore de natal;	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;• Cola;• Marcadores;	Dezembro
Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a criança para a Partilha, a amizade e a solidariedade;• Preservar as tradições;• Identificar o Pai Natal;• Saber estar em grupo;• Cantar canções alusivas ao Natal;• Vivenciar o espírito natalício	<ul style="list-style-type: none">• Realização de uma Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none">• Adereços• Música• Fatos	Dezembro
Reis Magos	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a simbologia do dia dos reis magos;• Conhecer os presentes dos reis magos.	<ul style="list-style-type: none">• Recolha de canções tradicionais, cantar os Reis, atividades plásticas e musicais (ritmo, compasso, sons fortes e fracos)• Pictograma dos Reis.• Dramatização da História dos Reis.	<ul style="list-style-type: none">• Cartolinas variadas;• Cola;• Marcadores	Janeiro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
O Inverno	<ul style="list-style-type: none">• Perceber as alterações climáticas características desta estação;• Conhecer as características do vestuário de Inverno;• Conhecer os diferentes frutos da época;• Observar as mudanças e alterações a que estão submetidos os elementos do meio envolvente.	<ul style="list-style-type: none">• Vivências do Inverno: a chuva, a neve, o vento, a geada, o frio, o boneco de neve, o guarda-chuva, os agasalhos, através de atividades de expressão plástica, dramatizações, lengalengas, poesias, grafismos, histórias, jogos e canções.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza,• materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;	Janreiro
Carnaval	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação;• Levar as crianças a imitar e a viver situações lúdicas;• Desenvolvimento da capacidade de comunicação e expressão;• Vivenciar o espírito carnavalesco;• Conhecer os diferentes sentidos;	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de disfarces de Carnaval;• Decoração da sala de atividades;• Canções, jogos e poemas alusivos ao tema;• Atividades de Expressão Plástica e de Expressão Dramática	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza,• materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;	Fevereiro
Os Sentidos	<ul style="list-style-type: none">• Corresponder os órgãos aos diferentes sentidos;• Perceber a utilidade e características dos diferentes sentidos;• Desenvolver capacidades perceptivo-motoras;	<ul style="list-style-type: none">• Jogos sensoriais: audição, olfato, visão tato e paladar;• Exploração de objetos (macio/áspero, quente/frio, grosso/fino);	<ul style="list-style-type: none">• Cartolinas variadas;• Cola;• Marcadores	Fevereiro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar o Pai;• Perceber a importância da celebração deste dia;• Estimular a memória;• Aumentar e enriquecer o seu vocabulário;• Elaborar uma prenda para o Pai;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias sobre o Dia do Pai;• Desenho do Pai;• Elaboração de uma prenda para o Pai;	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de Ação Educativa;• Pais;• Plásticos;• Colas;• Tesouras;• Papel;	Março
Primavera	<ul style="list-style-type: none">• Perceber as alterações típicas desta época do ano;• Respeitar a natureza;• Preservar a natureza e o ambiente;• Contactar com materiais da natureza;	<ul style="list-style-type: none">• Passeios ao exterior; exploração dos sons da natureza, poemas, histórias, lengalengas, decoração da sala.◦ Início do tempo quente, sua exploração ao nível da temperatura, das roupas, do colorido e dos diferentes frutos e animais.• História do bichinho da seda• Criação do cantinho dos feijões• Plantação de feijões• Registo do crescimento do feijão	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;	Março
Páscoa	<ul style="list-style-type: none">• Ter conhecimento e participar em festas, tradições e costumes familiares e da comunidade;• Perceber a tradição e origem da Páscoa;	<ul style="list-style-type: none">• Vivências próprias da quadra festiva; execução de uma prendinha para os pais, elaboração de um cartão, decoração da sala.• Atividades de Culinária:• Tingir ovos,• Vinda do "Coelhinho da Páscoa"• Canções	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de Ação Educativa;• Pais;• Plásticos;• Colas;• Tesouras;• Papel;	Março



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Reciclagem	<ul style="list-style-type: none">Perceber a importância da reciclagem na preservação do planeta;Compreender o processo da reciclagem;Conhecer os ecopontos suas características e funções;	<ul style="list-style-type: none">Reciclagem de papelConstrução de ecopontos.Elaboração de brinquedos com material reciclado.Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica, visualização de filmes alusivos ao tema	<ul style="list-style-type: none">Tintas;Tesouras;Materiais da natureza,materiais de desperdício;Cartolinasvariadas;	Abril
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer e valorizar o Mãe;Interiorizar e reconhecer valores de respeito, amor, obediência e amizade para com o Mãe;	<ul style="list-style-type: none">Elaboração de uma prenda para a mãe;Poesias e canções dedicadas à Mãe.		Mai
Os Meios de transporte	<ul style="list-style-type: none">Conhecer e comparar diferentes tipos de transporte;Distinguir transportes aéreos, terrestres e marítimos;Perceber a utilidade de cada transporte;Conhecer a evolução dos transportes;	<ul style="list-style-type: none">Histórias, tradições, usos e costumes, alimentação, vestuário, meios de transporte, meios de comunicação, a habitação, o tempo, os animais.Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica.Atividades de expressão musical os sons graves e agudos; curtos e longos.A tradição do chá dos chineses; organização de uma toma de chá segundo as tradições chinesas	<ul style="list-style-type: none">Tintas;Tesouras;Materiais da natureza,materiais de desperdício;Cartolinasvariadas;	Mai



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Dia da criança	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e valorizar – se como criança;• Interiorizar e reconhecer valores de respeito, amor, obediência e amizade para com as outras crianças;• Tomar consciência dos direitos e deveres da criança;	<ul style="list-style-type: none">• Festa para as crianças, passeio ao exterior, surpresas e um lanche.• Elaboração de uma prendinha para cada criança.• Apresentação e discussão dos Direitos da Criança	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Cartolinas variadas	Junho
As Profissões	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a existência de diferentes profissões;• Conhecer os diferentes tipos de funções;• Reconhecer e valorizar cada profissão;• Conhecer os utensílios ligados a cada profissão;• Perceber a utilidade de cada profissão na sociedade;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, tradições, usos e costumes, alimentação, vestuário, meios de transporte, meios de comunicação, a habitação, o tempo, os animais.• Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica, Continuação do "nosso mundo".• Atividades de expressão musical os sons graves e agudos; curtos e longos.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Cartolinas variadas;	Junho
Habitação	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e comparar os diferentes tipos de habitação;• Perceber as características das diferentes habitações;• Comparar as habitações da cidade com as habitações da aldeia;• Conhecer as habitações das diferentes culturas no mundo;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, tradições, usos e costumes, meios de transporte, meios de comunicação, a habitação, o tempo, os animais.• Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Cartolinas variadas	Julho



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
O verão	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as características particulares do Verão;• Mostrar interesse e curiosidade pela compreensão do meio físico e social.• Perceber as alterações climáticas características desta estação;• Conhecer as características do vestuário de Verão;• Relacionar a estação do ano com algumas atividades;	<ul style="list-style-type: none">• Exploração da Estação através de poemas, histórias, pictogramas, canções, jogos e fichas alusivas ao tema.• Decoração da sala, jogos tradicionais,• Passeios ao exterior.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;	Julho
A segurança	<ul style="list-style-type: none">• Prevenção de incêndios;• Sensibilizar as crianças para a preservação da floresta;• Ter noção de alguns cuidados a ter nesta estação com o sol;• Perceber os perigos associados à época banhear;	<ul style="list-style-type: none">• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches, colagens recorte, picotagem, pintura, carimbagem, grafismos relacionados com o tema.• Canções, jogos de música, exploração de sons, etc• Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;	Julho/Agosto



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Rotinas diárias

7.30h	Chegada das crianças;
9.00h	Ida para a sala (lanche da manhã);
10.00h	Acolhimento (bons dias, preenchimento dos quadros da sala);
10.15h	Atividades orientadas;
11.00h	Atividades livres;
12.00h	Almoço;
13.00h	Sesta;
15.15h	Levantar da sesta e preparar todas as crianças;
15.30h	Lanche;
16.10h	Atividades orientadas;
17.00h	Atividades livres
19.30h	Encerramento;

Rotinas diárias: Respeitar a criança como um todo, pessoa de pleno direito, contribuir para o seu constante desenvolvimento, reconhecimento e especificidade de cada momento e entendê-la no seu contexto sociocultural específico é tarefa a que nós Educadoras de Infância, nos propomos.

Tendo em conta estes princípios dinâmicos e individualizados, organizamo-nos no pré-escolar, segundo um esquema pré-estabelecido. Assim, o dia de uma criança no Pré-escolar desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se dominam de “rotinas diárias”.

O plano anual de atividades funcionará consoante o desenvolvimento e assimilação das crianças em relação ao tema a trabalhar. Não sendo por isso algo rigoroso e fixo.

Aprovado pela Direção

Em 21/10/2021