



**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU**  
**PLANO ANUAL DE SALA – SALA 2**

**A descoberta está à nossa espera...**



**Educadora de Infância: Daniela Caiado**  
**Auxiliar de Ação Educativa: Elisabete Carvalho**

**ANO ESCOLAR 2021/2022**



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### PLANO ANUAL DE SALA – SALA 2

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Organização do ambiente educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a Educadora e Auxiliar;</li><li>• Organizar o ambiente educativo;</li><li>• Identificar os nomes da Educadora, Auxiliar e restantes funcionárias;</li><li>• Organizar os cantinhos no espaço/sala;</li><li>• Ser autónomo na utilização do espaço e materiais inerentes a cada cantinho e nos quadros promotores de autonomia;</li><li>• Ter consciência dos direitos e deveres para consigo e para com os outros;</li><li>• Perceber a importância de regras;</li><li>• Perceber as rotinas como uma sequência temporal;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogos;</li><li>• Jogos de apresentação;</li><li>• Atividades livres: pintura, desenho, modelagem de plastilina, canções, jogos;</li><li>• Elaboração dos quadros promotores de autonomia (quadro das presenças, quadro do tempo).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folhas;</li><li>• Lápis de cor;</li><li>• Tintas;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Plastilina;</li><li>• Jogos;</li><li>• Cadeiras;</li><li>• Mesas;</li><li>• Manta;</li></ul>	<b>Setembro</b>
<b>As cores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as cores;</li><li>• Distinguir e identificar as diferentes cores;</li><li>• Associar as cores aos objetos e natureza;</li><li>• Procurar as cores em brinquedos e objetos comuns;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pinturas com diferentes materiais;</li><li>• Visionamento de imagens;</li><li>• Observação de objetos coloridos;</li><li>• Apresentação em power point;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Lápis de cor;</li><li>• Papel;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Marcadores;</li></ul>	<b>Setembro</b>
<b>O Outono</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e familiarizar-se com o Outono;</li><li>• (Re) conhecer as características do Outono;</li><li>• Conhecer alguns elementos característicos do Outono;</li><li>• Conhecer os diferentes estados de tempo que decorrem (Re)conhecer as características de uma castanha;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias;</li><li>• Construção de um painel alusivo ao Outono;</li><li>• Construção de mobiles com elementos característicos desta estação do ano;</li><li>• Decoração de castanhas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folhas;</li><li>• Lápis de cor;</li><li>• Tintas;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Jogos;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Marcadores;</li><li>• Papel;</li><li>• Computador;</li></ul>	<b>Outubro</b>



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### PLANO ANUAL DE SALA – SALA 2

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Os Animais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar alguns animais;</li><li>• Identificar alguns habitats dos animais;</li><li>• Associar os alimentos que cada animal come;</li><li>• Aprender e imitar os sons dos animais;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas;</li><li>• Visualização de Imagens;</li><li>• Diálogos;</li><li>• Construção de puzzles e jogos;</li><li>• Jogos sonoros;</li><li>• Histórias;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cadeiras;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Colas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Imagens;</li><li>• Lápis;</li></ul>	Novembro
O Natal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estimular o espírito solidário;</li><li>• Adquirir valores de partilha, de amizade e de solidariedade;</li><li>• Abordar a época natalícia: costumes e tradições;</li><li>• Preservar as tradições;</li><li>• Identificar tradições de Natal;</li><li>• Conhecer a história do Natal;</li><li>• Conhecer características relacionadas com o Natal;</li><li>• Relacionar o Pai Natal à época;</li><li>• Conhecer características relativas ao Pai Natal;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias;</li><li>• Diálogos;</li><li>• Debates;</li><li>• Fichas de trabalho.</li><li>• Dramatizações;</li><li>• Canções;</li><li>• Poemas;</li><li>• Decoração da sala;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plástica;</li><li>• Árvore de natal;</li><li>• Imagens do presépio;</li><li>• Bolas e fitas;</li><li>• Cola;</li></ul>	Dezembro
O Inverno	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar as mudanças e alterações desta estação do ano;</li><li>• Mostrar interesse e curiosidade pela compreensão do meio físico e social;</li><li>• Através de atividades de expressão plástica trabalhar as várias características desta estação;</li><li>• Identificar e representar o vestuário usado nesta estação;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construção de um mobile de Inverno;</li><li>• Construção de um cenário sobre o tema;</li><li>• Histórias;</li><li>• Canções;</li><li>• Jogos;</li><li>• Moldagem de plasticina;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cola;</li><li>• Marcadores;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Algodão;</li><li>• Roupa e calçado;</li><li>• Plásticas;</li><li>• Papel;</li><li>• Cartolinas;</li></ul>	Janeiro



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### PLANO ANUAL DE SALA – SALA 2

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
As formas geométricas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender as formas geométricas;</li><li>• Distinguir cada uma delas;</li><li>• Desenhar as formas;</li><li>• Associar as formas geométricas a outros objetos;</li><li>• Utilizar as formas geométricas para construir imagens;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias;</li><li>• Imagens;</li><li>• Pinturas;</li><li>• Jogos;</li><li>• Dramatizações;</li><li>• Jogos com sons;</li><li>• Canções;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Papel;</li><li>• Lápis;</li><li>• Cola;</li><li>• Tintas;</li></ul>	Fevereiro
O Carnaval	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as tradições desta época;</li><li>• Participar nas tradições;</li><li>• Construção de uma máscara;</li><li>• Construção de um fato de carnaval;</li><li>• Desfile de carnaval;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias;</li><li>• Colagens;</li><li>• Desfile de carnaval;</li><li>• Canções;</li><li>• Pinturas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Cola;</li><li>• Papel;</li><li>• Balões;</li><li>• Purpurinas;</li><li>• Tesoura;</li><li>• Plásticos;</li><li>• Elásticos;</li></ul>	Margo
A Primavera	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber as alterações na natureza desta estação do ano;</li><li>• Aprender a respeitar a natureza;</li><li>• Identificar o vestuário usado nesta estação do ano;</li><li>• Identificar as cores desta estação;</li><li>• Aprender a explorar a natureza com passeios ao exterior;</li><li>• Diversificar o vocabulário;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passeios;</li><li>• Canções;</li><li>• Colagens;</li><li>• Pinturas;</li><li>• Histórias;</li><li>• Apresentação de imagens;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rádio;</li><li>• Tintas;</li><li>• Cola;</li><li>• Lápis de cor;</li><li>• Papel;</li><li>• Mesas;</li><li>• Cadeiras;</li><li>• Livros;</li><li>• Computador;</li><li>• Cartolinas;</li></ul>	Abri



**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU**  
**PLANO ANUAL DE SALA – SALA 2**

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Páscoa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as razões que levam à celebração da Páscoa;</li><li>• Conhecer o coelho como uma personagem característica da época;</li><li>• Associar o ovo e o coelho à época festiva;</li><li>• Conhecer as tradições da páscoa;</li><li>• Identificar alimentos característicos desta época:<ul style="list-style-type: none"><li>- Amêndoas;</li><li>- Ovos de chocolate;</li><li>- Ovos tingidos;</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogos;</li><li>• Histórias;</li><li>• Dramatizações;</li><li>• Lenga-lengas;</li><li>• Poemas;</li><li>• Canções;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Ovos;</li><li>• Diversos papéis;</li><li>• Fichas;</li><li>• Plastilinas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Rádio;</li><li>• Mesas;</li><li>• Cadeiras;</li></ul>	<b>Abri</b>
<b>O corpo humano</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o esquema corporal;</li><li>• Conhecer e identificar os cinco sentidos;</li><li>• (Re) conhecer a constituição do exterior do corpo: cabeça, tronco e membros;</li><li>• Identificar as diferentes partes do corpo: cabeça, tronco e membros;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias;</li><li>• Fantoches</li><li>• Dramatizações;</li><li>• Adivinhas;</li><li>• Canções;</li><li>• Jogos;</li><li>• Diálogo / debates;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folhas;</li><li>• Lápis de cor;</li><li>• Tintas;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Plástica;</li><li>• Marcadores;</li></ul>	<b>Mai</b>
<b>Dia da mãe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber a importância do dia da Mãe;</li><li>• Valorizar a relação de afetividade entre filho e Mãe;</li><li>• Demonstrar sentimentos para com a Mãe;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poema;</li><li>• Canção;</li><li>• Realização de uma prenda para oferecer à mãe;</li><li>• Diálogo;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rádio;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Colas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Lápis;</li><li>• Mesas;</li><li>• Cadeiras;</li><li>• Plastilinas;</li></ul>	<b>Mai</b>



**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU**  
**PLANO ANUAL DE SALA – SALA 2**

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Brincar... Dia da criança</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar momentos de diversão e brincadeira;</li><li>• Fomentar relacionamentos saudáveis entre os pares-;</li><li>• Valorizar a criança como ser único e individual;</li><li>• Reconhecer e reforçar os direitos das crianças;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades no exterior;</li><li>• Pinturas faciais;</li><li>• Enchimento de balões;</li><li>• Jogos;</li><li>• Canções;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Balões;</li><li>• Pinturas faciais;</li><li>• Lápis de cor;</li><li>• Rádio;</li></ul>	<b>Junho</b>
<b>O Verão</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as características desta estação do ano;</li><li>• Conhecer as características do vestuário de Verão;</li><li>• Perceber as alterações do clima;</li><li>• Conhecer as características desta estação do ano;</li><li>• Construção de um cenário desta estação do ano;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogos</li><li>• Histórias;</li><li>• -Fantoques</li><li>• -Sombras chinesas</li><li>• Dramatizações;</li><li>• Adivinhas;</li><li>• Canções;</li><li>• Jogos;</li><li>• Desenhos livres e orientados;</li><li>• Passeios ao ar livre;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folhas;</li><li>• Lápis de cor;</li><li>• Tintas;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Esponjas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Plásticas;</li><li>• Fantoques;</li><li>• Rádio;</li><li>• Mesas;</li><li>• Cadeiras;</li></ul>	<b>Julho / Agosto</b>



**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU**  
**PLANO ANUAL DE SALA -- SALA 2**

**Rotinas diárias**

7.30h	Chegada das crianças;
9.00h	Ida para a sala (lanche da manhã/atividades livres);
10.00h	Acolhimento (bons dias, preenchimento dos quadros da sala);
10.15h	Atividades orientadas;
11.00h	Almoço;
12.00h	Sesta;
15.00h	Levantar da sesta e preparar todas as crianças;
15.15h	Lanche;
16.10h	Atividades orientadas;
17.00h	Atividades livres
19.30h	Encerramento;

**Rotinas diárias:** Respeitar a criança como um todo, pessoa de pleno direito, contribuir para o seu constante desenvolvimento, reconhecimento e especificidade de cada momento e entendê-la no seu contexto sociocultural específico é tarefa a que nós Educadoras de Infância, nos propomos.

Tendo em conta estes princípios dinâmicos e individualizados, organizamo-nos na Creche, segundo um esquema pré-estabelecido. Assim, o dia de uma criança na Creche desenvolve-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se dominam de "rotinas diárias". Não devemos esquecer a sua importância como sequência de atividades diárias, que a criança começa a conhecer e é importante para a sua segurança afetiva e para o estabelecimento de regras necessárias ao seu desenvolvimento.

O plano anual de atividades funcionará consoante o desenvolvimento e assimilação das crianças em relação ao tema a trabalhar. Não sendo por isso algo rigoroso e fixo.

  
Aprovado por:   
Presidente da Direção 21/10/2021