



**VAMOS VIAJAR...**



Educadora de Infância: Patrícia Lopes

Auxiliar de ação educativa: Manuela Oliveira



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### Plano anual de atividades da sala 4

Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
Organização do ambiente educativo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar os cantinhos no espaço/sala;</li><li>• Catalogar os materiais dos diversos cantinhos e os espaços de arrumação;</li><li>• Ter consciência dos direitos e deveres para consigo e para com os outros;</li><li>• Perceber a importância de regras;</li><li>• Perceber as rotinas como uma sequência temporal;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogos;</li><li>• Elaboração dos quadros promotores de autonomia;</li><li>• Construção dos quadros: de presença e meteorológico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartolinas</li><li>• Tesouras</li><li>• Tintas</li><li>• Lápis de cor</li></ul>	Setembro
Sistema Solar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os planetas que fazem parte do Sistema Solar;</li><li>• Compreender as suas características;</li><li>• Identificar o Planeta Terra;</li><li>• Tomar conhecimento das ações a tomar para proteger o Planeta azul</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visualização de filmes;</li><li>• Visualização de PowerPoint;</li><li>• Cantar canções;</li><li>• Leitura de poesias;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Televisão;</li><li>• Computador</li></ul>	Setembro
Outono	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar as crianças para as mudanças do estado do tempo e o que acarreta na natureza e na vida das pessoas;</li><li>• Contactar com diferentes características desta época;</li><li>• Distinguir os diferentes estados do tempo;</li><li>• Conhecer as cores típicas do Outono;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogo com as crianças sobre o Outono;</li><li>• História “ uma Aventura no Outono.”</li><li>• Elaboração de um cenário de Outono;</li><li>• Canções;</li><li>• Pitogramas;</li><li>• Atividades de correspondência;</li><li>• Colagem;</li><li>• Construção de uma castanha em papel;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livros</li><li>• Imagens</li><li>• Tintas</li><li>• Cola</li><li>• Tesoura</li></ul>	Outubro
Alimentação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os diferentes alimentos existentes;</li><li>• Sensibilizar as crianças para a prática de uma alimentação saudável;</li><li>• Conhecer a roda dos alimentos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura de histórias;</li><li>• Sequência de imagens;</li><li>• Construção da roda dos alimentos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computador;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Lápis;</li><li>• Marcadores</li></ul>	Outubro



# CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

## Plano anual de atividades da sala 4

Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
Halloween	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir conhecimentos culturais de outro país;</li><li>• Promover o respeito pelas diferentes tradições;</li><li>• Desmistificar determinados medos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cantar canções;</li><li>• Pintar imagens;</li><li>• Carimbar bruxas;</li><li>• Leitura de poemas;</li><li>• Contar a história da "Babibruxa";</li><li>• Colagem de papéis em fantasmas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carimbos;</li><li>• Cola;</li><li>• Imagens;</li><li>• Folhas;</li><li>• Livros</li><li>• Lápis de cores.</li></ul>	Outubro
Família	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interiorizar os graus de parentesco;</li><li>• Conhecer os nomes próprios dos familiares, apelidos, sexo, idade;</li><li>• Respeitar os diferentes tipos de família;</li><li>• Identificar as várias etapas da vida humana;</li><li>• Estimular o carinho pelas pessoas idosas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construir uma árvore genealógica;</li><li>• Visualizar PowerPoint;</li><li>• Visualizar fotografias;</li><li>• Desenho da Família;</li><li>• Histórias;</li><li>• Moldagem;</li><li>• Atividades de Motricidade Fina e Global</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Papel;</li><li>• Lápis de cores;</li><li>• Computador;</li><li>• Fotografias;</li><li>• Livros;</li><li>• Massa de Moldar;</li><li>• Revistas;</li></ul>	Novembro
Natal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a origem do Natal;</li><li>• Entender as diferentes tradições culturais da época;</li><li>• Adquirir valores de amizade e solidariedade</li><li>• Vivenciar o espírito natalício;</li><li>• Contactar com a gastronomia típica da época Natalícia;</li><li>• Conhecer a história do nascimento de Jesus;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visualização de imagens;</li><li>• Leitura de poemas;</li><li>• Aprendizagem de canções;</li><li>• Decoração da sala;</li><li>• Elaboração de um postal de boas festas;</li><li>• Elaboração do presépio e árvore de natal;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livros</li><li>• Fantoques</li><li>• Cartolinas</li><li>• Tintas</li><li>• Pincéis</li><li>• Cola</li><li>• Lápis de pau</li><li>• Instrumentos musicais;</li><li>• Revistas</li><li>• Cd.</li></ul>	Dezembro
Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber a simbologia do dia dos Reis Magos;</li><li>• Assimilar normas e valores culturais da comunidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contar a história dos 3 Reis Magos;</li><li>• Atividades plásticas;</li><li>• Atividades musicais (ritmo, compasso, sons fortes e fracos).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livros,</li><li>• Música;</li><li>• Instrumentos musicais;</li><li>• Material reciclável;</li><li>• Tesoura;</li></ul>	Janeiro



# CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

## Plano anual de atividades da sala 4

Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
Inverno	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber as alterações climáticas características desta estação;</li><li>• Observar as mudanças e alterações a que estão submetidos os elementos do meio envolvente.</li><li>• Conhecer as características do vestuário de Inverno;</li><li>• Conhecer os diferentes frutos da época;</li><li>• Observar as mudanças e alterações a que estão submetidos os elementos do meio envolvente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de expressão plástica;</li><li>• Atividades de expressão musical</li><li>• Leitura de histórias,</li><li>• Dramatizações;</li><li>• Aprendizagem de lengalengas;</li><li>• Declamação de poesias;</li><li>• Cantar canções;</li><li>• Jogos de motricidade global</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folhas;</li><li>• Lápis de cores;</li><li>• Tintas;</li><li>• Livros</li><li>• Materiais da natureza;</li><li>• Cartolinas variadas;</li><li>• Cola;</li><li>• Folhetos;</li><li>• Revistas</li></ul>	Janeiro
A água	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a utilidade e importância da água;</li><li>• Adquirir noções sobre locais onde existe água;</li><li>• Interiorizar que a água é um bem a preservar e um bem a poupar;</li><li>• Identificar os diferentes estados da água (líquido, gasoso, sólido);</li><li>• Entender o ciclo da água.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ilustração de histórias;</li><li>• Contar lengalengas;</li><li>• Leitura de poesias;</li><li>• Apresentar dramatizações;</li><li>• Construção de cartazes;</li><li>• Visualização de PowerPoint;</li><li>• Realização de experiências;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livros</li><li>• Revistas;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Pincéis;</li><li>• Tintas;</li><li>• Computador;</li><li>• Material de desperdício;</li></ul>	Fevereiro
Carnaval	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as tradições carnavalescas no mundo;</li><li>• Vivenciar o espírito carnavalesco;</li><li>• Levar as crianças a imitar e a viver situações lúdicas;</li><li>• Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação;</li><li>• Estimular capacidade de comunicação e expressão;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Decoração da sala de actividades;</li><li>• Cantar canções;</li><li>• Jogos de motricidade global e fina;</li><li>• Poemas alusivos ao tema;</li><li>• Dramatizações;</li><li>• Imagens do carnaval no mundo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plásticos;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Instrumentos musicais;</li><li>• Serpentinhas;</li><li>• confetis;</li><li>• Balões;</li></ul>	Fevereiro
Seres vivos (plantas)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer algumas espécies de árvores do nosso país;</li><li>• Reconhecer os cuidados a ter com as plantas;</li><li>• - Saber a importância da sombra, frutos, oxigénio, madeira, papel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saída ao exterior para observar as plantas e as árvores que existem na natureza;</li><li>• Elaboração de cartazes;</li><li>• Construção de cenários;</li><li>• Contar histórias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartolinas diversas;</li><li>• Papel de cenário;</li><li>• Livros;</li><li>• Revistas.</li></ul>	Março



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### Plano anual de atividades da sala 4

Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
Primavera	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber as alterações típicas desta época do ano;</li><li>• Respeitar a natureza;</li><li>• Preservar a natureza e o ambiente;</li><li>• Contatar com materiais da natureza;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exploração dos sons da natureza;</li><li>• Ilustração poemas;</li><li>• Contar lengalengas;</li><li>• Decoração da sala;</li><li>• Recolha de plantas;</li><li>• Cantar canções;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais da natureza;</li><li>• Cartolinas variadas;</li><li>• Tintas;</li><li>• Folhetos;</li><li>• Revistas;</li><li>• Plasticina</li></ul>	Março
Seres vivos (animais)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lembrar os animais domésticos e os animais selvagens;</li><li>• Distinguir o modo de locomoção;</li><li>• Conhecer a sua alimentação e os cuidados a ter com os animais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhar os animais e o sítio onde vivem.</li><li>• Saída ao exterior para observar os animais que existem na natureza;</li><li>• Contar histórias;</li><li>• Visualização de filmes;</li><li>• Aprender canções novas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• DVD;</li><li>• Livros;</li><li>• Revistas do mundo animal;</li><li>• Cartazes;</li></ul>	Março
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber a origem da Páscoa;</li><li>• Contatar com a gastronomia típica da época Pascal;</li><li>• Identificar o coelho e o ovo como uma personagem característica da época;</li><li>• Sensibilizar as crianças para valores como a partilha, amizade e solidariedade;</li><li>• Promover a expressão de emoções e sentimentos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura Histórias;</li><li>• Cantar canções;</li><li>• Histórias de fantoches;</li><li>• Colagens;</li><li>• Pintura;</li><li>• Carimbagem;</li><li>• Jogos de musicais;</li><li>• Exploração de sons.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fantoches;</li><li>• Livros;</li><li>• Canções;</li><li>• Jogos;</li><li>• Desenhos;</li><li>• Revistas;</li><li>• Imagens</li><li>• Ovos</li></ul>	Abril
Corpo humano	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assimilar as diferentes partes do corpo e a sua função;</li><li>• Reconhecer a sua identidade sexual;</li><li>• Identificar as características físicas das crianças com a dos seus familiares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhos, pinturas e modelagem representando o corpo;</li><li>• Jogos de identificação;</li><li>• Visualizar fotografias para descobrir parecenças com o pai e com a mãe, cor de cabelo, olhos...</li><li>• Contar adivinhas;</li><li>• Leitura de poemas;</li><li>• História de fantoches;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folhas;</li><li>• Plasticina;</li><li>• Imagens em PowerPoint;</li><li>• Fotografias;</li><li>• Cartazes;</li><li>• Fantoches;</li></ul>	Abril



# CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

## Plano anual de atividades da sala 4

<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos humanos e/ou materiais</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Os sentidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os órgãos dos sentidos;</li><li>• Interiorizar a função de cada um deles.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contar histórias;</li><li>• Visualização de vídeos;</li><li>• Jogos sensitivos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livros;</li><li>• Computador;</li><li>• Elaboração de experiências</li></ul>	<b>Abril</b>
<b>Multiculturalidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e comparar diferentes modos de vida e diferentes culturas;</li><li>• Conhecer a igualdade de direitos e deveres;</li><li>• Perceber e aceitar as diferenças;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica.</li><li>• Atividades de expressão musical os sons graves e agudos; curtos e longos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartolinas variadas;</li><li>• Cola;</li><li>• Tintas;</li><li>• Revistas;</li><li>• Livros;</li><li>• Vídeos;</li><li>• Imagens da internet</li></ul>	<b>Maio</b>
<b>Dia Mundial da criança</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber a importância deste dia;</li><li>• Sensibilizar as crianças para valores, tais como o respeito, o amor e amizade para com as outras crianças;</li><li>• Conhecer os direitos e deveres da criança;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comemoração do Dia Mundial da Criança</li><li>• Passeios ao exterior;</li><li>• Elaboração de uma lembrança para as crianças;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educadoras</li><li>• Auxiliares de Ação Educativa</li></ul>	<b>Junho</b>
<b>Prevenção Rodoviária</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as regras de segurança Rodoviária;</li><li>• Reconhecer e respeitar as regras de trânsito.</li><li>• Compreender porque se deve caminhar pela esquerda nas estradas, atravessar nas passadeiras, respeitar os semáforos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de expressão dramática;</li><li>• Histórias de Fantoches;</li><li>• Elaboração de cartazes;</li><li>• Construção de Brochuras;</li><li>• Construção sinais de trânsito;</li><li>• Realização de jogos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fantoches;</li><li>• Carros;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• cartão;</li><li>• Caixas de papelão;</li><li>• Tintas;</li><li>• Pincéis;</li><li>• Lápis de cores;</li><li>• Marcadores</li></ul>	<b>Junho</b>



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### Plano anual de atividades da sala 4

<b>Verão</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber as alterações climatéricas e as características desta estação;</li><li>• Conhecer as características do vestuário de Verão;</li><li>• Conhecer os diferentes frutos da época;</li><li>• Ter noção de alguns cuidados a ter, nesta estação, com o sol;</li><li>• Perceber os perigos associados à época banear;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passeios ao exterior;</li><li>• Poemas;</li><li>• Histórias;</li><li>• Pictogramas;</li><li>• Canções;</li><li>• Jogos;</li><li>• Danças;</li><li>• Jogos com instrumentos;</li><li>• Atividades relacionadas com a água;</li><li>• Atividades de expressão musical;</li><li>• Atividades de motricidade global</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brinquedos de Praia</li><li>• Livros;</li><li>• Plasticina;</li><li>• Imagens;</li><li>• Revistas;</li><li>• Cola;</li><li>• CD</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Lápis de cores;</li><li>• Lápis de cera;</li><li>• Material de desperdício</li></ul>	<b>Julho</b>
--------------	---	---	--	--------------



### **AS ROTINAS DIÁRIAS**

O dia-a-dia de uma criança no jardim de infância desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se denominam de “rotinas diárias”.

Não devemos esquecer a sua importância na sequência das atividades diárias, através destas a criança começa a conhecer e a prever o que vai acontecer ao longo do dia. O que lhe transmite segurança afetiva e permite construir de regras necessárias ao seu desenvolvimento.

As brincadeiras que fazem de manhã, enquanto esperam pelos outros meninos, a canção dos bons dias, o lanche, o almoço, faz com que as crianças adquiram competências sociais, porque comunicam, partilham e interagem uns com os outros.

<b>Horário</b>	<b>Rotinas</b>
7:30 – 9h	Acolhimento
9h -9:45	Brincadeiras livres na sala
9:45 -10h	Lanche da manhã
10h -12h	Atividades orientadas pela educadora
12h-13h	Almoço
13h-14 h	Visualização de filmes
14h – 15:30	Fazer puzzles; jogos educativos
15:30 -16h	Lanche
16h – 16:30	Atividades orientadas pela educadora
16:30 – 18h	Atividades livres
18h- 19:30	Entrega das crianças

Aprovado pela Direcção em 18/11/2020\_\_\_\_