



"MÃO NA MÃO VAMOS APRENDER COM O CORAÇÃO "



Educadora de Infância: Lianna Gomes

Auxiliar de Ação Educativa: Paula Santos

ANO ESCOLAR 2020/2021



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Receção/Organização do ambiente educativo	<ul style="list-style-type: none">• Organizar o ambiente educativo• Organizar os cantinhos no espaço/sala• Perceber as rotinas como uma sequência temporal• Identificar o nome da educadora, da auxiliar, dos colegas e das restantes colaboradoras• Ser autónomo na utilização do espaço e dos materiais• Ter consciência dos direitos e dos deveres• Perceber a importância das regras	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar à criança um clima de bem-estar e conforto• Responsabilizar a criança por pequenas tarefas• Proporcionar situações de interação• Jogos de apresentação• Diálogos• Atividades livres – pintura, desenho, canções, entre outras• Elaboração dos quadros promotores de autonomia	<ul style="list-style-type: none">• Brinquedos• Jogos• Bola• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor• Folhas• Esponjas• Cola	Setembro
Outono	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e familiarizar-se com o outono• (Re)conhecer as características e os elementos alusivos a esta estação• Perceber as alterações da natureza nesta estação do ano• Perceber as alterações do vestuário devido às condições climatéricas• (Re)conhecer os frutos desta estação• Vivenciar o outono	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, colagens, pinturas, carimbagens, fichas de trabalho alusivas ao tema• Exploração de elementos alusivos ao outono• Construção de um painel alusivo a esta estação• Construção de mobiles alusivos ao outono• Exploração dos frutos desta estação	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Elementos alusivos ao outono e à natureza• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor• Lápis de cera• Tintas• Esponjas• Cola• Papel crepe e seda• Instrumentos musicais	Setembro/Outubro

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Alimentação/Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância de uma alimentação equilibrada/saudável• Conhecer a roda dos alimentos• Identificar os alimentos que fazem parte da roda• Identificar os grupos da roda dos alimentos• Conhecer os alimentos de cada grupo da roda dos alimentos• Fazer corresponder os diferentes alimentos a cada grupo• Inculir e reforçar hábitos saudáveis• Vivenciar o dia da alimentação	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, recortes, colagens, pinturas, modelagens, fichas de trabalho alusivas ao tema• Visualização e exploração de uma roda dos alimentos• Realização de uma salada de fruta com frutos da época	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis• Esponjas• Cola• Plasticina• Fichas de trabalho• Roda dos alimentos• Frutos da época	Outubro
Dia das Bruxas (Halloween)	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizar-se com o Dia das Bruxas• Conhecer a tradição desse dia• (Re)conhecer elementos característicos desse dia• Elaborar adereços característicos desse dia• Vivenciar o Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none">• Visualização de elementos alusivos ao tema• Construção de elementos alusivos ao Dia das Bruxas• Confeção de adereços• Realização de fichas de trabalho alusivas ao tema• Jogos tradicionais• Caça aos fantasmas	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Elementos do Dia das Bruxas• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis• Esponjas• Cola• Fichas de trabalho	Novembro

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
S. Martinho	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a lenda de S. Martinho e perceber a moral da mesma• Conhecer a tradição do magusto no dia de S. Martinho• Conhecer a história da Maria Castanha• (Re)conhecer as características de uma castanha• Perceber o ciclo da castanha• Incentivar a ajuda ao próximo• Vivenciar o S. Martinho	<ul style="list-style-type: none">• Lenda de S. Martinho• História da Maria Castanha• Dramatizações e canções• Diálogos• Exploração de castanhas e respetivos ouriços• Decoração de uma castanha• Pintura, colagem e carimbagem• Realização de fichas de trabalho alusivas ao tema	<ul style="list-style-type: none">• Cartolinas• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis• Esponjas• Cola• Fichas de trabalho• Castanhas e ouriços	Novembro
O meu corpo	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o esquema corporal• (Re)conhecer a constituição do exterior do corpo: cabeça, tronco e membros• Identificar e nomear as diferentes partes do corpo: cabeça, tronco e membros• Explorar o funcionamento e as capacidades do corpo	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, colagens, pinturas, fichas de trabalho alusivas ao tema• Jogos e danças relacionados com o tema	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis• Esponjas• Cola• Fichas de trabalho	Novembro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Os sentidos	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer, identificar e nomear os cinco sentidos, os órgãos e as suas funções• Perceber a utilidade e características dos diferentes sentidos• Incentivar as crianças a usar os sentidos para explorar diferentes materiais	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, adivinhas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, colagens, pinturas, fichas de trabalho alusivas ao tema• Jogos sensoriais – exploração dos frutos da época e de diversos objetos através dos sentidos	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis• Esponjas• Cola• Fichas de trabalho• Frutos da época	Novembro
Natal	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a origem do Natal• Conhecer a história do Natal• Conhecer características relacionadas com o Natal• Identificar tradições e costumes do Natal• (Re)conhecer e associar elementos característicos do Natal• Conhecer características relativas a estes elementos• Promover o espírito de solidariedade• Adquirir valores de partilha, de amizade e de solidariedade• Contactar com a gastronomia típica da época Natalícia• Vivenciar o espírito natalício	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, adivinhas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, colagens, pinturas, fichas de trabalho alusivas ao tema• Elaboração de postais e de decorações de Natal• Elaboração e decoração da árvore de Natal• Confeção de doces típicos da época• Jogos relacionados com o tema	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis/esponjas• Tesouras• Cola• Fichas de trabalho• Árvore de Natal• Ingredientes e materiais para a confeção de doces	Dezembro

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Os animais	<ul style="list-style-type: none">• (Re)conhecer e identificar animais de estimação, da quinta e da selva• Identificar e reproduzir sons característicos dos animais de estimação, da quinta e da selva• Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com os animais• Promover uma conduta de respeito para com os animais	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, poemas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, recortes, colagens, pinturas, modelagens, fichas de trabalho alusivas ao tema• Visualização de imagens e vídeos de animais de estimação, da quinta e da selva• Construção tridimensional de um animal de estimação, da quinta e da selva• Jogos relacionados com o tema	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis• Esponjas• Cola• Tesouras• Plasticina• Rolos de papel higiénico• Fichas de trabalho	Dezembro/Janeiro
Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a lenda dos Reis Magos• Sensibilizar as crianças para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular – janeiras• Vivenciar o Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none">• Lenda dos Reis Magos• Elaboração de coroas• Atividade musical - janeiras	<ul style="list-style-type: none">• Cartolinas• Papel autocolante• Papel crepe e seda• Cola• Tesouras	Janeiro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Inverno	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e familiarizar-se com o inverno• (Re)conhecer as características e os elementos alusivos a esta estação• Perceber as alterações da natureza nesta estação do ano• Perceber as alterações do vestuário devido às condições climáticas• Vivenciar o inverno	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, recortes, colagens, pinturas, carimbagens, fichas de trabalho alusivas ao tema• Exploração de elementos alusivos ao inverno• Construção de um painel alusivo a esta estação• Construção de mobiles alusivos ao inverno	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Elementos alusivos ao inverno• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Lápis de cera• Tintas• Esponjas• Cola• Tesouras• Papel crepe e seda• Algodão• Instrumentos musicais	Janeiro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Carnaval	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os aspetos alusivos a esta época festiva• Realizar fantasias de Carnaval• Vivenciar o Carnaval	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, adivinhas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, colagens, pinturas, fichas de trabalho alusivas ao tema• Elaboração de decorações de carnaval• Realização de máscaras• Jogos relacionados com o tema	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis• Esponjas• Cola• Tesouras• Fichas de trabalho	Fevereiro
As profissões	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e identificar algumas profissões• Conhecer aspetos relacionados às profissões• Associar objetos a determinadas profissões• Nomear as profissões dos pais	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, recortes, colagens, pinturas, fichas de trabalho alusivas ao tema• Jogos relacionados com o tema	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis• Esponjas• Cola• Tesouras• Fichas de trabalho	Fevereiro

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar o pai assim como os laços familiares• Perceber a importância da figura paterna no seio familiar• Valorizar a relação de afetividade entre filho/a e pai• Estimular as crianças para a exteriorização de sentimentos e afetos• Proporcionar e fomentar a relação escola/família	<ul style="list-style-type: none">• Histórias e canções sobre o pai• Diálogos• Elaboração da prenda do Dia do Pai• Atividades relacionadas com o tema	<ul style="list-style-type: none">• Material para a realização da prenda do Dia do Pai	Março
Os meios de transporte	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e comparar diferentes tipos de transporte• Distinguir transportes aéreos, terrestres e marítimos• Perceber a utilidade de cada transporte• Conhecer a evolução dos transportes	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, recortes, colagens, pinturas, fichas de trabalho alusivas ao tema• Jogos relacionados com o tema	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis• Esponjas• Cola• Tesouras• Fichas de trabalho	Março

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Páscoa	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as razões que levam à celebração da Páscoa• (Re)conhecer e associar elementos característicos da Páscoa• Identificar alimentos característicos desta época: folar, amêndoas, ovos de chocolate, ovos tingidos, entre outros• Promover as tradições• Vivenciar a Páscoa	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, adivinhas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, colagens, pinturas, fichas de trabalho alusivas ao tema• Elaboração de postais e de decorações da Páscoa• Jogos relacionados com o tema• Caça ao ovo	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis/esponjas• Cola• Tesouras• Fichas de trabalho• Ovos de chocolate	Março
Primavera	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e familiarizar-se com a primavera• (Re)conhecer as características e os elementos alusivos a esta estação• Perceber as alterações da natureza nesta estação do ano• Perceber as alterações do vestuário devido às condições climatéricas• Vivenciar a primavera	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, recortes, colagens, pinturas, carimbagens, fichas de trabalho alusivas ao tema• Exploração de elementos alusivos à primavera• Construção de um painel alusivo a esta estação• Construção de mobiles alusivos à primavera	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Elementos alusivos à primavera• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor de carvão• Lápis de cera• Tintas• Esponjas• Cola• Tesouras• Papel crepe e seda• Instrumentos musicais	Abril

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar a mãe assim como os laços familiares• Perceber a importância da figura materna no seio familiar• Valorizar a relação de afetividade entre filho/a e mãe• Estimular as crianças para a exteriorização de sentimentos e afetos• Proporcionar e fomentar a relação escola/família	<ul style="list-style-type: none">• Histórias e canções sobre a mãe• Diálogos• Elaboração da prenda do Dia da Mãe• Atividades relacionadas com o tema	<ul style="list-style-type: none">• Material para a realização da prenda do Dia da Mãe	Abril
A família	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância da família• Conhecer diferentes tipos de família• Saber situar-se socialmente na família• Identificar os elementos constituintes da sua família• Identificar o papel caracterizador que cada elemento da família desempenha• Valorizar a importância da união familiar• Identificar as diferentes relações familiares/graus de parentesco• Conhecer a árvore genealógica	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, recortes, colagens, pinturas, fichas de trabalho alusivas ao tema• Jogos relacionados com o tema• Elaboração da sua árvore genealógica	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis• Esponjas• Cola• Tesouras• Plasticina• Fichas de trabalho• Fotografias	Maio



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Reciclagem/Meio ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Identificar formas de preservar o meio ambiente• Tomar consciência da importância da natureza• Identificar as formas de poluição• (Re)conhecer e identificar formas de evitar a poluição• Identificar as consequências da poluição• Conhecer e utilizar os diferentes ecopontos• Identificar a função de cada ecoponto• Identificar e nomear as cores dos mesmos• Relacionar as cores aos ecopontos• Separar o lixo de acordo com os ecopontos	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, recortes, colagens, pinturas, fichas de trabalho alusivas ao tema• Visualização de ecopontos• Construção e utilização de ecopontos• Elaboração de brinquedos com material reciclado• Jogos relacionados com o tema	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis• Esponjas• Cola• Tesouras• Fichas de trabalho• Material para a construção de ecopontos e de brinquedos	Maio
Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none">• Compreender que existe um dia dedicado a todas as crianças• Reconhecer e valorizar-se como criança• Interiorizar e reconhecer valores de respeito, amor e amizade para com as outras crianças• Tomar consciência dos direitos e deveres da criança• Vivenciar o Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none">• Histórias e canções• Diálogo sobre os direitos e deveres da criança• Jogos lúdicos• Elaboração de uma prenda para cada criança• Lanche	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Material para a realização da prenda do Dia da Criança• Lanche	Junho

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Santos Populares	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as tradições dos Santos Populares• Vivenciar os Santos Populares	<ul style="list-style-type: none">• Canções• Diálogos• Construção de elementos alusivos aos Santos Populares• Realização de fichas de trabalho alusivas ao tema	<ul style="list-style-type: none">• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis• Esponjas• Cola• Tesouras• Fichas de trabalho	Junho
Verão	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, recortes, colagens, pinturas, carimbagens, fichas de trabalho alusivas ao tema• Exploração de elementos alusivos ao verão• Construção de um painel alusivo a esta estação• Construção de mobiles alusivos ao verão	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, poemas, dramatizações, histórias de fantoches, diálogos, recortes, colagens, pinturas, carimbagens, fichas de trabalho alusivas ao tema• Exploração de elementos alusivos ao verão• Construção de um painel alusivo a esta estação• Construção de mobiles alusivos ao verão	<ul style="list-style-type: none">• Jogos• Elementos alusivos ao verão• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Lápis de cera• Tintas• Esponjas• Cola• Tesouras• Papel crepe e seda• Instrumentos musicais	Julho

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
A segurança	<ul style="list-style-type: none">• Prevenir incêndios• Sensibilizar as crianças para a preservação da floresta• Identificar os cuidados a ter com o sol nesta estação• Perceber os perigos associados à época balnear	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, canções, imagens, vídeos, diálogos, recortes, colagens e pintura	<ul style="list-style-type: none">• Cartolinas• Folhas de papel• Lápis de cor e de carvão• Tintas• Pincéis• Esponjas• Cola• Tesouras	Julho/Agosto



Rotinas diárias

7h30	Chegada das crianças
9h00	Ida para a sala e lanche da manhã
10h00	Acolhimento (bons dias, preenchimento dos quadros da sala)
10h15	Atividades livres
11h00	Atividades orientadas
12h00	Almoço
13h00	Sesta
15h15	Levantar da sesta e preparar todas as crianças
15h30	Lanche
16h10	Atividades orientadas
17h00	Atividades livres
19h30	Encerramento

Rotinas diárias: Respeitar a criança como um todo, pessoa de pleno direito, contribuir para o seu constante desenvolvimento, reconhecimento e especificidade de cada momento e entendê-la no seu contexto sociocultural específico é tarefa a que nós Educadoras de Infância, nos propomos.

Tendo em conta estes princípios dinâmicos e individualizados, organizamo-nos no pré-escolar, segundo um esquema pré-estabelecido. Assim, o dia de uma criança no Pré-escolar desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se dominam de “rotinas diárias”.

Não devemos esquecer a sua importância como sequência de atividades diárias, que a criança começa a conhecer e é importante para a sua segurança afetiva e para o estabelecimento de regras necessárias ao seu desenvolvimento.

O plano anual de atividades funcionará consoante o desenvolvimento e assimilação das crianças em relação ao tema a trabalhar. Não sendo por isso algo rigoroso e fixo. É de referir que as atividades extracurriculares estarão suspensas até novas indicações da DGS.

Aprovado pela Direção

Em 18/11/2020