



Pé Ante Pé, Vamos Ver o Que Isto É!



EDUCADORA DE INFÂNCIA: Mariana Lobo

AUXILIARES DE AÇÃO EDUCATIVA: Elizabete Carvalho e Fernanda Nóbrega

ANO ESCOLAR 2020/2021



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

INTRODUÇÃO

O tema “Pé Ante Pé, Vamos Ver o Que Isto É!” surge pelo facto de as crianças da faixa etária a que se destina este projeto se encontrarem numa fase de descobertas: do corpo, dos sentidos, das emoções, descoberta de si e do outro. Assim, pretendemos ao longo deste ano lectivo desenvolver atividades e proporcionar experiências que lhes permitam conhecer o mundo que as rodeia. Para que tal seja possível, vamos privilegiar o brincar. Porque é a brincar que as crianças pequenas aprendem a saber ser e a saber estar. Porque é através do brincar que a criança desenvolve a motricidade, a inteligência, a afetividade, a sociabilidade e a criatividade. É a brincar que a criança reforça a sua autonomia e aprende a resolver conflitos.

Porque a brincar a criança constrói a sua felicidade!



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

TEMA	DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA	DESENVOLVIMENTO COGNITIVO	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Promover a autonomia da criança nos momentos de higiene e de refeição: descalçar/calçar sozinha, lavar as mãos e comer sozinha;• Incentivar a criança a procurar o que necessita;• Responsabilizar a criança pelas suas atividades;• Promover e incentivar à resolução de conflitos com os pares.	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrar emoções e necessidades (rir, chorar, bater palmas, fome, sede, sono) ;• Distinguir pessoas e objectos que lhe são familiares;• Estabelecer relações de afeto com adultos e pares;• Compreender e cumprir ordens e tarefas simples;• Desenvolver capacidades de atenção e concentração;• Estimular a memória;• Desenvolver capacidades preceptivo-motoras;• Ensinar a discriminar formas, tamanhos e cores;• Estimular a capacidade de reação perante determinado estímulo.	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o nível de expressão e compreensão;• Proporcionar o prazer da comunicação;• Aquirir, ampliar vocabulário e construir frases simples (2 ou 3 palavras simples);• Desenvolver a articulação, dicção, ritmo e timbre.



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

PRINCIPAIS DATAS A VIVENCIAR

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Organização do ambiente educativo Integração/Adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none">• Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança através da criação de laços de relação com os adultos de referência e com os pares.• Fomentar as relações e interações sociais de modo a promover um ambiente relacional seguro;• Identificar e reconhecer os diferentes espaços da sala e da instituição;• Desenvolver e criar hábitos de autonomia;• Organizar o grupo através do estabelecimento de regras e de rotinas;• Promover a expressão de emoções e sentimentos;• Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelos outros;• Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família e instituição;• Fomentar uma boa relação com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas;	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar situações de interação criança/criança e criança/adulto;• Ouvir, acarinhar e estimular o vocabulário;• Proporcionar à criança um clima de bem-estar e conforto;• Elaboração de tabelas de aniversário e de presenças, bem como das decorações de sala e dos cabides;• Jogos; conversas; canções; danças, (...);• Promover a autonomia nos momentos de refeição e de higiene (lavar as mãos e descalçar/calçar);• Incentivar a autonomia das crianças para arrumar a sala.	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliares de Ação Educativa ;• Pais;• Folhas;• Tintas;• Cartolinas;• Jogos;• Manta;• Livros;• CD e rádio;	Setembro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
O Outono	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a linguagem e o vocabulário;• Permitir a observação da natureza;• Sensibilizar as crianças para as mudanças do estado do tempo;• Contactar com diferentes características desta época;• Dar a conhecer as cores típicas do Outono;• Conhecer e identificar os animais típicos do outono: ouriço, esquilo, (...).	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de histórias e de imagens alusivas ao tema;• Canções e exploração de sons;• Exploração de elementos da natureza relativos à estação: folhas e frutos – Romã, dióspiro, maçã, uvas, castanhas, bolotas;• Colagens de folhas, pintura, carimbagem, pinturas e grafismos relacionados com o tema;• Decoração da porta da sala de acordo com a estação do ano.	<ul style="list-style-type: none">• Cola;• Papel;• Lápis de cor;• Tintas;• Pincéis;• Marcadores;• Cartolinas;• Folhas e frutos do Outono;	Outubro/Novembro
Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none">• Exploração da história: A Largartinha Muito Comilona de Eric Carle;• Estimular o desenvolvimento da linguagem e a aquisição de vocabulário: os alimentos;• Despertar na criança o interesse e a curiosidade por novos alimentos;• Iniciar a sensibilização das crianças para a prática de uma alimentação saudável.	<ul style="list-style-type: none">• Carimbagem dos frutos com cores do Outono;• Realização de uma prova de sabores.	<ul style="list-style-type: none">• Cadeiras;• Mesas;• Manta;• Vários alimentos;	16 de Outubro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none">• Festejar o Dia das Bruxas;• Exploração da história “Bruxa Cornélia”;• Elaborar adereços característicos deste dia;• Canção: Bolinhos e Bolinhós.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos de identificação de cores;• Atividades de pintura e colagem; Comemoração do Dia das Bruxas: Bolinhos e Bolinhós.	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de Ação Educativa;• Tintas;• Riscadores;• Colas;• Cartolinas;• Papel.	30 Outubro
S. Martinho	<ul style="list-style-type: none">• Festejar o Dia de S.Martinho/Magusto;• Exploração da história: Maria Castanha;• Conhecer e identificar o fruto associado à época;• Proporcionar o desenvolvimento da linguagem e o aumento do vocabulário.	<ul style="list-style-type: none">• História da Maria Castanha;• Atividades de expressão musical, física e motora;• Elaboração de um trabalho plástico alusivo ao dia;• Realização de um magusto.	<ul style="list-style-type: none">• Material:• Tintas;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cola;• Tecidos;• Castanhas.	11 de Novembro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
O Natal (Costumes e tradições)	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;• Dar a conhecer as principais figuras do presépio;• Identificar o Menino Jesus;• Identificar o Pai Natal;• Cantar canções alusivas ao Natal;• Decorar a sala e a instituição com trabalhos alusivos ao tema;• Inculcar o espírito de partilha entre as crianças do grupo;• Vivenciar o espírito Natalício.	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de histórias alusivas ao Natal: “O Presépio”, “Como funciona o Pai Natal”, “Ninguém dá Prendas ao Pai Natal”, entre outras;• Canções de Natal, exploração musical das mesmas;• Confeção de doces típicos da época;• Elaboração de uma prenda para os pais;• Jogos alusivos ao tema;• Diálogo em grande grupo;• Decoração da sala e da Instituição;• Elaboração do presépio e árvore de natal.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;• Cola;• Riscadores.	Dezembro
Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conhecer a simbologia do dia dos reis magos;• Desenvolver a imaginação criativa.	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de uma história;• Construção de uma coroa.	<ul style="list-style-type: none">• Cartolinas variadas;• Cola;• Materiais de Desperdício	6 de Janeiro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
O Inverno	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e identificar algumas das características desta estação do ano: clima, frutos e vestuário;• Desenvolver a linguagem oral e o vocabulário.	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de histórias e canções alusivas ao tema;• Elaboração de trabalhos plásticos para decoração da sala;• Reconhecimento de alguns dos símbolos característicos do inverno: a chuva, a neve, o vento, o frio, o boneco de neve, o guarda-chuva, os agasalhos, recorrendo a atividades de expressão plástica, lengalengas, grafismos, entre outros.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;• Riscadores;• Imagens;• Livros.	Janeiro
Carnaval	<ul style="list-style-type: none">• Permitir a vivência de uma tradição portuguesa;• Desenvolver a imaginação criativa.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de pequenos trabalhos de expressão plástica alusivos ao Carnaval;• Decoração da sala de atividades;• Exploração de canções, jogos e poemas alusivos ao tema.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;• Riscadores;• Cola.	Fevereiro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar o dia do Pai;• Contribuir para o fortalecimento dos laços afetivos entre a criança e o seu Pai;• Estimular a memória;• Aumentar e enriquecer o seu vocabulário;• Elaborar uma prenda para o Pai.	<ul style="list-style-type: none">• Histórias sobre o Dia do Pai;• Elaboração de uma prenda para o Pai.	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de Ação Educativa;• Colas;• Cartolinas;• Papel;• Riscadores;• Tintas.	Março
Primavera	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as características desta estação do ano: as cores, a natureza, os frutos, os animais, o vestuário;• Promover o respeito pela natureza;• Contactar com materiais da natureza.	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de histórias e canções sobre a temática;• Elaboração de decorações relativas ao tema para a nossa sala;• Realização de uma experiência: semear um feijão.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza;• Cartolinas;• Materiais de desperdício.	Março
Páscoa	<ul style="list-style-type: none">• Comemorar a Páscoa;• Descobrir e participar nas tradições culturais do nosso país.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de uma lembrança;• Realização de jogos;• Construção de decorações para a sala;• Exploração de histórias e canções.	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de Ação Educativa;• Colas;• Papel;• Materiais de desperdício.	Março/Abril



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar o dia da Mãe;• Contribuir para o fortalecimento dos laços afetivos entre a criança e a sua Mãe;• Estimular a memória;• Aumentar e enriquecer o seu vocabulário;• Elaborar uma prenda para a Mãe.	<ul style="list-style-type: none">• Histórias sobre o Dia da Mãe;• Elaboração de uma prenda para a Mãe.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Materiais de desperdício;• Cartolinas;• Riscadores;• Cola.	Maio
Dia da criança	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar à criança momentos de convívio e alegria;• Interiorizar e reconhecer valores de respeito, amor e amizade para com as outras crianças.	<ul style="list-style-type: none">• Comemoração do Dia da Criança;• Elaboração de uma prendinha para casa criança.	<ul style="list-style-type: none">• Cartolinas;• Tintas;• Riscadores.	

Iremos recorrer a exploração de imagens, de histórias, canções e lengalengas (entre muitos outros potenciadores do desenvolvimento da linguagem e do raciocínio) para abordar, para além das datas festivas, temas como:

- os animais;
- as cores;
- o corpo;
- a família;

e qualquer outro tema que possa surgir ao longo do ano, quer por sugestão do adulto, quer por interesse da criança.



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

Rotinas diárias

7.30h	Chegada das crianças;
9.00h	Ida para a sala (lanche da manhã)
10.00h	Acolhimento (bons dias, preenchimento dos quadros da sala)
10.15h	Atividades orientadas
11.00h	Almoço e higiene
12.30h	Sesta;
14.45h	Levantar da sesta e preparar todas as crianças
15.10h	Lanche e higiene
16.00h	Atividades orientadas
17.00h	Atividades livres
19.30h	Encerramento

Rotinas diárias: Respeitar a criança como um todo, pessoa de pleno direito, contribuir para o seu constante desenvolvimento, reconhecimento e especificidade de cada momento e entendê-la no seu contexto sociocultural específico é tarefa a que nós Educadoras de Infância, nos propomos.

Tendo em conta estes princípios dinâmicos e individualizados, organizamo-nos na creche, segundo um esquema pré-estabelecido. Assim, o dia de uma criança na Creche desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se dominam de “rotinas diárias”.

Não devemos esquecer a sua importância como sequência de atividades diárias, que a criança começa a conhecer e é importante para a sua segurança afetiva e para o estabelecimento de regras necessárias ao seu desenvolvimento.

O plano anual de atividades funcionará consoante o desenvolvimento e assimilação das crianças em relação ao tema a trabalhar. Não sendo por isso algo rigoroso e fixo.

Aprovado pela Direção

Em 18/11/2020