



A Brincar, o Mundo Vamos Explorar!

Educadora de Infância: Mariana Lobo

Auxiliar da ação educativa: Idalina Alexandre

Auxiliar da ação educativa: Marlene Esteves





Plano Anual de Atividades - Berçário

INTRODUÇÃO

“(…) E a criança vai aprender a crescer. Todos temos de a ajudar! Todos! Os pais, a escola, todos nós! E vamos ajudá-la a descobrir-se a si própria e aos outros. Descobrir o seu mundo, a sua força, o seu amor, ela vai aprender a viver com ela própria com os outros: vai aprender a fraternidade, a fazer fraternidade. Isto chama-se educar: saber isto é aprender a ensinar (…)”

(Matilde Rosa Araújo, 2008).

Nos primeiros meses de vida, as brincadeiras estimulam os sentidos. Os bebés olham tudo com atenção e ficam encantados com objectos coloridos. Ao ouvir qualquer barulhinho, viram-se à procura da sua fonte. Brincar é a melhor forma de estimular o seu desenvolvimento. É através da brincadeira que iremos trabalhar e estimular, de forma global e harmoniosa, o desenvolvimento dos nossos bebés. Desta forma, o projecto foi organizado tendo em atenção datas e acontecimentos importantes, como por exemplo:

- as estações do ano;
- o Natal;
- o Dia de Reis;
- o Carnaval;
- o dia do Pai;
- a Páscoa;
- o dia da Mãe;
- o dia da Criança.



Plano Anual de Atividades - Berçário

Área de desenvolvimento	Objetivos Específicos	Estratégias do educador
Autonomia	<ul style="list-style-type: none">➤ Incentivar a criança a pegar na comida com as mãos e, posteriormente, com a colher;➤ Incentivar a criança a pegar no biberão com as duas mãos;➤ Incitar a criança a levantar os braços e as pernas, participando nos momentos de vestir e despir;➤ Incentivar a criança a procurar o que necessita;➤ Promover as relações entre pares e a sua independência do adulto.	<ul style="list-style-type: none">➤ Criar rotinas diárias;➤ Indicar-lhe a localização dos objetos em vez de lhos dar;➤ Estimulá-la a comer e a beber sozinha;➤ Desenvolver jogos e brincadeiras que promovam a socialização;
Psico-motor	<ul style="list-style-type: none">➤ Fortalecimento dos músculos do pescoço que permitem ao bebé segurar a cabeça e controlar os seus movimentos;➤ Rolar sobre si mesmo para o lado esquerdo e direito, passar da posição de costas para a de barriga para baixo;➤ Da barriga para baixo, suster com os braços o peso do corpo;➤ Sentar com apoio;➤ Sentar sem necessitar de qualquer apoio;➤ Gatinhar;➤ Pôr-se de pé agarrado às coisas ou apoiado no adulto;➤ Pôr-se de pé sozinho sem apoio;➤ Andar com apoio;➤ Andar sozinho.	<ul style="list-style-type: none">➤ Jogos de movimento em que a criança explore o seu corpo no espaço;➤ Jogos de estruturação e consciencialização do esquema corporal;➤ Jogos e aproveitamento de situações para aquisição de noções elementares como:<ul style="list-style-type: none">-“À frente / atrás”;-“Em cima / em baixo”;-“Esquerda / Direita”.➤ Atividades de expressão plástica.



Plano Anual de Atividades - Berçário

Área de desenvolvimento	Objetivos Específicos	Estratégias do educador
Sócio- Afetivo	<ul style="list-style-type: none">➤ Estabelecer uma relação afetiva com base no seu desenvolvimento global;➤ Favorecer a compreensão da sua relação com os outros;➤ Proporcionar situações que levem à consciencialização do seu comportamento na sala e no grupo (socialização);➤ Consciencializar a criança da sua individualidade e sua organização progressiva em grupo;➤ Promover a expressão de emoções e sentimentos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Ouvir, acarinhar e encaminhar conversas durante as atividades;➤ Dar atenção individual durante as atividades;➤ Proporcionar situações de interação;
Cognitivo-Linguístico	<ul style="list-style-type: none">➤ Estimular a comunicação e a linguagem;➤ Estimular a expressividade;➤ Compreender ordens simples;➤ Desenvolver capacidades de atenção e concentração;➤ Estimular a memória;➤ Colocar e retirar objetos de recipientes;➤ Desenvolver a motricidade fina, usando o sistema de pinça para agarrar objetos;➤ Adquirir coordenação e controle de movimentos;➤ Reconhecer e verbalizar o seu nome.	<ul style="list-style-type: none">➤ Apoiar as suas iniciativas;➤ Valorizar as suas ações;➤ Dar ênfase ao que diz;➤ Facilitar oportunidades de comunicação com as outras crianças;➤ Ouvir, cantar canções, contar histórias;➤ Jogos de encaixe (copos, cubos, diferentes formas, etc.);➤ Levar a criança a fazer seriações e estabelecer relações entre os objetos;➤ Jogos sensoriais: audição, visão, tato, olfato.



Plano Anual de Atividades - Berçário

As rotinas diárias

Respeitar a criança como um todo, pessoa de pleno direito, contribuir para o seu constante desenvolvimento, reconhecimento e especificidade de cada momento e entendê-la no seu contexto sociocultural específico é tarefa a que nós Educadoras de Infância, nos propomos.

Tendo em conta estes princípios dinâmicos e individualizados, organizamo-nos na creche, segundo um esquema pré-estabelecido. Assim, o dia de uma criança na Creche desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se dominam de “rotinas diárias”.

Não devemos esquecer a sua importância como sequência de atividades diárias, que a criança começa a conhecer e é importante para a sua segurança afetiva e para o estabelecimento de regras necessárias ao seu desenvolvimento.

O plano anual de atividades funcionará consoante o desenvolvimento e assimilação das crianças em relação ao tema a trabalhar. Não sendo por isso algo rigoroso e fixo.

Horas	Rotina
7: 30 – 9 h30	Acolhimento
9h30 -11h	Atividades/Brincadeiras Livres
11h -12h	Almoço
12h – 15:30	Descanso
15:30 – 16 h	Lanche
16h – 18h	Atividades/Brincadeiras Livres
18h – 19:30	Entrega das crianças

Nota: As atividades serão planeadas pela educadora responsável e, pontualmente, desenvolvidas pela mesma.

Aprovado pela Direção

Em: 18/11/2020