



Proteger o nosso planeta!



Educadora de Infância: Sofia Marques

Auxiliar de Ação Educativa: Marlene Esteves

ANO ESCOLAR 2019/2020

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 4**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Organização do ambiente educativo Conhecimento do meio e das famílias	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar situações que levem à consciencialização do seu comportamento na sala e no grupo;• Favorecer a compreensão da sua relação com os outros;• Promover a expressão de emoções e sentimentos;• Consciencializar a criança da sua individualidade e da sua organização progressiva em grupo;• Adequar os espaços da sala de atividades aos interesses, necessidades e segurança das crianças;	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilizar a criança por pequenas tarefas• Ter consciência dos direitos e deveres para consigo e para com os outros• Jogos; conversas;• Proporcionar situações de interação;• Ouvir, acarinhar e encaminhar conversas durante as atividades;• Proporcionar à criança um clima de bem-estar e conforto;	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de Ação Educativa ;• Pais;• Folhas;• Lápis de cor;• Tintas;• Cartolinas;• Picos;• Esponjas;• Jogos;• Cadeiras;• Mesas;	Setembro
O Outono As vindimas	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a capacidade de observação;• Perceber as alterações da natureza nesta estação do ano;• Perceber as alterações do vestuário devido às condições climáticas;• Sensibilizar as crianças para as mudanças do estado do tempo e o que acarreta na natureza e na vida das pessoas;• Conhecer o processo de transformação da uva em vinho.• Conhecer os materiais utilizados neste processo;	<ul style="list-style-type: none">• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches, colagens de folhas, recorte, picotagem, pintura, carimbagem, grafismos relacionados com o tema.• Canções, jogos de música, exploração de sons;• História das Vindimas;	<ul style="list-style-type: none">• Cola;• Papel;• Lápis de cor;• Marcadores;• Cartolinas;• Algodão;• Plasticinas;	Outubro

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 4**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Alimentação	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os diferentes alimentos existentes;• Conhecer as características dos alimentos;• Sensibilizar as crianças para a prática de uma alimentação saudável;• Conhecer a roda dos alimentos;• Reforçar hábitos alimentares;• Corrigir hábitos;• Identificar problemas de saúde relacionados com a alimentação,	<ul style="list-style-type: none">• Massa de cores, modelagem dos frutos.• Realização de uma salada de fruta e de uma sopa• Pinturas com as cores do Outono.• Pinturas, pictogramas, canções, receitas, criações livres com materiais da natureza, atividades de exploração dos órgãos dos sentidos (gosto, olfato).• Atividades de expressão musical, física e motora.• Conhecer instituições de saúde.	<ul style="list-style-type: none">• Cadeiras;• Mesas;• Manta;• Vários alimentos;• Cartolinas;• Colas;• Farinha;• Tintas;• Tesouras;• Picos;• Esponjas;• Papel;	Outubro
Continuação das vivências do Outono	<ul style="list-style-type: none">• Contactar com diferentes características desta época;• Distinguir os diferentes estados do tempo;• Conhecer as cores típicas do Outono;• Conhecer os animais típicos do outono e suas características;	<ul style="list-style-type: none">• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches;• Colagens de folhas, recorte, picotagem, pintura, carimbagem;• Grafismos relacionados com o tema.• Canções, jogos de música, exploração de sons;• Atividades relacionadas com os sentidos (visão);	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de ação Educativa;• Picos;• Esponjas;• Papel;• Livros;	Outubro

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 4**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Halloween	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o raciocínio lógico matemático;• Desmistificar determinados medos;• Elaborar adereços característicos do dia das Bruxas;• Perceber a origem do Halloween;• Perceber que os monstros e bruxas são apenas ficção.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos de identificação de formas e cores;• Atividades de correspondência entre conjuntos;• Atividades colagem com lã e tecidos, dramatizações.• Comemoração do Dia das Bruxas. (Jogos tradicionais com a participação dos pais.)• Confeção de vestuário e adereços.	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de Ação Educativa;• Pais;• Plásticos;• Colas;• Tesouras;• Papel;	Outubro
S. Martinho	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a tradição do magusto no dia de São Martinho;• Desenvolver a capacidade de concentração;• Perceber a moral da história de S. Martinho;• Incentivar a ajuda ao próximo;• Conhecer a castanha como fruto do outono e suas características;• Conviver com os idosos;• Respeitar os mais velhos.	<ul style="list-style-type: none">• História de S. Martinho;• Atividades de expressão musical, física e motora;• História da Maria Castanha;• Realização de um magusto conjuntamente com os idosos do Centro de Dia.• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches, colagens recorte, picotagem, pintura, carimbagem, grafismos relacionados com o tema. Canções, jogos de música, exploração de sons	<ul style="list-style-type: none">• Material:• Farinha;• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;• Cola;• Marcadores;• Instrumentos musicais;	Novembro

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 4**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Oposição: Campo / Cidade	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as características da cidade e do campo;• Perceber as diferenças existentes;• Conhecer os serviços da comunidade.• Ter capacidade de iniciativa e de planear e realizar tarefas e projetos;• Conhecer os diferentes estilos de vida;	<ul style="list-style-type: none">• Conversas com as crianças, sobre si próprias; como se vêm, o que pensam.• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches, colagens recorte, picotagem, pintura, carimbagem, grafismos relacionados com o tema. Canções, jogos de música, exploração de sons• Atividades de expressão musical, física e motora.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;• Cola;• Marcadores;	Novembro
Habitação	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer diferentes tipos de habitação;• Associar o tipo de habitação ao meio e ao clima;• Conhecer as habitações de vários países;• Compreender a importância da habitação;• Saber identificar o seu tipo de habitação;• Sentimentos, desejos e emoções e saber comunicá-los aos outros;• Conhecer diferentes materiais de construção;• Reconhecer a habitação como meio de refúgio e proteção;• Conhecer as divisões da casa;• Perceber a função das divisões.	<ul style="list-style-type: none">• Histórias sobre as habitações do mundo• Atividades de expressão plástica, física e dramática sobre o tema.• Elaboração de maquetes;• Dramatização de situações relacionadas com a habitação;• Construção de uma tenda de índios;• Construção de um iglô.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;• Cola;	Novembro

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 4**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
O Natal (Costumes e tradições)	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a Família de Jesus;• Conhecer a história do nascimento de Jesus;• Distinguir as diferentes personagens da história do nascimento de Jesus;• Valorizar a importância da união da família;• Contactar com a gastronomia típica da época Natalícia;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias sobre o tema;• A verdadeira história do Natal• Dramatizações das histórias e Poesias;• Canções de Natal, exploração musical das mesmas;• Confeção de doces típicos da época;• Decorações de Natal;• Elaboração de uma prenda para os pais;• Jogos alusivos ao tema;• Diálogo em grande grupo;• Decoração da sala;• Elaboração do presépio e árvore de natal;	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;• Cola;• Marcadores;	Dezembro
Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a criança para a partilha, a amizade e a solidariedade;• Preservar as tradições;• Identificar o Pai Natal;• Saber estar em grupo;• Cantar canções alusivas ao Natal;• Vivenciar o espírito natalício	<ul style="list-style-type: none">• Realização de uma Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none">• Adereços• Musica• Fatos	Dezembro
Reis Magos	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a simbologia do dia dos reis magos;• Conhecer os presentes dos reis magos.	<ul style="list-style-type: none">• Recolha de cantigas tradicionais, cantar os Reis, atividades plásticas e musicais (ritmo, compasso, sons fortes e fracos)• Pictograma dos Reis.• Dramatização da História dos Reis.	<ul style="list-style-type: none">• Cartolinas variadas;• Cola;• Marcadores	Janeiro

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 4**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
O Inverno	<ul style="list-style-type: none">• Perceber as alterações climáticas características desta estação;• Conhecer as características do vestuário de Inverno;• Conhecer os diferentes frutos da época;• Observar as mudanças e alterações a que estão submetidos os elementos do meio envolvente.	<ul style="list-style-type: none">• Vivências do Inverno: a chuva, a neve, o vento, a geada, o frio, o boneco de neve, o guarda-chuva, os agasalhos, através de atividades de expressão plástica, dramatizações, lengalengas, poesias, grafismos, histórias, jogos e canções.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;	Janeiro
Carnaval	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação;• Levar as crianças a imitar e a viver situações lúdicas;• Desenvolvimento da capacidade de comunicação e expressão;• Vivenciar o espírito carnavalesco;• Conhecer os diferentes sentidos;	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de disfarces de Carnaval;• Decoração da sala de atividades;• Canções, jogos e poemas alusivos ao tema;• Atividades de Expressão Plástica e de Expressão Dramática	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;	Fevereiro
Ambiente O ciclo da Água	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância da água;• Identificar as fases do ciclo da água;• Conhecer os diferentes estados físicos da água;• Entender que o ciclo da água é um processo contínuo;• Sensibilizar as crianças para a preservação da natureza.	<ul style="list-style-type: none">• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches, colagens recorte, picotagem, pintura, carimbagem, grafismos relacionados com o tema.	<ul style="list-style-type: none">• Cartolinas variadas;• Cola;• Marcadores	Fevereiro

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 4**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar o Pai;• Perceber a importância da celebração deste dia;• Estimular a memória;• Aumentar e enriquecer o seu vocabulário;• Elaborar uma prenda para o Pai;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias sobre o Dia do Pai;• Desenho do Pai;• Elaboração de uma prenda para o Pai;	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de Ação Educativa;• Pais;• Plásticos;• Colas;• Tesouras;• Papel;	Março
Primavera	<ul style="list-style-type: none">• Perceber as alterações típicas desta época do ano;• Respeitar a natureza;• Preservar a natureza e o ambiente;• Contactar com materiais da natureza;	<ul style="list-style-type: none">• Passeios ao exterior; exploração dos sons da natureza, poemas, histórias, lengalengas, decoração da sala.○ Início do tempo quente, sua exploração ao nível da temperatura, das roupas, do colorido e dos diferentes frutos e animais.• História do bichinho da seda• Criação do cantinho dos feijões• Plantação de feijões• Registo do crescimento do feijão	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;	Março
Páscoa	<ul style="list-style-type: none">• Ter conhecimento e participar em festas, tradições e costumes familiares e da comunidade;• Perceber a tradição e origem da Páscoa;	<ul style="list-style-type: none">• Vivências próprias da quadra festiva; execução de uma prendinha para os pais, elaboração de um cartão, decoração da sala.• Atividades de Culinária:• Tingir ovos,• Vinda do "Coelhinho da Páscoa"• Canções	<ul style="list-style-type: none">• Educadora;• Auxiliar de Ação Educativa;• Pais;• Plásticos;• Colas;• Tesouras;• Papel;	Março

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 4**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Reciclagem	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância da reciclagem na preservação do planeta;• Compreender o processo da reciclagem;• Conhecer os ecopontos, suas características e funções;• Adquirir hábitos de reciclagem;• Conhecer as vantagens da reciclagem;	<ul style="list-style-type: none">• Reciclagem de papel• Construção de ecopontos.• Elaboração de brinquedos com material reciclado.• Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica, visualização de filmes alusivos ao tema• Visita a um ponto de reciclagem	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;	Abri
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e valorizar o Mãe;• Interiorizar e reconhecer valores de respeito, amor, obediência e amizade para com o Mãe;	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de uma prenda para a mãe;• Poesias e canções dedicadas à Mãe,		Maio
O Mundo: O meu país	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as cores da Bandeira Portuguesa;• Conhecer o Hino de Portugal;• Valorizar o seu próprio país;• Contactar com o mapa de Portugal;• Localizar a sua cidade no Mapa;• Localizar a capital no Mapa;• Distinguir no Mapa o Norte e o Sul.	<ul style="list-style-type: none">• Conversas com as crianças, sobre si próprias; como se vêm, o que pensam.• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches, colagens recorte, picotagem, pintura, carimbagem, grafismos relacionados com o tema. Canções, jogos de música, exploração de sons	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;	Maio

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 4**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Dia da criança	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e valorizar – se como criança;• Interiorizar e reconhecer valores de respeito, amor, obediência e amizade para com as outras crianças;• Tomar consciência dos direitos e deveres da criança;	<ul style="list-style-type: none">• Festa para as crianças, passeio ao exterior, surpresas e um lanche.• Elaboração de uma prendinha para cada criança.• Apresentação e discussão dos Direitos da Criança	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Cartolinas variadas	Junho
O meu planeta	<ul style="list-style-type: none">• Distinguir a noite do dia;• Conhecer os diferentes climas do mundo;• Conhecer os diferentes países e continentes;• Assimilar normas e valores culturais de outras culturas, fomentando a socialização e solidariedade;• Conhecer os diferentes tipos de habitação, alimentação e vestuário;• Conhecer e comparar diferentes modos de vida e diferentes culturas;• Conhecer a igualdade de direitos e deveres;• Perceber e aceitar as diferenças;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias, tradições, usos e costumes, alimentação, vestuário, meios de transporte, meios de comunicação, a habitação, o tempo, os animais.• Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica, Continuação do "nosso mundo".• Atividades de expressão musical os sons graves e agudos; curtos e longos.• Histórias, tradições, usos e costumes, alimentação, vestuário, meios de transporte, meios de comunicação, a habitação, o tempo, os animais.• Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;• Tintas;• Tesouras;• Cartolinas variadas	

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 4**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
O verão	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as características particulares do Verão;• Mostrar interesse e curiosidade pela compreensão do meio físico e social.• Perceber as alterações climatéricas características desta estação;• Conhecer as características do vestuário de Verão;• Relacionar a estação do ano com algumas atividades;	<ul style="list-style-type: none">• Exploração da Estação através de poemas, histórias, pictogramas, canções, jogos e fichas alusivas ao tema.• Decoração da sala, jogos tradicionais.• Passeios ao exterior.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;	Julho
A segurança	<ul style="list-style-type: none">• Prevenção de incêndios;• Sensibilizar as crianças para a preservação da floresta;• Ter noção de alguns cuidados a ter nesta estação com o sol;• Perceber os perigos associados à época banhar;	<ul style="list-style-type: none">• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches, colagens recorte, picotagem, pintura, carimbagem, grafismos relacionados com o tema.• Canções, jogos de música, exploração de sons, etc.• Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica.	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Tesouras;• Materiais da natureza, materiais de desperdício;• Cartolinas variadas;	Julho/Agosto



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 4

Rotinas diárias

7.30h	Chegada das crianças;
9.00h	Ida para a sala (lanche da manhã);
10.00h	Acolhimento (bons dias, preenchimento dos quadros da sala);
10.15h	Atividades orientadas;
11.00h	Atividades livres;
12.00h	Almoço;
13.00h	Sesta;
15.15h	Levantar da sesta e preparar todas as crianças;
15.30h	Lanche;
16.10h	Atividades orientadas;
17.00h	Atividades livres
19.30h	Encerramento;

<u>Atividades</u> <u>Extracurriculares</u>	<u>Horário</u>
Karaté	Terça-feira 9h20
Ginástica	Quarta-feira 10h
Música	Segunda-feira 9h
Natação	Sexta – feira 10h

Rotinas diárias: Respeitar a criança como um todo, pessoa de pleno direito, contribuir para o seu constante desenvolvimento, reconhecimento e especificidade de cada momento e entendê-la no seu contexto sociocultural específico é tarefa a que nós Educadoras de Infância, nos propomos.

Tendo em conta estes princípios dinâmicos e individualizados, organizamo-nos no pré-escolar, segundo um esquema pré-estabelecido. Assim, o dia de uma criança no Pré-escolar desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se dominam de “rotinas diárias”.

Não devemos esquecer a sua importância como sequência de atividades diárias, que a criança começa a conhecer e é importante para a sua segurança afetiva e para o estabelecimento de regras necessárias ao seu desenvolvimento.

O plano anual de atividades funcionará consoante o desenvolvimento e assimilação das crianças em relação ao tema a trabalhar. Não sendo por isso algo rigoroso e fixo.

Aprovado pela Direção

Em 07/11/2019