



“Os animais são nossos amigos”



Educadora de Infância: Celeste Correia

Auxiliar de Ação Educativa: Manuela Oliveira

ANO ESCOLAR 2019/2020

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização
Receção/Organização do ambiente educativo	<ul style="list-style-type: none">• Receber os alunos;• Promover a criação de laços de amizade e confiança;• Identificar os nomes das crianças, da Educadora, Auxiliar e restantes funcionárias;• Organizar o ambiente educativo;• Organizar os cantinhos no espaço/sala;• Ser autónomo na utilização do espaço e materiais inerentes a cada cantinho e nos quadros promotores de autonomia;• Perceber a importância de regras;• Perceber as rotinas como uma sequência temporal;• Ter consciência dos direitos e deveres para consigo e para com os outros;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Jogos de apresentação;• Atividades livres: pintura, desenho, modelagem, canções;• Elaboração dos quadros promotores de autonomia.• Debates;• Modelagem;• Pintura;	<ul style="list-style-type: none">• Folhas;• Lápis de cor;• Lápis de cera;• Tintas;• Cartolinas;• Plasticina;• Jogos;• Cadeiras;• Mesas;• Manta;	Setembro
Dia Mundial do Animal (4)	<ul style="list-style-type: none">• (Re)conhecer alguns animais de estimação;• Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com os animais;• Promover uma conduta de respeito para com os mesmos;• Identificar e reproduzir sons característicos destes animais;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Histórias;• Dramatizações;• Pintura;• Modelagem;• Visualização de imagens/vídeos de animais domésticos;• Construção de animal doméstico tridimensional:	<ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Lápis de cor;• Cartolinas;• Rolos de papel higiénico;• Tintas;• Pincéis;• Plasticinas;• Cadeiras;• Mesas;• Manta;	Outubro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

O Outono	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e familiarizar-se com o Outono;• (Re)conhecer as características alusivas a esta estação do ano;• Conhecer alguns elementos característicos do Outono;• Observar as cores características desta estação;• Observar as alterações que ocorrem na natureza nesta altura do ano;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Dramatizações;• Adivinhas;• Pintura;• Recorte e colagem;• Modelagem;• Picotagem;• Saídas ao exterior;• Construção de um painel alusivo ao Outono;• Construção de mobiles com elementos característicos desta estação do ano;• Realização de doce de abóbora;	<ul style="list-style-type: none">• Folhas;• Lápis de cor;• Tintas;• Cartolinas;• Picos;• Esponjas;• Tesouras;• Plasticina;• Jogos;• Cadeiras;• Mesas;• Manta;• Panela;• Abóboras;• Açúcar;• Pau de canela;	Outubro
-----------------	--	--	--	----------------



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

<p>Dia Mundial da Alimentação (16) / Dia Mundial da Terceira Idade (28) Halloween (31)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância de uma alimentação equilibrada/saudável;• Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar;• Conhecer a roda dos alimentos;• Conhecer os alimentos de cada grupo da roda dos alimentos;• Identificar os grupos da roda dos alimentos;• Inculcar nas crianças hábitos saudáveis;• Manipular diferentes alimentos;• Promover o respeito pelos mais velhos;• Partilhar experiências e saberes;• Promover o convívio entre gerações diferentes;• Conhecer a tradição do dia das bruxas;• Elaborar adereços alusivos a este dia;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Panfletos informativos;• Canções;• Poemas;• Jogos;• Pintura;• Recorte e colagem;• Picotagem;• Realização de salada de frutas;• Visita ao Centro de Dia;• Registo fotográfico da visita;• Construção de elementos ligados ao Halloween;• Realização de jogo <i>“Doçura ou travessura”</i>;	<ul style="list-style-type: none">• Cadeiras;• Mesas;• Manta;• Vários alimentos e frutas;• Cartolinas;• Colas;• Tesouras;• Tintas;• Lápis de cor;• Lápis de cera;• Picos;• Esponjas;• Papel;	<p>Outubro</p>
<p>S. Martinho (11) Dia Nacional do Pijama e Dia Internacional dos Direitos das Crianças (20)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a lenda de S. Martinho e a tradição do Magusto;• Fomentar a valorização e preservação de tradições;• Conhecer a castanha como parte desta tradição.• Proporcionar o convívio e a interação da comunidade educativa;• Dar a conhecer os direitos das crianças;• Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença;• Sensibilizar para a causa <i>“Uma criança tem direito a crescer numa família”</i>;	<ul style="list-style-type: none">• História da lenda de S. Martinho;• Canções;• Pictograma de castanha;• Dramatizações;• Adivinhas;• Decoração de castanhas;• Elaboração de cartuchos;• Diálogos;• Pintura;• Recorte e colagem;• Panfletos;	<ul style="list-style-type: none">• Cadeiras;• Mesas;• Manta;• Castanhas;• Cartolinas;• Colas;• Tesouras;• Papel;• Lápis de cor;	<p>Novembro</p>



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

A Família	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os elementos constituintes da sua família;• Perceber a importância da família;• Saber situar-se socialmente na família;• Identificar “o papel caracterizador” que cada elemento da família desempenha;• Valorizar a importância da união familiar;• Identificar as diferentes relações familiares/ graus de parentesco;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Histórias;• Canções;• Jogos;• Exploração de imagens;• Construção de mural alusivo às famílias de cada criança:• Pintura;	<ul style="list-style-type: none">• Fichas;• Cartolinas;• Papel de cenário• Tintas;• Pincéis;• Esponjas;• Fotografias;• Cola;• Papel;• Cadeiras;• Mesas;• Manta;	Novembro/Dezembro
O Natal	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a história do Natal e do Menino Jesus;• Conhecer características relacionadas com o Natal;• Identificar tradições de Natal;• Relacionar o Pai Natal à época;• Conhecer características relativas ao Pai Natal;• Promover momentos de preservação das tradições;• Promover o espírito de solidariedade;• Adquirir valores de partilha, de amizade e de solidariedade;• Perceber a importância de oferecer algo a alguém necessitado;• Distinguir as diferenças sociais existentes na sociedade: Pobreza/Riqueza;• Promover momentos de convívio e partilha entre o meio educativo e as famílias;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias alusivas ao tema;• Diálogos;• Debates;• Fichas de trabalho;• Dramatizações;• Canções;• Poemas;• Decoração da sala com elementos alusivos ao tema;• Pintura;• Recorte e colagem;• Picotagem;• Festa de Natal;	<ul style="list-style-type: none">• Picos;• Esponjas;• Tesouras;• Plasticina;• Cadeiras;• Mesas;• Manta;• Árvore de natal;• Imagens do presépio;• Bolas e fitas;• Cola;• Tintas;• Pincéis;• Papéis;	Dezembro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Dia de Reis (6) / O Inverno	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a Lenda dos Reis Magos;• Promover momentos de convívio entre a comunidade educativa (cantar das janeiras);• Sensibilizar as crianças para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular;• Observar as mudanças e alterações desta estação do ano;• Mostrar interesse e curiosidade pela compreensão do meio físico e social;• Saber formular perguntas, interpretações e opiniões sobre alguns acontecimentos relevantes desta estação do ano;• Através de atividades de expressão plástica trabalhar as várias características desta estação;• Identificar e representar o vestuário usado nesta estação;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Cancões alusivas aos temas;• Elaboração de coroas;• Visita às salas das colegas para cantar as janeiras;• Construção de um mural sobre o Inverno;• Pintura;• Saídas ao exterior;• Visualização de imagens/vídeos;• Jogos;	<ul style="list-style-type: none">• Cola;• Papel;• Lápis de cor;• Papéis;• Lápis de cera;• Marcadores;• Cartolinas;• Algodão;• Roupas e calçado;• Plasticinas;• Televisão;• Computador;	Janeiro
Os animais da quinta	<ul style="list-style-type: none">• (Re)conhecer os animais existentes numa quinta;• Conhecer características alusivas a estes animais;• Identificar e reproduzir sons de alguns destes animais;• Compreender a importância destes animais;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Histórias alusivas ao tema;• Visualização de imagens/vídeos;• Jogos;• Dramatizações;• Pintura;	<ul style="list-style-type: none">• Manta;• Mesas;• Cadeiras;• Televisão;• Computador;• Cola;• Tintas;• Pincéis;• Papéis;• Cartolinas;	Janeiro/ Fevereiro



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

O corpo e os cinco sentidos	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o esquema corporal;• Conhecer os cinco sentidos, os órgãos e as suas funções;• (Re)conhecer a constituição do exterior do corpo: cabeça, tronco e membros;• Identificar e nomear as diferentes partes do corpo: cabeça, tronco e membros, os cinco sentidos e os seus órgãos;• Explorar o funcionamento e as capacidades do corpo;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Histórias;• Dramatizações;• Adivinhas;• Canções;• Poemas;• Jogos;• Fichas de trabalho;• Pintura;• Recorte e colagem;• Picotagem;	<ul style="list-style-type: none">• Folhas;• Lápis de cor;• Tintas;• Cartolinas;• Picos;• Esponjas;• Tesouras;• Plasticina;• Marcadores;• Diferentes objetos e alimentos;	Fevereiro
O Carnaval (25)	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os aspetos inerentes a esta época festiva;• Vivenciar momentos de fantasia;• Relacionar o palhaço como personagem de fantasia;• Realizar fantasias de Carnaval;• Manter tradições e costumes;• Preparar o desfile de Carnaval;• Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos• Histórias alusivas ao tema;• Fichas de trabalho;• Canções;• Jogos;• Dramatizações;• Pintura;• Utilização de meios audiovisuais;• Realização de fatos e máscaras;	<ul style="list-style-type: none">• Tesouras;• Plásticos;• Agrafador;• Agrafos;• Papel autocolante;• Tintas;• Papéis;• Tintas;• Pincéis;• Esponjas;	Fevereiro
Dia do pai (19)	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar e preservar os laços familiares;• Perceber a importância da figura paterna no seio familiar;• Valorizar a relação de afetividade entre filho(a) e pai;• Estimular as crianças para a exteriorização de sentimentos e afetos;• Proporcionar e fomentar a relação escola/família;	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração do presente do dia do pai;• Poema alusiva ao tema;• Canções;• Pintura;• Recorte e colagem;• Atividade surpresa com os pais;	<ul style="list-style-type: none">• Lápis de cor;• Papéis;• Cartolinas;• Tintas;• Pincéis;• Materiais de desgaste;	Março



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

A Primavera	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as principais características da Primavera;• Conhecer o aspeto da Natureza nesta estação do ano;• Identificar os elementos característicos da estação;• Identificar o tipo de vestuário a usar nesta estação do ano;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias alusivas ao tema;• Lengalengas;• Adivinhas;• Canções;• Poemas;• Jogos;• Pintura;• Recorte e colagem;• Modelagem;• Saídas ao exterior;• Diálogos / debates;• Realização de mural alusivo à estação do ano;	<ul style="list-style-type: none">• Folhas;• Lápis de cor;• Marcadores;• Tintas;• Pincéis;• Cartolinas;• Picos;• Esponjas;• Tesouras;• Plasticina;• Papel de cenário;	Março
Páscoa (12)	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o significado religioso da festa da Páscoa;• Promover as tradições;• Saber como a comunidade celebra a Páscoa;• Associar o coelho e o ovo a esta época festiva;• Identificar alimentos característicos desta época:<ul style="list-style-type: none">- Folar;- Amêndoas;- Ovos de chocolate;- Ovos tingidos;• Promover momentos de diversão;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Histórias;• Dramatizações;• Lengalengas• Poemas;• Canções;• Pintura;• Recorte e colagem;• Modelagem;• Caça ao ovo;• Fichas de trabalho;	<ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Ovos;• Diversos papéis;• Fichas;• Plasticinas;• Tesouras;• Cola;• Ovos de chocolate;	Abril



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Animais da selva	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e identificar animais da selva;• Conhecer características alusivas a estes animais;• Compreender que estes animais são perigosos;• Identificar e reproduzir sons característicos destes animais;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Visualização de imagens/vídeos;• Dramatizações;• Jogos;• Pinturas;	<ul style="list-style-type: none">• Manta;• Mesas;• Cadeiras;• Televisão;• Computador;• Tintas;• Pincéis;• Papéis;• Cartolinas;	Abril
Dia da mãe (3)	<ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância da figura materna no seio familiar;• Valorizar a relação de afetividade entre filho(a) e mãe;• Estimular as crianças para a exteriorização de sentimentos e afetos;• Proporcionar e fomentar a relação escola/família;	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração do presente do dia do pai;• Poema alusiva ao tema;• Canções;• Pinturas;• Recorte e colagem;• Atividade surpresa com os pais;	<ul style="list-style-type: none">• Lápis de cor;• Papéis;• Cartolinas;• Tintas;• Pincéis;• Materiais de desgaste;• Tesoura;• Cola;	Maio
As profissões	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e identificar algumas profissões;• Nomear as profissões dos pais;• Conhecer aspetos relacionados às profissões;• Associar objetos a determinadas profissões;• Conhecer objetos correspondentes a algumas profissões;• Convidar pais a visitar a sala de atividades e falar sobre a sua profissão;• Promover o convívio entre escola/família;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Histórias alusivas ao tema;• Pinturas;• Picotagem;• Recorte e colagem;• Dramatizações;• Trava-línguas;• Canções;• Poemas;• Jogos;• Atividades com os pais;	<ul style="list-style-type: none">• Folhas;• Lápis de cor;• Tintas;• Cartolinas;• Picos;• Esponjas;• Tesouras;• Plasticina;• Jogos;• Cadeiras;• Mesas;	Maio



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Dia Mundial da Criança (1)	<ul style="list-style-type: none">• Compreender que existe um dia dedicado a todas as crianças do mundo;• Partilhar momentos de alegria;• Valorizar a criança como indivíduo;• Realização de lanche convívio no exterior;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Jogos lúdicos;	<ul style="list-style-type: none">• Computador e televisão;• Lanche trazido de casa;• Bolas;• Arcos;• Pinos;	Junho
Dia Mundial do Ambiente (5) / Reciclagem	<ul style="list-style-type: none">• Identificar formas de preservar o meio ambiente;• Tomar consciência da importância da natureza;• (Re)conhecer e identificar formas de evitar a poluição;• Identificar as consequências da poluição;• Identificar a reciclagem como forma de proteger o ambiente;• Conhecer os diferentes ecopontos;• Identificar a função de cada ecoponto;• Identificar as cores;• Nomear as cores;• Relacionar as cores aos ecopontos;• Utilizar os ecopontos;• Separar o lixo de acordo com o critério dos ecopontos;	<ul style="list-style-type: none">• Histórias alusivas ao tema;• Dramatizações;• Trava-línguas;• Adivinhas;• Canções;• Jogos;• Diálogo / debates;• Pinturas;• Modelagem;• Visita ao exterior para visualizar os ecopontos;• Panfletos de informação aos pais e à comunidade;	<ul style="list-style-type: none">• Cola;• Papel;• Lápis de cor;• Marcadores;• Cartolinas;• Plasticinas;• Ecopontos;• Tintas;• Papel autocolante;• Rádio;• Cd;• Instrumentos;	Junho



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

O verão/Férias	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as principais características do verão;• Conhecer o aspeto da Natureza nesta estação do ano;• Identificar o tipo de vestuário a usar nesta estação do ano;• Perceber as alterações do clima;• Identificar os elementos característicos da estação;	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos• Histórias alusivas ao tema;• Dramatizações;• Adivinhas;• Canções;• Pinturas;• Recorte e colagem;• Modelagem;• Jogos lúdicos;• Desenhos livres e orientados;• Elaboração de um mural alusivo a esta estação do ano;• Saídas ao exterior.	<ul style="list-style-type: none">• Folhas;• Lápis de cor;• Tintas;• Cartolinas;• Picos;• Esponjas;• Tesouras;• Plasticinas;• Rádio;• Cd;• Fantoques;• Fantocheiro.	Julho / Agosto
-----------------------	---	--	--	-----------------------



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

Rotinas diárias Atividades extra

7.30h	Chegada das crianças;
9.00h	Ida para a sala (lanche da manhã);
10.00h	Acolhimento (bons dias, preenchimento dos quadros da sala);
10.15h	Atividades orientadas;
11.00h	Atividades livres;
12.00h	Almoço;
13.00h	Sesta;
15.30h	Levantar da sesta;
15.40h	Lanche;
16.00h	Atividades orientadas;
17.00h	Atividades livres
19.30h	Encerramento;

Segunda feira	Musica (9.30h – 10h)
Terça feira	Karaté (9.20h – 10.20h)
Quarta feira	Ginástica (10h – 11h)
Quinta feira	Natação (10h – 11.30h)

Rotinas diárias: Respeitar a criança como um todo, pessoa de pleno direito, contribuir para o seu constante desenvolvimento, reconhecimento e especificidade de cada momento e entende-la no seu contexto sociocultural específico é tarefa a que nós Educadoras de Infância nos propomos.

Tendo em conta estes princípios dinâmicos e individualizados, organizamo-nos no pré-escolar, segundo um esquema pré-estabelecido. Assim, o dia de uma criança no Pré-escolar desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se dominam de “rotinas diárias”.

Não devemos esquecer a sua importância como sequência de atividades diárias, que a criança começa a conhecer e é importante para a sua segurança afetiva e para o estabelecimento de regras necessárias ao seu desenvolvimento.

O plano anual de atividades funcionará consoante o desenvolvimento e assimilação das crianças em relação ao tema a trabalhar. Não sendo por isso algo rigoroso e fixo.

Aprovado por:

Presidente da Direção 07/11/2019