



Crescer a brincar e a sorrir



Educadora de Infância: Daniela Caiado

Auxiliar de Ação Educativa: Paula Santos

ANO ESCOLAR 2019/2020

| Tema | Objetivos | Estratégias | Recursos | Calendarização |
|------|-----------|-------------|----------|----------------|
|------|-----------|-------------|----------|----------------|



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 2

| Tema | Objetivos | Estratégias | Recursos | Calendarização |
|--|--|--|---|-----------------------|
| Organização do ambiente educativo | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer a Educadora e Auxiliar;• Organizar o ambiente educativo;• Identificar os nomes da Educadora, Auxiliar e restantes funcionárias;• Organizar os cantinhos no espaço/sala;• Ser autónomo na utilização do espaço e materiais inerentes a cada cantinho e nos quadros promotores de autonomia;• Ter consciência dos direitos e deveres para consigo e para com os outros;• Perceber a importância de regras;• Perceber as rotinas como uma sequência temporal; | <ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Jogos de apresentação;• Atividades livres: pintura, desenho, modelagem de plasticina, canções, jogos;• Elaboração dos quadros promotores de autonomia (quadro das presenças, quadro do tempo). | <ul style="list-style-type: none">• Folhas;• Lápis de cor;• Tintas;• Cartolinas;• Plasticina;• Jogos;• Cadeiras;• Mesas;• Manta; | Setembro |
| As cores | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as cores;• Distinguir e identificar as diferentes cores;• Associar as cores aos objetos e natureza;• Procurar as cores em brinquedos e objetos comuns; | <ul style="list-style-type: none">• Pinturas com diferentes materiais;• Visionamento de imagens;• Observação de objetos coloridos;• Apresentação em power point; | <ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Lápis de cor;• Papel;• Cartolinas;• Marcadores; | Setembro |
| O Outono | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e familiarizar-se com o Outono;• (Re) conhecer as características do Outono;• Conhecer alguns elementos característicos do Outono;• Conhecer os diferentes estados de tempo que decorrem• (Re)conhecer as características de uma castanha; | <ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Construção de um painel alusivo ao Outono;• Construção de mobiles com elementos característicos desta estação do ano;• Decoração de castanhas; | <ul style="list-style-type: none">• Folhas;• Lápis de cor;• Tintas;• Cartolinas;• Jogos;• Cartolinas;• Marcadores;• Papel;• Computador; | S/Outubro |



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 2

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|-----------------|
| Os Animais | <ul style="list-style-type: none">• Identificar alguns animais;• Identificar alguns habitats dos animais;• Associar os alimentos que cada animal come;• Aprender e imitar os sons dos animais; | <ul style="list-style-type: none">• Fichas;• Visualização de Imagens;• Diálogos;• Construção de puzzles e jogos;• Jogos sonoros;• Histórias; | <ul style="list-style-type: none">• Cadeiras;• Cartolinas;• Colas;• Tesouras;• Imagens;• Lápis; | Novembro |
| O Natal | <ul style="list-style-type: none">• Estimular o espírito solidário;• Adquirir valores de partilha, de amizade e de solidariedade;• Abordar a época natalícia: costumes e tradições;• Preservar as tradições;• Identificar tradições de Natal;• Conhecer a história do Natal;• Conhecer características relacionadas com o Natal;• Relacionar o Pai Natal à época;• Conhecer características relativas ao Pai Natal; | <ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Diálogos;• Debates;• Fichas de trabalho.• Dramatizações;• Canções;• Poemas;• Decoração da sala; | <ul style="list-style-type: none">• Plasticina;• Árvore de natal;• Imagens do presépio;• Bolas e fitas;• Cola; | Dezembro |
| O Inverno | <ul style="list-style-type: none">• Observar as mudanças e alterações desta estação do ano;• Mostrar interesse e curiosidade pela compreensão do meio físico e social;• Através de atividades de expressão plástica trabalhar as várias características desta estação;• Identificar e representar o vestuário usado nesta estação; | <ul style="list-style-type: none">• Construção de um mobile de Inverno;• Construção de um cenário sobre o tema;• Histórias;• Canções;• Jogos;• Moldagem de plasticina; | <ul style="list-style-type: none">• Cola;• Marcadores;• Cartolinas;• Algodão;• Roupa e calçado;• Plasticinas;• Papel;• Cartolinas; | Janeiro |

| Tema | Objetivos | Estratégias | Recursos | Calendarização |
|-------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|
|-------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 2**

| Tema | Objetivos | Estratégias | Recursos | Calendarização |
|------------------------------|--|--|--|-----------------------|
| As formas geométricas | <ul style="list-style-type: none">• Aprender as formas geométricas;• Distinguir cada uma delas;• Desenhar as formas;• Associar as formas geométricas a outros objetos;• Utilizar as formas geométricas para construir imagens; | <ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Imagens;• Pinturas;• Jogos;• Dramatizações;• Jogos com sons;• Canções; | <ul style="list-style-type: none">• Papel;• Lápis;• Cola;• Tintas; | Fevereiro |
| O Carnaval | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as tradições desta época;• Participar nas tradições;• Construção de uma máscara;• Construção de um fato de carnaval;• Desfile de carnaval; | <ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Colagens;• Desfile de carnaval;• Canções;• Pinturas; | <ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Cola;• Papel;• Balões;• Purpurinas;• Tesoura;• Plásticos;• Elásticos; | Fevereiro |
| A Primavera | <ul style="list-style-type: none">• Perceber as alterações na natureza desta estação do ano;• Aprender a respeitar a natureza;• Identificar o vestuário usado nesta estação do ano;• Identificar as cores desta estação;• Aprender a explorar a natureza com passeios ao exterior;• Diversificar o vocabulário; | <ul style="list-style-type: none">• Passeios;• Canções;• Colagens;• Pinturas;• Histórias;• Apresentação de imagens; | <ul style="list-style-type: none">• Rádio;• Tintas;• Cola;• Lápis de cor;• Papel;• Mesas;• Cadeiras;• Livros;• Computador;• Cartolinas; | Março |



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 2

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--------------|
| Páscoa | <ul style="list-style-type: none">• Identificar as razões que levam à celebração da Páscoa;• Conhecer o coelho como uma personagem característica da época;• Associar o ovo e o coelho à época festiva;• Conhecer as tradições da páscoa;• Identificar alimentos característicos desta época:<ul style="list-style-type: none">- Amêndoas;- Ovos de chocolate;- Ovos tingidos; | <ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Histórias;• Dramatizações;• Lenga-lengas;• Poemas;• Canções; | <ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Ovos;• Diversos papeis;• Fichas;• Plásticas;• Tesouras;• Rádio;• Mesas;• Cadeiras; | Abril |
| Os Transportes | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os vários tipos de transportes;• Conhecer diversas características de cada um;• Compreender a utilidade dos transportes;• Identificar o meio onde se move cada um;• Desenvolver e enriquecer o vocabulário; | <ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Visualização de imagens;• Jogos de correspondência;• Apresentação em power point; | <ul style="list-style-type: none">• Papel;• Cartolinas;• Brinquedos;• Lápis de cor;• Marcadores;• Tintas;• Tesouras; | Maio |
| Dia da mãe | <ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância do dia da Mãe;• Valorizar a relação de afetividade entre filho e Mãe;• Demonstrar sentimentos para com a Mãe; | <ul style="list-style-type: none">• Poema;• Canção;• Realização de uma prenda para oferecer à mãe;• Diálogo; | <ul style="list-style-type: none">• Rádio;• Cartolinas;• Colas;• Tesouras;• Lápis;• Mesas;• Cadeiras;• Plásticas; | Maio |

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 2**

| Tema | Objetivos | Estratégias | Recursos | Calendarização |
|----------------------------|---|--|--|-----------------------|
| Os Santos Populares | <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o gosto pela cultura e tradições populares;• Conhecer as festas populares e as suas tradições;• Identificar alguns símbolos desta festa;• Adquirir novo vocabulário; | <ul style="list-style-type: none">• Diálogos;• Decoração da sala;• Quadras populares;• Danças;• Canções;• Visionamento de imagens;• Desenhos livres; | <ul style="list-style-type: none">• Diversos papeis;• Cartolinas;• Tesouras;• Colas;• Marcadores;• Esponjas;• Picos;• Rádio; | Junho |
| O Verão | <ul style="list-style-type: none">• Identificar as características desta estação do ano;• Conhecer as características do vestuário de Verão;• Perceber as alterações do clima;• Conhecer as características desta estação do ano;• Construção de um cenário desta estação do ano; | <ul style="list-style-type: none">• Diálogos• Histórias:• -Fantoches• -Sombras chinesas• Dramatizações;• Adivinhas;• Canções;• Jogos;• Desenhos livres e orientados;• Passeios ao ar livre; | <ul style="list-style-type: none">• Folhas;• Lápis de cor;• Tintas;• Cartolinas;• Picos;• Esponjas;• Tesouras;• Plasticinas;• Fantoches;• Rádio;• Mesas;• Cadeiras; | Julho / Agosto |

Atividades extra-curriculares**Rotinas diárias**



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 2

| Atividade | Dia |
|------------|---------------------------|
| Musica | 2.ª feira (10.30h/ 11h) |
| Psicologia | 3.ª feira (16h / 16.30h) |
| Ginástica | 6.ª Feira (10h-11h) |

| | |
|--------|---|
| 7.30h | Chegada das crianças; |
| 9.00h | Ida para a sala (lanche da manhã/atividades livres); |
| 10.00h | Acolhimento (bons dias, preenchimento dos quadros da sala); |
| 10.15h | Atividades orientadas; |
| 11.00h | Almoço; |
| 12.00h | Sesta; |
| 15.15h | Levantar da sesta e preparar todas as crianças; |
| 15.30h | Lanche; |
| 16.10h | Atividades orientadas; |
| 17.00h | Atividades livres |
| 19.30h | Encerramento; |

Rotinas diárias: Respeitar a criança como um todo, pessoa de pleno direito, contribuir para o seu constante desenvolvimento, reconhecimento e especificidade de cada momento e entende-la no seu contexto sociocultural específico é tarefa a que nós Educadoras de Infância, nos propomos.

Tendo em conta estes princípios dinâmicos e individualizados, organizamo-nos na Creche, segundo um esquema pré-estabelecido. Assim, o dia de uma criança na Creche desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se dominam de “rotinas diárias”. Não devemos esquecer a sua importância como sequência de atividades diárias, que a criança começa a conhecer e é importante para a sua segurança afetiva e para o estabelecimento de regras necessárias ao seu desenvolvimento.

O plano anual de atividades funcionará consoante o desenvolvimento e assimilação das crianças em relação ao tema a trabalhar. Não sendo por isso algo rigoroso e fixo.

Aprovado por:

Presidente da Direção ____/____/____