



## "SER CRIANÇA"



**Subtema:** " Vamos á descoberta"

**Educadora de Infância:** Sofia Marques

**Auxiliar de Ação Educativa:** Marlene Esteves

**ANO ESCOLAR 2018/2019**

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Organização do ambiente educativo Conhecimento do meio e das famílias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar situações que levem à consciencialização do seu comportamento na sala e no grupo;</li><li>• Favorecer a compreensão da sua relação com os outros;</li><li>• Promover a expressão de emoções e sentimentos;</li><li>• Consciencializar a criança da sua individualidade e da sua organização progressiva em grupo;</li><li>• Adequar os espaços da sala de atividades aos interesses, necessidades e segurança das crianças;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilizar a criança por pequenas tarefas</li><li>• Ter consciência dos direitos e deveres para consigo e para com os outros</li><li>• Jogos; conversas;</li><li>• Proporcionar situações de interação;</li><li>• Ouvir, acarinhar e encaminhar conversas durante as atividades;</li><li>• Proporcionar à criança um clima de bem-estar e conforto;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educadora;</li><li>• Auxiliar de Ação Educativa ;</li><li>• Pais;</li><li>• Folhas;</li><li>• Lápis de cor;</li><li>• Tintas;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Picos;</li><li>• Esponjas;</li><li>• Jogos;</li><li>• Cadeiras;</li><li>• Mesas;</li></ul>	<b>Setembro</b>
<b>O Outono As vindimas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a capacidade de observação;</li><li>• Perceber as alterações da natureza nesta estação do ano;</li><li>• Perceber as alterações do vestuário devido às condições climatéricas;</li><li>• Sensibilizar as crianças para as mudanças do estado do tempo e o que acarreta na natureza e na vida das pessoas;</li><li>• Conhecer o processo de transformação da uva em vinho.</li><li>• Conhecer os materiais utilizados neste processo;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches, colagens de folhas, recorte, picotagem, pintura, carimbagem, grafismos relacionados com o tema.</li><li>• Canções, jogos de música, exploração de sons;</li><li>• História das Vindimas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cola;</li><li>• Papel;</li><li>• Lápis de cor;</li><li>• Marcadores;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Algodão;</li><li>• Plasticinas;</li></ul>	<b>Outubro</b>

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Alimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os diferentes alimentos existentes;</li><li>• Conhecer as características dos alimentos;</li><li>• Sensibilizar as crianças para a prática de uma alimentação saudável;</li><li>• Conhecer a roda dos alimentos;</li><li>• Reforçar hábitos alimentares;</li><li>• Corrigir hábitos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Massa de cores, modelagem dos frutos.</li><li>• Realização de uma salada de fruta e de uma sopa</li><li>• Pinturas com as cores do Outono.</li><li>• Pinturas, pictogramas, canções, receitas, criações livres com materiais da natureza, atividades de exploração dos órgãos dos sentidos ( gosto, olfacto).</li><li>• Atividades de expressão musical, física e motora.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cadeiras;</li><li>• Mesas;</li><li>• Manta;</li><li>• Vários alimentos;</li><li>• Cartolinas;</li><li>• Colas;</li><li>• Farinha;</li><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Picos;</li><li>• Esponjas;</li><li>• Papel;</li></ul>	<b>Outubro</b>
<b>Continuação das vivências do Outono</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contactar com diferentes características desta época;</li><li>• Desenvolver a motricidade fina;</li><li>• Distinguir os diferentes estados do tempo;</li><li>• Conhecer as cores típicas do Outono;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches;</li><li>• Colagens de folhas, recorte, picotagem, pintura, carimbagem;</li><li>• Grafismos relacionados com o tema.</li><li>• Canções, jogos de música, exploração de sons;</li><li>• Atividades relacionadas com os sentidos (visão);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educadora;</li><li>• Auxiliar de ação Educativa;</li><li>• Picos;</li><li>• Esponjas;</li><li>• Papel;</li><li>• Livros;</li></ul>	<b>Outubro</b>

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Halloween</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver o raciocínio lógico matemático;</li><li>• Desmistificar determinados medos;</li><li>• Elaborar adereços característicos do dia das Bruxas;</li><li>• Perceber a origem do Halloween;</li><li>• Perceber que os monstros e bruxas são apenas ficção.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos de identificação de formas e cores;</li><li>• Atividades de correspondência entre conjuntos;</li><li>• Atividades colagem com lã e tecidos, dramatizações.</li><li>• Comemoração do Dia das Bruxas.(Jogos tradicionais com a participação dos pais.)</li><li>• Confeção de vestuário e adereços.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educadora;</li><li>• Auxiliar de Ação Educativa;</li><li>• Pais;</li><li>• Plásticos;</li><li>• Colas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Papel;</li></ul>	<b>Outubro</b>
<b>S. Martinho</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a tradição do magusto no dia de São Martinho;</li><li>• Desenvolver a capacidade de concentração;</li><li>• Perceber a moral da história de S. Martinho;</li><li>• Incentivar a ajuda ao próximo;</li><li>• Conhecer a castanha como fruto do outono e suas características;</li><li>• Conviver com os idosos;</li><li>• Respeitar os mais velhos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• História de S. Martinho;</li><li>• Atividades de expressão musical, física e motora;</li><li>• História da Maria Castanha;</li><li>• Realização de um magusto conjuntamente com os idosos do Centro de Dia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material:</li><li>• Farinha;</li><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• materiais da natureza,</li><li>• materiais de desperdício;</li><li>• Cartolinas variadas;</li><li>• Cola;</li><li>• Marcadores;</li><li>• Instrumentos musicais;</li></ul>	<b>Novembro</b>



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Sou criança (sou pessoa)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter uma imagem correta e positiva de si mesmo, sabendo identificar as suas próprias características;</li><li>• Ter capacidade de iniciativa e de planear e realizar tarefas simples, ou problemas da vida quotidiana, procurando nos outros a ajuda necessária;</li><li>• Saber adaptar o seu próprio comportamento às necessidades e problemas das outras crianças;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversas com as crianças, sobre si próprias; como se vêm, como se sentem, o que pensam.</li><li>• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches, colagens recorte, picotagem, pintura, carimbagem, grafismos relacionados com o tema. Canções, jogos de música, exploração de sons</li><li>• Atividades de expressão musical, física e motora.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Materiais da natureza, materiais de desperdício;</li><li>• Cartolinas variadas;</li><li>• Cola;</li><li>• Marcadores;</li></ul>	<b>Novembro</b>
<b>O meu corpo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o seu corpo e suas capacidades;</li><li>• Conhecer as características do corpo humano (sistema respiratório, circulatório, digestivo e respetivos órgãos)</li><li>• Adquirir hábitos de bem-estar, higiene, segurança pessoal e saúde;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias sobre o Corpo Humano</li><li>• Atividades de expressão plástica, física e dramática sobre o tema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Materiais da natureza, materiais de desperdício;</li><li>• Cartolinas variadas;</li><li>• Cola;</li></ul>	<b>Novembro</b>
<b>A Família</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a importância da família;</li><li>• Saber identificar os diferentes elementos da família;</li><li>• Compreender o papel de cada membro no seio familiar;</li><li>• Estimular e desenvolver o vocabulário relacionado com este tema (mãe, pai, avô, avó...);</li><li>• Conhecer diferentes tipos de famílias;</li><li>• - Identificar os seus próprios</li><li>• Sentimentos, desejos e emoções e saber comunicá-los aos outros;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias relacionadas com o tema da Família;</li><li>• Fantoches e sombras chinesas;</li><li>• Desenha e representa a família através de diferentes técnicas;</li><li>• Elaboração da sua árvore genealógica;</li><li>• Dramatização de situações familiares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educadora;</li><li>• Auxiliar de Ação Educativa;</li><li>• Pais;</li><li>• Plásticos;</li><li>• Colas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Papel</li></ul>	<b>Dezembro</b>



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>O Natal (Costumes e tradições)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a Família de Jesus;</li><li>• Conhecer a história do nascimento de Jesus;</li><li>• Distinguir as diferentes personagens da história do nascimento de Jesus;</li><li>• Valorizar a importância da união da família;</li><li>• Contactar com a gastronomia típica da época Natalícia;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias sobre o tema;</li><li>• A verdadeira história do Natal</li><li>• Dramatizações das histórias e Poesias;</li><li>• Canções de Natal, exploração musical das mesmas;</li><li>• Confeção de doces típicos da época;</li><li>• Decorações de Natal;</li><li>• Elaboração de uma prenda para os pais;</li><li>• Jogos alusivos ao tema;</li><li>• Diálogo em grande grupo;</li><li>• Decoração da sala;</li><li>• Elaboração do presépio e árvore de natal;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Materiais da natureza, materiais de desperdício;</li><li>• Cartolinas variadas;</li><li>• Cola;</li><li>• Marcadores;</li></ul>	<b>Dezembro</b>
<b>Festa de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar a criança para a Partilha, a amizade e a solidariedade;</li><li>• Preservar as tradições;</li><li>• Identificar o Pai Natal;</li><li>• Saber estar em grupo;</li><li>• Cantar canções alusivas ao Natal;</li><li>• Vivenciar o espírito natalício</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de uma Festa de Natal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adereços</li><li>• Musica</li><li>• Fatos</li></ul>	<b>Dezembro</b>
<b>Reis Magos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber a simbologia do dia dos reis magos;</li><li>• Conhecer os presentes dos reis magos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recolha de cantigas tradicionais, cantar os Reis, atividades plásticas e musicais (ritmo, compasso, sons fortes e fracos)</li><li>• Pictograma dos Reis.</li><li>• Dramatização da História dos Reis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartolinas variadas;</li><li>• Cola;</li><li>• Marcadores</li></ul>	<b>Janeiro</b>



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>O Inverno</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber as alterações climáticas características desta estação;</li><li>• Conhecer as características do vestuário de Inverno;</li><li>• Conhecer os diferentes frutos da época;</li><li>• Observar as mudanças e alterações a que estão submetidos os elementos do meio envolvente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivências do Inverno: a chuva, a neve, o vento, a geada, o frio, o boneco de neve, o guarda-chuva, os agasalhos, através de atividades de expressão plástica, dramatizações, lengalengas, poesias, grafismos, histórias, jogos e canções.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Materiais da natureza, materiais de desperdício;</li><li>• Cartolinas variadas;</li></ul>	<b>Janeiro</b>
<b>Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação;</li><li>• Levar as crianças a imitar e a viver situações lúdicas;</li><li>• Desenvolvimento da capacidade de comunicação e expressão;</li><li>• Vivenciar o espírito carnavalesco;</li><li>• Conhecer os diferentes sentidos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de disfarces de Carnaval;</li><li>• Decoração da sala de atividades;</li><li>• Canções, jogos e poemas alusivos ao tema;</li><li>• Atividades de Expressão Plástica e de Expressão Dramática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Materiais da natureza, materiais de desperdício;</li><li>• Cartolinas variadas;</li></ul>	<b>Fevereiro</b>
<b>Os Sentidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corresponder os órgãos aos diferentes sentidos;</li><li>• Perceber a utilidade e características dos diferentes sentidos;</li><li>• Desenvolver capacidades percetivo-motoras;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos sensoriais: audição, olfato, visão tato e paladar;</li><li>• Exploração de objetos (macio/áspero, quente/frio, grosso/fino);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartolinas variadas;</li><li>• Cola;</li><li>• Marcadores</li></ul>	<b>Fevereiro</b>

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Dia do Pai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorizar o Pai;</li><li>• Perceber a importância da celebração deste dia;</li><li>• Estimular a memória;</li><li>• Aumentar e enriquecer o seu vocabulário;</li><li>• Elaborar uma prenda para o Pai;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias sobre o Dia do Pai;</li><li>• Desenho do Pai;</li><li>• Elaboração de uma prenda para o Pai;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educadora;</li><li>• Auxiliar de Ação Educativa;</li><li>• Pais;</li><li>• Plásticos;</li><li>• Colas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Papel;</li></ul>	<b>Março</b>
<b>Primavera</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber as alterações típicas desta época do ano;</li><li>• Respeitar a natureza;</li><li>• Preservar a natureza e o ambiente;</li><li>• Contactar com materiais da natureza;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passeios ao exterior; exploração dos sons da natureza, poemas, histórias, lengalengas, decoração da sala.</li><li>○ Início do tempo quente, sua exploração ao nível da temperatura, das roupas, do colorido e dos diferentes frutos e animais.</li><li>• História do bichinho da seda</li><li>• Criação do cantinho dos feijões</li><li>• Plantação de feijões</li><li>• Registo do crescimento do feijão</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Materiais da natureza, materiais de desperdício;</li><li>• Cartolinas variadas;</li></ul>	<b>Março</b>
<b>Páscoa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter conhecimento e participar em festas, tradições e costumes familiares e da comunidade;</li><li>• Perceber a tradição e origem da Páscoa;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivências próprias da quadra festiva; execução de uma prendinha para os pais, elaboração de um cartão, decoração da sala.</li><li>• Atividades de Culinária:</li><li>• Tingir ovos,</li><li>• Vinda do "Coelhinho da Páscoa"</li><li>• Canções</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educadora;</li><li>• Auxiliar de Ação Educativa;</li><li>• Pais;</li><li>• Plásticos;</li><li>• Colas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Papel;</li></ul>	<b>Março</b>



**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Reciclagem</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber a importância da reciclagem na preservação do planeta;</li><li>• Compreender o processo da reciclagem;</li><li>• Conhecer os ecopontos suas características e funções;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reciclagem de papel</li><li>• Construção de ecopontos.</li><li>• Elaboração de brinquedos com material reciclado.</li><li>• Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica, visualização de filmes alusivos ao tema</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Materiais da natureza, materiais de desperdício;</li><li>• Cartolinas variadas;</li></ul>	<b>Abril</b>
<b>Dia da Mãe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e valorizar o Mãe;</li><li>• Interiorizar e reconhecer valores de respeito, amor, obediência e amizade para com o Mãe;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de uma prenda para a mãe;</li><li>• Poesias e canções dedicadas à Mãe,</li></ul>		<b>Maio</b>
<b>Os Meios de transporte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e comparar diferentes tipos de transporte;</li><li>• Distinguir transportes aéreos, terrestres e marítimos;</li><li>• Perceber a utilidade de cada transporte;</li><li>• Conhecer a evolução dos transportes;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias, tradições, usos e costumes, alimentação, vestuário, meios de transporte, meios de comunicação, a habitação, o tempo, os animais.</li><li>• Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica.</li><li>• Atividades de expressão musical os sons graves e agudos; curtos e longos.</li><li>• A tradição do chá dos chineses; organização de uma toma de chá segundo as tradições chinesas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Materiais da natureza, materiais de desperdício;</li><li>• Cartolinas variadas;</li></ul>	<b>Maio</b>

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3**

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Dia da criança</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e valorizar – se como criança;</li><li>• Interiorizar e reconhecer valores de respeito, amor, obediência e amizade para com as outras crianças;</li><li>• Tomar consciência dos direitos e deveres da criança;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Festa para as crianças, passeio ao exterior, surpresas e um lanche.</li><li>• Elaboração de uma prendinha para cada criança.</li><li>• Apresentação e discussão dos Direitos da Criança</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Cartolinas variadas</li></ul>	<b>Junho</b>
<b>As Profissões</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber a existência de diferentes profissões;</li><li>• Conhecer os diferentes tipos de funções;</li><li>• Reconhecer e valorizar cada profissão;</li><li>• Conhecer os utensílios ligados a cada profissão;</li><li>• Perceber a utilidade de cada profissão na sociedade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias, tradições, usos e costumes, alimentação, vestuário, meios de transporte, meios de comunicação, a habitação, o tempo, os animais.</li><li>• Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica, Continuação do "nosso mundo".</li><li>• Atividades de expressão musical os sons graves e agudos; curtos e longos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Materiais da natureza, materiais de desperdício;</li><li>• Cartolinas variadas;</li></ul>	<b>Junho</b>
<b>Habitação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e comparar os diferentes tipos de habitação;</li><li>• Perceber as características das diferentes habitações;</li><li>• Comparar as habitações da cidade com as habitações da aldeia;</li><li>• Conhecer as habitações das diferentes culturas no mundo;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Histórias, tradições, usos e costumes, meios de transporte, meios de comunicação, a habitação, o tempo, os animais.</li><li>• Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Cartolinas variadas</li></ul>	<b>Julho</b>



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>O verão</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as características particulares do Verão;</li><li>• Mostrar interesse e curiosidade pela compreensão do meio físico e social.</li><li>• Perceber as alterações climáticas características desta estação;</li><li>• Conhecer as características do vestuário de Verão;</li><li>• Relacionar a estação do ano com algumas atividades;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exploração da Estação através de poemas, histórias, pictogramas, canções, jogos e fichas alusivas ao tema.</li><li>• Decoração da sala, jogos tradicionais.</li><li>• Passeios ao exterior.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Materiais da natureza, materiais de desperdício;</li><li>• Cartolinas variadas;</li></ul>	<b>Julho</b>
<b>A segurança</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenção de incêndios;</li><li>• Sensibilizar as crianças para a preservação da floresta;</li><li>• Ter noção de alguns cuidados a ter nesta estação com o sol;</li><li>• Perceber os perigos associados à época balnear;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poemas, pictogramas, histórias, canções, dramatizações, histórias de fantoches, colagens recorte, picotagem, pintura, carimbagem, grafismos relacionados com o tema.</li><li>• Canções, jogos de música, exploração de sons, etc</li><li>• Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tintas;</li><li>• Tesouras;</li><li>• Materiais da natureza, materiais de desperdício;</li><li>• Cartolinas variadas;</li></ul>	<b>Julho/Agosto</b>



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### PLANO ANUAL DE SALA – SALA 3

#### Rotinas diárias

7.30h	Chegada das crianças;
9.00h	Ida para a sala (lanche da manhã);
10.00h	Acolhimento (bons dias, preenchimento dos quadros da sala);
10.15h	Atividades orientadas;
11.00h	Atividades livres;
12.00h	Almoço;
13.00h	Sesta;
15.15h	Levantar da sesta e preparar todas as crianças;
15.30h	Lanche;
16.10h	Atividades orientadas;
17.00h	Atividades livres
19.30h	Encerramento;

<u>Atividades</u> <u>Extracurriculares</u>	<u>Horário</u>
Natação	Sexta 9h45m
Ginástica	Sexta às 16h00
Musica	Segunda 9h30m
Karaté	Quarta 9h15m

**Rotinas diárias:** Respeitar a criança como um todo, pessoa de pleno direito, contribuir para o seu constante desenvolvimento, reconhecimento e especificidade de cada momento e entendê-la no seu contexto sociocultural específico é tarefa a que nós Educadoras de Infância, nos propomos.

Tendo em conta estes princípios dinâmicos e individualizados, organizamo-nos no pré-escolar, segundo um esquema pré-estabelecido. Assim, o dia de uma criança no Pré-escolar desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se dominam de “rotinas diárias”.

O plano anual de atividades funcionará consoante o desenvolvimento e assimilação das crianças em relação ao tema a trabalhar. Não sendo por isso algo rigoroso e fixo.

Aprovado pela Direção em 20/09/2018