



Aprender com independência

Educadora de Infância: Patrícia Lopes

Auxiliar de ação educativa: Manuela Oliveira





CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 2

Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
Período destinado à adaptação	Adequar os espaços da sala de atividades aos interesses, necessidades e segurança das crianças; -Proporcionar á criança um ambiente de segurança afetiva e de bem estar; -Consciencializar a criança da sua individualidade e da sua organização progressiva em grupo;	Montagem dos cantinhos; -Jogos de motricidade global; -Atividades livres; -Cantar canções; -Cantigas de rodas; - Leitura de histórias; - construção de Puzzles; - Construção de Legos	Cartolinas; -Bolas; -Bonecas; -Cadeiras; -Livros; -Computador;	-Setembro
-Outono	- Sensibilizar as crianças para as mudanças do estado do tempo e o que acarreta na natureza e na vida das pessoas; - Contactar com diferentes características desta época; - Distinguir os diferentes estados do tempo; - Conhecer as cores típicas do Outono; - Conhecer a tradição do magusto no dia de São Martinho	Diálogo com as crianças sobre o Outono; -História “ uma Aventura no Outono.” -Elaboração de um cenário de Outono; - Canções; -Pitogramas; - Atividades de correspondência; -Colagem; -História da “Maria Castanha” -Construção de uma castanha em papel;	-Farinha; -Tintas; -Materiais da natureza; -Cartolinas variadas; -Cola; -Instrumentos musicais	-Setembro
Halloween	Adquirir conhecimentos culturais de outro país; - Promover o respeito pelas diferentes tradições; -Desmistificar determinados medos;	Contar histórias de fantoches; - Cantar canções; -Pintar imagens; -Carimbar bruxas; - Leitura de poemas; - Contar a história da “Babibruxa”; -Colagem de papéis em fantasmas;	-Fantoches; -Carimbos; -Cola; -Imagens; -Folhas; -Livros -Lápis de cores	Outubro

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 2**

Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
Alimentação	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer os diferentes alimentos existentes;- Sensibilizar as crianças para a prática de uma alimentação saudável;	<ul style="list-style-type: none">- Leitura de histórias;- Sequência de imagens;- Construção da roda dos alimentos;	<ul style="list-style-type: none">- Computador;- Cartolinas;- Lápis;- Marcadores	Novembro
Natal	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer a origem do Natal;- Entender as diferentes tradições culturais da época;- Adquirir valores de amizade e solidariedade- Vivenciar o espírito natalício;- Contatar com a gastronomia típica da época Natalícia;- Conhecer a história do nascimento de Jesus;	<ul style="list-style-type: none">- Dramatização de histórias;- Visualização de imagens;- Leitura de poemas;- Aprendizagem de canções;- Decoração da sala;- Elaboração de um postal de boas festas;- Elaboração do presépio e árvore de natal;	<ul style="list-style-type: none">- Livros- Fantoches- Cartolinas- Tintas- Pincéis- Cola- Lápis de pau- Instrumentos musicais;- Revistas- Cd	Dezembro
Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none">- Perceber a simbologia do dia dos reis magos;- Assimilar normas e valores culturais da comunidade.	<ul style="list-style-type: none">- Perceber a simbologia do dia dos reis magos;- Assimilar normas e valores culturais da comunidade.	<ul style="list-style-type: none">- Livros,- Música- Instrumentos musicais;- Material reciclável;	Janeiro
Inverno	<ul style="list-style-type: none">- Perceber as alterações climáticas características desta estação;- Observar as mudanças e alterações a que estão submetidos os elementos do meio envolvente.	<ul style="list-style-type: none">- Atividades de expressão plástica;- Atividades de expressão musical;- Dramatização de histórias;- Contar Lengalengas;	<ul style="list-style-type: none">- Material reciclável;- Tintas;- Tesoura;- Instrumentos musicais;- CD- Rádio	Janeiro

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 2**

Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
As cores	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as diferentes cores existentes;- Distinguir as diferentes cores;	<ul style="list-style-type: none">- Visualização de imagens;-visualização da cor da roupa que as crianças trazem vestida;-Pintar imagens com a sua cor real;- Seriar e classificar objetos.	<ul style="list-style-type: none">-Imagens;-Roupa;-Tintas;-Lápis de cor;-Brinquedos.	Janeiro
As profissões	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as diferentes profissões e aspetos a elas relacionados;- Perceber a importância das profissões;- Conhecer os adereços associados a cada uma das profissões;	<ul style="list-style-type: none">-Painéis e trabalhos plásticos sobre o tema.-Histórias das profissões-Jogos de correspondência-Realização de dramatizações.	<ul style="list-style-type: none">Painéis e trabalhos plásticos sobre o tema.-Histórias das profissões-Jogos de correspondência-Realização de dramatizações.	Fevereiro
Carnaval	<ul style="list-style-type: none">- Vivenciar o espírito carnavalesco;- Levar as crianças a imitar e a viver situações lúdicas;- Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação;- Estimular capacidade de comunicação e expressão;	<ul style="list-style-type: none">-Elaboração de disfarces de Carnaval;-Decoração da sala de atividades;-Aprender canções;-Realização de jogos;-Poemas alusivos ao tema;-Dramatizações;-Imagens	<ul style="list-style-type: none">-Plásticos;-Papel Autocolante;-Instrumentos musicais;-Serpentinas;- Balões;	Fevereiro
Transportes	<ul style="list-style-type: none">-Conhecer os diferentes tipos de transportes e as suas características.	<ul style="list-style-type: none">Relacionar imagens;- Contar adivinhas;- Construção de um carro;-Jogo de imitação no tapete estrada;-Colagem de pedaços de papel.	<ul style="list-style-type: none">Embalagens de leite;-Tintas;-Pincéis;-Lápis de cores;-Cola-Revistas.	Março

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 2**

Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar o Pai;- Perceber a importância da celebração deste dia;- Elaborar uma prenda para o Pai;	<ul style="list-style-type: none">-Elaboração de uma prenda para o Pai;-Historias sobre o Dia do Pai;-Desenho do Pai;	<ul style="list-style-type: none">-Cartolinas;-Pincéis;-Tintas;-Cola;	Março
Primavera	<ul style="list-style-type: none">- Perceber as alterações típicas desta época do ano;-Respeitar a natureza;- Preservar a natureza e o ambiente;- Contactar com materiais da natureza;	<ul style="list-style-type: none">-Exploração dos sons da natureza;-Ilustração poemas;-Contar lengalengas;-Decoração da sala;-Recolha de plantas;-Cantar canções;	<ul style="list-style-type: none">Materiais da natureza;-Cartolinas variadas;-Tintas;-Folhetos;-Revistas;-Plasticina;	Março
Animais	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer os animais da quinta, da selva e domésticos.- Distinguir o modo de locomoção;- Conhecer a sua alimentação e os cuidados a ter com os animais.	<ul style="list-style-type: none">-Visualização de vídeos;-Leitura de histórias;- Visualização de imagens;- Contar lengalengas;-Cantar canções;- Leitura de poemas.	<ul style="list-style-type: none">-Computador;-Livros;-Instrumentos musicais;-Lápis de cores;-Folhas.	Abril
Páscoa	<ul style="list-style-type: none">- Perceber a origem da Páscoa;- Contactar com a gastronomia típica da época Pascal;-Identificar o coelho e o ovo como uma personagem característica da época.	<ul style="list-style-type: none">-Fazer dramatizações;-Visualizar histórias de fantoches;-Fazer colagem de papéis;-Pintura de um cenário;- Efetuar carimbagem;-Cantar canções;-Jogos de música;-Exploração de sons.	<ul style="list-style-type: none">Fantoches;-Dramatizações-Histórias;-Canções;-Jogos;-Desenhos;-Revistas;-Imagens- Ovos.	Abril

**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU****PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 2**

Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e valorizar a Mãe;- Interiorizar e reconhecer valores de respeito, amor, obediência e amizade para com a Mãe;	<ul style="list-style-type: none">-Elaboração de uma prenda para a mãe;-Poesias e canções dedicadas à Mãe,	<ul style="list-style-type: none">Tintas;-Cartolinas diversas;-Pincéis	Maio
Figuras geométricas	<ul style="list-style-type: none">Conhecer e identificar as figuras geométricas;-Reconhecer as suas características.	<ul style="list-style-type: none">Realização de jogos de encaixe;- Ilustrar lengalengas;- Cantar canções.	<ul style="list-style-type: none">-CDs-Figuras geométricas de madeira.	Maio
Família	<ul style="list-style-type: none">- Interiorizar os graus de parentesco;- Conhecer os nomes próprios dos familiares, apelidos, sexo, idade;-Respeitar os diferentes tipos de família;- Identificar as várias etapas da vida humana;- Estimular o carinho pelas pessoas idosas;	<ul style="list-style-type: none">- Construir uma árvore genealógica;- Visualizar PowerPoint;- Visualizar fotografias;-Desenho da Família;-Histórias;- Moldagem;- Visita ao Centro de Dia- Atividades de Motricidade Fina e Global	<ul style="list-style-type: none">-Papel;-lápis de cores;-Computador;- Fotografias;- Livros;- Massa de Moldar;- Revistas;	Junho
Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none">Perceber a importância deste dia;- Sensibilizar as crianças para valores, tais como o respeito, o amor e amizade para com as outras crianças;- Conhecer os direitos e deveres da criança;	<ul style="list-style-type: none">-Comemoração do Dia Mundial da Criança-Passeios ao exterior;-Elaboração de uma lembrança para as crianças;	<ul style="list-style-type: none">Educadoras-Auxiliares de Ação Educativa	Junho
Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 2

Corpo	<ul style="list-style-type: none">-Assimilar as diferentes partes do corpo e a sua função;-Reconhecer a sua identidade sexual;-Identificar as características físicas das crianças com a dos seus familiares.	<ul style="list-style-type: none">Desenhos, pinturas e modelagem representando o corpo;-Jogos de identificação;-Visualizar fotografias para descobrir parecenças com o pai e com a mãe, cor de cabelo, olhos...-Adivinhas;-Poemas;-História de fantoches;	<ul style="list-style-type: none">-Folhas;-Plasticina;-Imagens em PowerPoint;-Fotografias;-Cartazes;-Fantoches;	Julho
Verão	<ul style="list-style-type: none">- Identificar as características particulares do Verão;- Perceber as alterações climatéricas e as características desta estação;- Conhecer as características do vestuário de Verão;- Conhecer os diferentes frutos da época;- Ter noção de alguns cuidados a ter, nesta estação, com o sol;- Perceber os perigos associados à época balnear;	<ul style="list-style-type: none">Passeios ao exterior;-Poemas;-Histórias;-Pictogramas;-Canções;-Jogos;-Danças;-Jogos com instrumentos;-Atividades relacionadas com a água;-atividades de expressão musical;-atividades de motricidade global;	<ul style="list-style-type: none">Brinquedos de Praia-Livros;-Plasticina;-Imagens;-Revistas;-Cola;-CD-Cartolinas;-Lápis de cores;-Lápis de cera;-Material de desperdício.	Julho



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 2

AS ROTINAS DIÁRIAS

O dia-a-dia de uma criança na Creche desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se denominam de “rotinas diárias”. As rotinas são muito importantes nesta fase inicial do desenvolvimento da criança, pois proporcionam experiências de aprendizagem a todos os níveis

Além de serem utilizadas como estratégias para atingir determinados objetivos, transmitem ainda segurança, na medida em que a criança começa a perceber o que acontece em cada etapa do seu dia. É desta forma que as rotinas devem ser programadas no início do ano e realizadas diariamente.

Assim, as crianças começam a assimilar e a diferenciar os diferentes momentos do dia, começando a encadeá-los. A participação da criança em todas as atividades programadas é uma mais valia para a sua efetiva integração no contexto educativo. Só desta forma as aprendizagens serão apreendidas

As brincadeiras que fazem de manhã, enquanto esperam pelos outros meninos, a canção dos bons dias, o lanche, o almoço, faz com que as crianças adquiram competências sociais, porque comunicam, partilham e interagem uns com os outros.

Horário	Rotinas
7:30 – 9h	Acolhimento
9h -9:45	Brincadeiras livres na sala
9:45 -10h	Lanche da manhã
10h -11h	Atividades orientadas pela educadora
11h -12h	Almoço
12h – 12:30h	Muda das fraldas
12:30 -15:30	Descanso
15:300 -16h	Lanche da tarde
16 h-17 h	Jogos orientados pela educadora
17h -18h	Brincadeiras livres na sala
18h-19:30	Entrega das crianças na sala 4



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 2

Atividades extracurriculares

Horário	Atividades
Sextas-feiras às 10h	Ginástica
Terças-feiras às 10h30m	Música

O plano anual de atividades funcionará como uma orientação para o dia-a-dia das educadoras e seu respetivo grupo de crianças, e que cada uma irá adaptar o plano ao grupo etário com que está a trabalhar. No entanto, este poderá não ser seguido à risca, pois sendo um plano elaborado a longo prazo estará sujeito a pequenas (ou por vezes grandes) alterações. No fundo, e por mais que se queira, não se trata de um plano fixo. Todos os temas a explorar ao longo do ano serão executados com um sem número de atividades diferentes.

Aprovado em 20/09/2018