



## O MUNDO E O CONTO...

Educadora de Infância: Patrícia Lopes

Auxiliar de ação educativa: Hermínia Toipa





# CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

## Plano anual de atividades da sala 4

<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos humanos e/ou materiais</b>	<b>Calendarização</b>
Figuras geométricas	-Conhecer e identificar as figuras geométricas; -Reconhecer as suas características.	-Realização de jogos de encaixe; - Ilustrar lengalengas; - Cantar canções; - Leitura de histórias; -Picotagem de figuras geométricas;	Construção de puzzles; -Picos e esponjas; -Imagens; -Folhas; -Livros -Lápis de cores.	Setembro
Conto: "A Raposa e as uvas."	-Estimular a capacidade de memorização; -Promover o desejo de aprender a ler;	- Leitura das histórias; - Sequência de imagens	-Livros	Outubro
Outono	- Sensibilizar as crianças para as mudanças do estado do tempo e o que acarreta na natureza e na vida das pessoas; - Contactar com diferentes características desta época; - Distinguir os diferentes estados do tempo; - Conhecer as cores típicas do Outono; - Conhecer a tradição do magusto no dia de São Martinho	-Diálogo com as crianças sobre o Outono; -História " uma Aventura no Outono." -Elaboração de um cenário de Outono; - Canções; -Pitogramas; - Atividades de correspondência; -Colagem; -História da "Maria Castanha" -Construção de uma castanha em papel;	- Livros -Fantoches -Cartolinas -Cola - Lápis de pau -Instrumentos musicais -Revistas -Cd.	Outubro
Halloween	-Adquirir conhecimentos culturais de outro país; - Promover o respeito pelas diferentes tradições; -Desmistificar determinados medos;	Contar histórias de fantoches; - Cantar canções; -Pintar imagens; -Carimbar bruxas; - Leitura de poemas; - Contar a história da "Babibruxa"; -Colagem de papéis em fantasmas;	-Fantoches; -Carimbos; -Cola; -Imagens; -Folhas; -Livros -Lápis de cores.	Outubro
Conto: "Polegarzinho."	-Estimular a imaginação e a criatividade; -Adquirir novo vocabulário; -Incentivar o gosto pelos livros.	Diálogo sobre a história; -Desenho representativo do conto; -Dramatização da história; -Realização de jogos	-Livros -Folhas -Lápis de carvão; -Lápis de cor; -Materiais recicláveis.	Novembro
<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos humanos e materiais</b>	<b>Calendarização</b>



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### Plano anual de atividades da sala 4

Alimentação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os diferentes alimentos existentes;</li><li>- Sensibilizar as crianças para a prática de uma alimentação saudável;</li><li>- Conhecer a roda dos alimentos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura de histórias;</li><li>- Sequência de imagens;</li><li>- Construção da roda dos alimentos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Computador;</li><li>-Cartolinas;</li><li>-Lápis;</li><li>-Marcadores</li></ul>	Novembro
Família	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interiorizar os graus de parentesco;</li><li>- Conhecer os nomes próprios dos familiares, apelidos, sexo, idade;</li><li>-Respeitar os diferentes tipos de família;</li><li>- Identificar as várias etapas da vida humana;</li><li>- Estimular o carinho pelas pessoas idosas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construir uma árvore genealógica;</li><li>- Visualizar PowerPoint;</li><li>- Visualizar fotografias;</li><li>-Desenho da Família;</li><li>-Histórias;</li><li>- Moldagem;</li><li>- Visita ao Centro de Dia</li><li>- Actividades de Motricidade Fina e Global</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Papel;</li><li>-Lápis de cores;</li><li>-Computador;</li><li>- Fotografias;</li><li>- Livros;</li><li>- Massa de Moldar;</li><li>- Revistas;</li></ul>	Dezembro
Conto: "História de Natal."	<ul style="list-style-type: none"><li>-Distinguir as diferentes personagens da história do nascimento de Jesus;</li><li>-Interiorizar valores;</li><li>-Contactar com o código escrito.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diálogo sobre a história;</li><li>- Representação gráfica da história;</li><li>-Visualização de imagens.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Livros;</li><li>-Lápis de pau;</li><li>-Folhas;</li><li>-Cartazes</li></ul>	Dezembro
Natal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer a origem do Natal;</li><li>-Entender as diferentes tradições culturais da época;</li><li>- Adquirir valores de amizade e solidariedade</li><li>-Vivenciar o espírito natalício;</li><li>- Contactar com a gastronomia típica da época Natalícia;</li><li>-Conhecer a história do nascimento de Jesus;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Dramatização de histórias;</li><li>- Visualização de imagens;</li><li>- Leitura de poemas;</li><li>-Aprendizagem de canções;</li><li>-Decoração da sala;</li><li>-Elaboração de um postal de boas festas;</li><li>-Elaboração do presépio e árvore de natal;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Livros</li><li>-Fantoches</li><li>-Cartolinas</li><li>-Tintas</li><li>-Pincéis</li><li>-Cola</li><li>- Lápis de pau</li><li>-Instrumentos musicais;</li><li>-Revistas</li><li>-Cd.</li></ul>	Dezembro
Conto: "História dos Reis."	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perceber a simbologia do dia dos reis magos;</li><li>-Assimilar normas e valores culturais da comunidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Contar histórias</li><li>-Cantar os Reis;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Livros</li><li>-imagens</li></ul>	Janeiro
<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos humanos e materiais</b>	<b>Calendarização</b>



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### Plano anual de atividades da sala 4

Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perceber a simbologia do dia dos Reis Magos;</li><li>-Assimilar normas e valores culturais da comunidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contar a história dos 3 Reis Magos;</li><li>-Cantar os Reis;</li><li>-Atividades plásticas;</li><li>-Atividades musicais (ritmo, compasso, sons fortes e fracos).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Livros,</li><li>-Música;</li><li>-Instrumentos musicais;</li><li>-Material reciclável;</li><li>-Tesoura;</li></ul>	Janeiro
Inverno	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perceber as alterações climáticas características desta estação;</li><li>- Observar as mudanças e alterações a que estão submetidos os elementos do meio envolvente.</li><li>- Conhecer as características do vestuário de Inverno;</li><li>- Conhecer os diferentes frutos da época;</li><li>- Observar as mudanças e alterações a que estão submetidos os elementos do meio envolvente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Atividades de expressão plástica;</li><li>-Atividades de expressão musical</li><li>- Leitura de histórias,</li><li>-Dramatizações;</li><li>- Aprendizagem de lengalengas;</li><li>- Declamação de poesias;</li><li>- Cantar canções;</li><li>-Jogos de motricidade global.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Folhas;</li><li>-Lápis de cores;</li><li>-Tintas;</li><li>-Histórias</li><li>-Desenhos</li><li>-Materiais da natureza;</li><li>-Cartolinas variadas;</li><li>-Cola;</li><li>-Folhetos;</li><li>-Revistas</li></ul>	Janeiro
Conto: "A Fada da Neve ."	Alargar a capacidade de compreensão e produção linguística.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Leitura de histórias;</li><li>-Representação gráfica da história.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Livros;</li><li>- Folhas;</li><li>-Lápis de carvão e de cor.</li></ul>	Janeiro
A água	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a utilidade e importância da água;</li><li>- Adquirir noções sobre locais onde existe água;</li><li>-Interiorizar que a água é um bem a preservar e um bem a poupar;</li><li>- Identificar os diferentes estados da água (líquido, gasoso, sólido);</li><li>- Entender o ciclo da água.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ilustração de histórias;</li><li>-Contar lengalengas;</li><li>-Leitura de poesias;</li><li>-Apresentar dramatizações;</li><li>-Construção de cartazes;</li><li>-Visualização de PowerPoint;</li><li>-Realização de experiências;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Livros</li><li>- Revistas;</li><li>- Cartolinas;</li><li>- Pincéis;</li><li>- Tintas;</li><li>- Computador;</li><li>- Material de desperdício;</li></ul>	Janeiro
Conto: "Patinho Feio."	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educar para a cidadania baseada num espírito crítico e na interiorização de valores;</li><li>-Saber respeitar as diferenças de cada um.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Diálogo sobre a história;</li><li>-Representação gráfica da história;</li><li>-Realização de jogos de entreajuda;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Livros;</li><li>-Computador;</li><li>-Imagens;</li><li>-Folhas;</li><li>-Lápis de carvão e de cor;</li><li>-Marcadores;</li></ul>	Janeiro
<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos humanos e materiais</b>	<b>Calendarização</b>



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### Plano anual de atividades da sala 4

Corpo humano	<ul style="list-style-type: none"><li>-Assimilar as diferentes partes do corpo e a sua função;</li><li>-Reconhecer a sua identidade sexual;</li><li>-Identificar as características físicas das crianças com a dos seus familiares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Desenhos, pinturas e modelagem representando o corpo;</li><li>-Jogos de identificação;</li><li>-Visualizar fotografias para descobrir semelhanças com o pai e com a mãe, cor de cabelo, olhos...</li><li>-Contar adivinhas;</li><li>- Leitura de poemas;</li><li>-História de fantoches;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Folhas;</li><li>-Plasticina;</li><li>-Imagens em PowerPoint;</li><li>-Fotografias;</li><li>-Cartazes;</li><li>-Fantoches;</li></ul>	Fevereiro
Os sentidos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os órgãos dos sentidos;</li><li>-Interiorizar a função de cada um deles.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Contar histórias;</li><li>- Visualização de vídeos;</li><li>-Jogos sensitivos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livros;</li><li>- Computador;</li><li>- Elaboração de experiências</li></ul>	Fevereiro
Carnaval	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as tradições carnavalescas no mundo;</li><li>- Vivenciar o espírito carnavalesco;</li><li>- Levar as crianças a imitar e a viver situações lúdicas;</li><li>- Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação;</li><li>- Estimular capacidade de comunicação e expressão;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Elaboração de disfarces de Carnaval;</li><li>-Decoração da sala de actividades;</li><li>- Cantar canções;</li><li>-Jogos de motricidade global e fina;</li><li>-Poemas alusivos ao tema;</li><li>-Dramatizações;</li><li>-Imagens do carnaval no mundo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plásticos;</li><li>-Papel Autocolante;</li><li>-Instrumentos musicais;</li><li>-Serpentinas;</li><li>-confetes;</li><li>- Balões;</li></ul>	Fevereiro
Conto: "Peter Pan."	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular a capacidade criativa;</li><li>- Desenvolver a imaginação;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crianças contarem a história só através das imagens, sem saber o conteúdo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Livros;</li><li>- Imagens;</li></ul>	Março
Sistema Solar	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conhecer os planetas que fazem parte do Sistema Solar;</li><li>- Compreender as suas características;</li><li>-Identificar o Planeta Terra;</li><li>-Tomar conhecimento das ações a tomar para proteger o Planeta azul</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Visualização de PowerPoint;</li><li>- Visualização de filmes;</li><li>- Contar adivinhas;</li><li>- Ler lengalengas;</li><li>- Leitura de poesias;</li><li>-Recolha de imagens;</li><li>-Dramatizações;</li><li>-Construção de cartazes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>DVD;</li><li>-Livros;</li><li>- Cartolinas diversas;</li><li>-Marcadores;</li><li>-Lápis de cor;</li><li>-Revistas;</li><li>-Material reciclável;</li></ul>	Março
<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos humanos e materiais</b>	<b>Calendarização</b>
Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"><li>-Valorizar o Pai;</li><li>- Perceber a importância da celebração deste dia;</li><li>- Elaborar uma prenda para o Pai;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elaboração de uma prenda para o Pai;</li><li>-Historias sobre o Dia do Pai;</li><li>-Desenho do Pai;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cartolinas;</li><li>-Pincéis;</li><li>-Tintas;</li><li>-Cola</li></ul>	Março



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### Plano anual de atividades da sala 4

Conto: "João e o Pé de Feijão."	- Estimular o gosto pelo livro;	- Leitura de histórias;	- Livros.	Março
Primavera	- Perceber as alterações típicas desta época do ano; - Respeitar a natureza; - Preservar a natureza e o ambiente; - Contactar com materiais da natureza;	Exploração dos sons da natureza; - Ilustração poemas; - Contar lengalengas; - Decoração da sala; - Recolha de plantas; - Cantar canções;	- Materiais da natureza; - Cartolinas variadas; - Tintas; - Folhetos; - Revistas; - Plasticina	Março
Seres Vivos (plantas)	Conhecer algumas espécies de árvores do nosso país; - Reconhecer os cuidados a ter com as plantas; - Saber a importância da sombra, frutos, oxigénio, madeira, papel.	Saída ao exterior para observar as plantas e as árvores que existem na natureza; - Elaboração de cartazes; - Construção de cenários; - Contar histórias.	Cartolinas diversas; - Papel de cenário; - Livros; - Revistas.	Abril
Conto: " Os Músicos de Brèmen."	. Adquirir novo vocabulário; - Interiorizar os livros como amigos; - Perceber a importância da amizade e entreajuda;	Leitura da história; - Recontar a história através das imagens; - Dramatização da história.	- Livros; - Imagens; - Máscaras para a dramatização da história.	Abril
Seres vivos (animais)	- Lembrar os animais domésticos e os animais selvagens; - Distinguir o modo de locomoção; - Conhecer a sua alimentação e os cuidados a ter com os animais	- Desenhar os animais e o sítio onde vivem. - Saída ao exterior para observar os animais que existem na natureza; - Contar histórias; - Visualização de filmes; - Aprender canções novas;	- DVD; - Livros; - Revistas do mundo animal; - Cartazes;	Abril
<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos humanos e materiais</b>	<b>Calendarização</b>



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### Plano anual de atividades da sala 4

Páscoa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perceber a origem da Páscoa;</li><li>- Contatar com a gastronomia típica da época Pascal;</li><li>- Identificar o coelho e o ovo como uma personagem característica da época;</li><li>- Sensibilizar as crianças para valores como a partilha, amizade e solidariedade;</li><li>- Promover a expressão de emoções e sentimentos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura Histórias;</li><li>- Cantar canções;</li><li>- Histórias de fantoches;</li><li>- Colagens;</li><li>- Pintura;</li><li>- Carimbagem;</li><li>- Jogos de musicais;</li><li>- Exploração de sons.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fantoches;</li><li>- Histórias;</li><li>- Canções;</li><li>- Jogos;</li><li>- Desenhos;</li><li>- Revistas;</li><li>- Imagens</li><li>- Ovos</li></ul>	Abril
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer e valorizar a Mãe;</li><li>- Interiorizar e reconhecer valores de respeito, amor, obediência e amizade para com a Mãe;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboração de uma prenda para a mãe;</li><li>- Poesias e canções dedicadas à Mãe,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tintas;</li><li>- Cartolinas diversas;</li><li>- Pincéis</li></ul>	Maio
Conto: "Capuchinho Vermelho."	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar as crianças para o perigo de falar com pessoas desconhecidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura da história;</li><li>- Diálogo com as crianças sobre os cuidados a ter com estranhos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Livros</li></ul>	Maio
Segurança	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer e aplicar normas de prevenção de acidentes;</li><li>- Interiorizar cuidados a ter com a eletricidade e medicamentos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visualização de PowerPoint;</li><li>- Visualização de filmes;</li><li>- Imagens interpretativas rótulos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Computador;</li><li>- DVD;</li><li>- Cartazes;</li><li>- Revistas,</li><li>- Brochuras;</li></ul>	Maio
Prevenção Rodoviária	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as regras de segurança Rodoviária;</li><li>- Reconhecer e respeitar as regras de trânsito.</li><li>- Compreender porque se deve caminhar pela esquerda nas estradas, atravessar nas passadeiras, respeitar os semáforos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades de expressão dramática;</li><li>- Histórias de Fantoches;</li><li>- Elaboração de cartazes;</li><li>- Construção de Brochuras;</li><li>- Construção sinais de trânsito;</li><li>- Realização de jogos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fantoches;</li><li>- Carros;</li><li>- Cartolinas;</li><li>- cartão;</li><li>- Caixas de papelão;</li><li>- Tintas;</li><li>- Pincéis;</li><li>- Lápis de cores;</li><li>- Marcadores.</li></ul>	Maio
<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recursos humanos e materiais</b>	<b>Calendarização</b>



## CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

### Plano anual de atividades da sala 4

Dia Mundial da criança	<ul style="list-style-type: none"><li>-Perceber a importância deste dia;</li><li>- Sensibilizar as crianças para valores, tais como o respeito, o amor e amizade para com as outras crianças;</li><li>- Conhecer os direitos e deveres da criança;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comemoração do Dia Mundial da Criança</li><li>-Passeios ao exterior;</li><li>-Elaboração de uma lembrança para as crianças;</li></ul>	Educadoras de Ação Educativa	Junho
Multiculturalidade	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer e comparar diferentes modos de vida e diferentes culturas;</li><li>- Conhecer a igualdade de direitos e deveres;</li><li>- Perceber e aceitar as diferenças;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica.</li><li>-Atividades de expressão musical os sons graves e agudos; curtos e longos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cartolinas variadas;</li><li>-Cola;</li><li>-Tintas;</li><li>-Revistas;</li><li>-Livros;</li><li>-Vídeos;</li><li>-Imagens da internet.</li></ul>	Junho
Conto: "Pequena Sereia."	<ul style="list-style-type: none"><li>-Estimular a exploração livre dos livros;</li><li>- Promover a reflexão das crianças colocando-lhe questões sobre a história;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Leitura da história;</li><li>-Diálogo com as crianças sobre a história;</li><li>-Representação gráfica da história</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livros;</li><li>-Imagens;</li><li>-Revistas;</li><li>-Cola;</li></ul>	Julho
Verão	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perceber as alterações climáticas e as características desta estação;</li><li>- Conhecer as características do vestuário de Verão;</li><li>- Conhecer os diferentes frutos da época;</li><li>- Ter noção de alguns cuidados a ter, nesta estação, com o sol;</li><li>- Perceber os perigos associados à época banhar;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Passeios ao exterior;</li><li>-Poemas;</li><li>-Histórias;</li><li>-Pictogramas;</li><li>-Canções;</li><li>-Jogos;</li><li>-Danças;</li><li>-Jogos com instrumentos;</li><li>-Atividades relacionadas com a água;</li><li>-Atividades de expressão musical;</li><li>-Atividades de motricidade global;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Brinquedos de Praia</li><li>-Livros;</li><li>-Plasticina;</li><li>-Imagens;</li><li>-Revistas;</li><li>-Cola;</li><li>-CD</li><li>-Cartolinas;</li><li>-Lápis de cores;</li><li>-Lápis de cera;</li><li>-Material de desperdício</li></ul>	Julho





**Plano anual de atividades da sala 4**

**AS ROTINAS DIÁRIAS**

O dia-a-dia de uma criança na Creche desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se denominam de “rotinas diárias”.

Não devemos esquecer a sua importância na sequência das atividades diárias, através destas a criança começa a conhecer e a prever o que vai acontecer ao longo do dia. O que lhe transmite segurança afetiva e permite construir de regras necessárias ao seu desenvolvimento.

As brincadeiras que fazem de manhã, enquanto esperam pelos outros meninos, a canção dos bons dias, o lanche, o almoço, faz com que as crianças adquiram competências sociais, porque comunicam, partilham e interagem uns com os outros.

**Rotinas**

**Atividades extracurriculares**

<b>Horário</b>	<b>Rotinas</b>
7:30 – 9h	Acolhimento
9h -9:45	Brincadeiras livres na sala
9:45 -10h	Lanche da manhã
10h -12h	Atividades orientadas pela educadora
12h-13h	Almoço
13h-14 h	Visualização de filmes
14h – 15:30	Fazer puzzles; jogos educativos
15:30 -16h	Lanche
16h – 16:30	Atividades orientadas pela educadora
16:30 – 18h	Atividades livres
18h- 19:30	Entrega das crianças na sala 4

**Diárias**

<b>Atividades</b>	<b>Horário</b>
Musica	Terças- feiras às 11:30h
Ginástica	Sexta-feira às 15 h
Zumba	Sexta-feira às 9h
Inglês	Quintas-feiras às 11h
Psicologia	Quartas-feiras às 16h
Karate	Quartas-feiras às 9 h e 20m
Natação	Segundas-feiras às 9h

Aprovado por:

Pe. Bruno Cunha

O presidente da direção

11/10/2017