



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

VAMOS DESCOBRIR!



TEMA:VAMOS DESCOBRIR

EDUCADORA DE INFÂNCIA: CARLA SOFIA MARQUES

AUXILIARES DE AÇÃO EDUCATIVA: FÁTIMA SOARES E MANUELA OLIVEIRA

ANO ESCOLAR 2017/2018



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

AREAS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS MATERIAS/HUMANOS
DESENVOLVIMENTO SOCIO-AFETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer uma relação afetiva com base no seu desenvolvimento global;• Favorecer a compreensão da sua relação com os outros;• Proporcionar situações que levem à consciencialização do seu comportamento na sala e no grupo (socialização);• Consciencializar a criança da sua individualidade e sua organização progressiva em grupo;• Promover a expressão de emoções e sentimentos;	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir, acarinhar e encaminhar conversas durante as atividades;• Dar atenção individual durante as atividades;• Responsabilizar a criança por pequenas tarefas;• Proporcionar situações de interação	<ul style="list-style-type: none">• Educadora• Auxiliares de ação educativa • Jogos,• Livros,• Tintas,• Pinceis,• Marcadores• Lápis de cor, folhas, cartolinas, plasticina, etc.
DESENVOLVIMENTO PSICO-MOTOR	<ul style="list-style-type: none">• Promover a estruturação espacial (lateralidade e espaço);• Desenvolver capacidades de equilíbrio estático e dinâmico;• Ensinar a criança a localizar o seu corpo em relação ao que a rodeia;• Desenvolver a praxia global e fina (motricidade fina e global);• Promover a estruturação do esquema corporal;• -Desenvolver a coordenação global de movimentos espontâneos e dirigidos.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos de movimento em que a criança explore o seu corpo no espaço;• Jogos de estruturação e consciencialização do esquema corporal;• Modelagem (barro, massa de cores e plasticina), Colagens diversas;• Pintura;• Desenho	<ul style="list-style-type: none">• Educadora• Auxiliares de ação educativa • Jogos,• Bolas,• Pinos,• Circuitos motores,• Musica,• Radio,• Livros.



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

AREAS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS MATERIAS/HUMANOS
DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none">Levar a criança a ser responsável;Levar a criança a realizar os seus cuidados pessoais;Levar a criança a procurar o que necessita;Responsabilizar a criança pelas suas atividades;Depender parcialmente dos adultos e ligar-se mais às crianças da sua idade;	<ul style="list-style-type: none">Criar rotinas diárias;Ensinar a arrumar o que utiliza e a saber onde estão os seus objetos;Indicar-lhe a localização dos objetos em vez de lhos dar;Orientá-la a comer sozinha;Responsabilizá-la e levá-la a tomar consciência dos seus atos e consequências.	<ul style="list-style-type: none">EducadoraAuxiliares de Ação educativaJogos,Livros,Tintas,Pinceis,Marcadores,Lápis de cor, folhas, cartolinas, plasticina,etc.
DESENVOLVIMENTO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver capacidades de atenção e concentração;Estimular a memória;Desenvolver capacidades preceptivo-motoras;Ensinar a discriminar formas, tamanhos, e cores. <p>Estimular a capacidade de reação perante determinado estímulo;</p>	<ul style="list-style-type: none">Jogos de encaixe (copos, cubos, diferentes formas, etc.);Levar a criança a fazer seriações e estabelecer relações entre os objetos;Jogos sensoriais: audição, visão, tacto, olfacto;Discriminação e enumeração das cores;	<ul style="list-style-type: none">EducadoraAuxiliares de Ação EducativaJogos,Livros,Tintas,Pinceis,MarcadoresLápis de cor, folhas, cartolinas, plasticina,etc.



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

AREAS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS MATERIAS/HUMANOS
DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o nível de expressão e compreensão;• Proporcionar o prazer da comunicação;• Aumentar e enriquecer o seu vocabulário;• Levar a uma evolução para frases mais completas;• Desenvolver a articulação, dicção, ritmo e timbre.	<ul style="list-style-type: none">• Apoiar as suas iniciativas;• Valorizar as suas ações;• Dar ênfase ao que diz;• Facilitar oportunidades de comunicação com as outras crianças;• Ouvir, cantar canções, lengalengas, histórias;• Fazer jogos de palavras, criações de poesias e histórias pelas crianças;• Promover o gosto e o interesse pelo livro. Conversas;• Histórias (contadas e lidas);• Poesias;• Adivinhas;• Invenção de histórias sem registo; "Cantinho de leitura";• Manipulação de fantoches;• Dramatização de histórias;• Jogos de mímica.	<ul style="list-style-type: none">• Educadora• Auxiliares de ação educativa• Jogos,• Livros,• Tintas,• Pinceis,• Marcadores• ,Lápis de cor, folhas, cartolinas, plasticina,etc.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

ÁREAS A ABORDAR E A DESENVOLVER:

MATEMÁTICA

- ❖ Diferenciação das cores;
- ❖ Desenvolver o sentido do vocabulário referente a:
 - **Tamanhos:** pequeno / grande.
- ❖ Saber empregar o vocabulário referente ao:
 - **Tempo:** noite/dia; primavera / verão / outono / Inverno;

LINGUAGEM

Verificação do código linguístico de cada criança (detetando a riqueza do vocabulário interiorizado, como verbaliza as ideias e estrutura as frases) em todas as manifestações orais da criança;

- ❖ Desenvolver a capacidade de discriminação visual, através de:
 - Jogo com objetos;
 - Jogo para reconhecer um pormenor que falta ou que está diferente.

EXPRESSÃO DRAMÁTICA

- ❖ Ajuda a criança a desenvolver as suas capacidades de expressão, encorajando a sua afirmação e comunicação;
- ❖ Proporciona às crianças jogos e situações dramáticas de imitação de animais, brincar às profissões.
- ❖ Ajuda a criança a exteriorizar os sentimentos. É sobretudo importante para ajudar as crianças tímidas e para aquelas com pouca bagagem verbal. Encoraja as crianças a representar situações ligadas a ações e sentimentos;

EXPRESSÃO MUSICAL

- ❖ Ajuda o desenvolvimento harmonioso das potencialidades sensoriais, psico-motoras, mentais e criativas.
- ❖ Ritmo, melodia, harmonia;
- ❖ Canções;
- ❖ Sons (desenvolvimento da audição-sensorial);



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

As Rotinas Diárias

Respeitar a criança como um todo, pessoa de pleno direito, contribuir para o seu constante desenvolvimento, reconhecimento e especificidade de cada momento e entendê-la no seu contexto sociocultural específico é tarefa a que nós, Educadores de Infância, nos propomos.

Tendo em conta estes princípios dinâmicos e individualizados, organizamo-nos na Creche, segundo um esquema pré-estabelecido.

Assim, o dia de uma criança na Creche desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se denominam de “rotinas diárias”.

ROTINAS DIÁRIAS	
7h30 – 9h	Acolhimento
9h00- 11h	Atividades livres ou orientadas
11h -12h	Almoço
12h30-15h	Descanso
15h30 – 16h	Lanche
16h – 18h	Atividades livres
18h – 19h30	Entrega das crianças

Não devemos esquecer a sua importância como sequência de atividades diárias, que a criança começa a conhecer e é importante para a sua segurança afetiva e para o estabelecimento de regras necessárias ao seu desenvolvimento.

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

<u>Atividades</u>	<u>Horário</u>
Música	Segunda feira às 09h45



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES SALA 1

CONCLUSÃO

O tema é “Vamos Descobrir “e é muito propício a poder ser intercalado com qualquer outro.

Sendo o plano de trabalho elaborado a longo prazo, acaba por se tornar flexível, isto porque, as crianças esboçam constantemente conteúdos para atividades, sendo o papel do Educador fazer com que o projeto e a atividade se realize e seja enriquecedor para a criança, cabe-lhe não dar soluções, mas dar a possibilidade ao grupo de as encontrar.

Está assim, acima de tudo, o interesse do grupo de crianças e é com eles que desenvolve a ação, e assim o nosso plano poderá tomar um rumo bem diferente.

Aprovado pela Direção
Pe. Bruno Cunha

11/10/2017