



Ser feliz e aprender...

CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

Plano anual de atividades da sala 3



Educadora de infância: Patrícia Lopes

Auxiliar de ação educativa: Hermínia Toipa

Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
-------	-----------	-------------	---------------------------------	----------------



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

Plano anual de atividades da sala 3

Conhecer novos amigos	-Participar democraticamente na vida do grupo. -Interiorizar valores e respeitar as regras.	-Jogos em grupo; -Jogos de mesa; -Brincadeira nos cantinhos.	-Brinquedos; -Puzzles; -Legos;	Setembro
Corpo	Assimilar as diferentes partes do corpo e a sua função; -Reconhecer a sua identidade sexual; -Identificar as características físicas das crianças com a dos seus familiares.	Desenhos, pinturas e modelagem representando o corpo; -Jogos de identificação; -Visualizar fotografias para descobrir parecenças com o pai e com a mãe, cor de cabelo, olhos... -Adivinhas; -Poemas; -História de fantoches.	-Folhas; -Plasticina; -Imagens em PowerPoint; -Fotografias; -Cartazes; -Fantoches;	Setembro
A Higiene: - Higiene oral	-Sensibilizar para a importância de lavar os dentes; -Reconhecer os objectos indispensáveis para lavar os dentes e as suas funções; -Distinguir os alimentos que são saudáveis para os dentes, dos que são prejudiciais;	-Histórias -Poemas -Picotagem -Colagem -Recorte	Computador; -Livros; -Imagens; -Revistas; -Cartolinas; -Lã; -Cola; -Tesoura.	Setembro
-Higiene pessoal	-Estimular hábitos de higiene pessoal e de vida saudáveis; -Consciencializar a criança para os benefícios da higiene diária; -Compreender a razão porque se deve lavar as mãos antes das refeições; -Identificar os objectos necessários na higiene pessoal e a sua utilidade;	-Diálogo com as crianças; -Imagens; -Histórias; -Lengalengas; -Poemas;	-Computador; -Revistas; -Livros; -Tintas;	Setembro
Outono	- Sensibilizar as crianças para as mudanças do estado do tempo e o que acarreta na natureza e na vida das pessoas; - Contactar com diferentes características desta época; - Distinguir os diferentes estados do tempo; - Conhecer as cores típicas do Outono; - Conhecer a tradição do magusto no dia de São Martinho	Diálogo com as crianças sobre o Outono; -História “ uma Aventura no Outono.” -Elaboração de um cenário de Outono; - Canções; -Pictogramas; - Actividades de correspondência; -Colagem; -História da “Maria Castanha” -Construção de uma castanha em papel;	-Imagens; -Papel de cenário; -Tintas; -Instrumentos musicais; -Materiais recolhidos na natureza; -Livros; - Cartolinas.	Outubro

Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
-------	-----------	-------------	---------------------------------	----------------



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

Plano anual de atividades da sala 3

Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
Dia das bruxas	<ul style="list-style-type: none">-Adquirir conhecimentos culturais de outro país;- Promover o respeito pelas diferentes tradições;-Desmistificar determinados medos;	<ul style="list-style-type: none">-Poemas;-Histórias;-Colagem;-Desenho-Pintura.	<ul style="list-style-type: none">-Livros;-Cartazes;-Cola;-Imagens;-Folhas;-Lápis de cores.	-Outubro
Prevenção Rodoviária	<ul style="list-style-type: none">Conhecer as regras de segurança Rodoviária;-Reconhecer e respeitar as regras de trânsito.- Compreender porque se deve caminhar pela esquerda nas estradas, atravessar nas passadeiras, respeitar os semáforos.	<ul style="list-style-type: none">-Atividades de expressão dramática;-Histórias de Fantoches;-Elaboração de cartazes;-Brochuras;- Construção sinais de trânsito;-Jogos de Motricidade Global.	<ul style="list-style-type: none">Fantoches;-Carros;-Cartolinas;-cartão;-Caixas de papelão;-Tintas;-Pincéis.	- Novembro
Família	<ul style="list-style-type: none">- Interiorizar os graus de parentesco;- Conhecer os nomes próprios dos familiares, apelidos, sexo, idade;-Respeitar os diferentes tipos de família;- Identificar as várias etapas da vida humana;- Estimular o carinho pelas pessoas idosas;	<ul style="list-style-type: none">- Construir uma árvore genealógica;- Visualizar PowerPoint;- Visualizar fotografias;-Desenho da Família;-Histórias;- Moldagem;- Visita ao Centro de Dia- Atividades de Motricidade Fina e Global.	<ul style="list-style-type: none">Papel;-lápis de cores;-Computador;- Fotografias;- Livros;- Massa de Moldar;- Revistas;	- Novembro
Natal	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer a origem do Natal;- Entender as diferentes tradições culturais da época;- Adquirir valores de amizade e solidariedade-valorizar a importância da família;-Vivenciar o espírito natalício;	<ul style="list-style-type: none">- Canções;- Jogos;-Decoração da sala;-Elaboração de um postal de boas festas;-Elaboração do presépio e árvore de natal;-Dramatização de histórias;- Visualização de imagens;- Poemas;	<ul style="list-style-type: none">-Livros-Fantoches-Cartolinas-Tintas-Pincéis-Cola- Lápis de pau-Instrumentos musicais;-Revistas-cd- Imagens	-Dezembro
Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none">- Perceber a simbologia do dia dos reis magos;-assimilar normas e valores culturais da comunidade, fomentando a socialização e a solidariedade.	<ul style="list-style-type: none">-Histórias- Cantar os Reis;-Atividades plásticas- Atividades musicais (ritmo, compasso, sons fortes e fracos).	<ul style="list-style-type: none">-Livros,-Música-Instrumentos musicais;	-Janeiro




CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

Plano anual de atividades da sala 3

		- Perceber as alterações climáticas características desta estação;	-Atividades de expressão plástica; -Atividades de expressão musical	Folhas; -Lápis de cores;	
Inverno		- Conhecer as características do vestuário de Inverno; - Conhecer os diferentes frutos da época; - Observar as mudanças e alterações a que estão submetidos os elementos do meio envolvente.	-Histórias, -Dramatizações; -Lengalengas; -Poesias; -Canções; -Jogos	-Tintas; -Histórias -Materiais da natureza; -Cartolinas variadas; -Cola; -Folhetos; -Revistas	-Janeiro
Habitação		-Distinguir os diferentes tipos de Habitação; -Identificar a habitação onde a criança mora; - Comparar a casa da cidade e a casa da aldeia; - Reconhecer os compartimentos das habitações, o que os caracteriza e as suas funções.	-Expor cartaz com os diferentes tipos de habitação e pedir a cada criança que identifique a habitação onde mora. - Histórias; - Trava-línguas; - Imagens; - Poemas; - Visita á aldeia e á cidade;	- vídeo; - Postais; - Revistas; - Fotografias; - Cartolinas variadas; - Lápis de cores; - Tesouras; - Cola	- Fevereiro
Carnaval		- Vivenciar o espírito carnavalesco; - Levar as crianças a imitar e a viver situações lúdicas; - Desenvolver atitudes de respeito, colaboração, ajuda e cooperação; - Estimular capacidade de comunicação e expressão;	Elaboração de disfarces de Carnaval; -Decoração da sala de atividades; -Canções; -Jogos; -Poemas alusivos ao tema; -Dramatizações; -Imagens	-Plásticos; -Papel Autocolante; -Instrumentos musicais; -Serpentinas; -confetis; - Balões;	-Fevereiro
Dia do Pai		-Valorizar o Pai; - Perceber a importância da celebração deste dia; - Elaborar uma prenda para o Pai;	-Elaboração de uma prenda para o Pai; -Historias sobre o Dia do Pai; -Desenho do Pai;	-Cartolinas; -Pincéis; -Tintas; -Cola;	- Março
Primavera		- Perceber as alterações típicas desta época do ano; -Respeitar a natureza; - Preservar a natureza e o ambiente; - Contactar com materiais da natureza;	-Passeios ao exterior; -Exploração dos sons da natureza; -Poemas; -Histórias; -Lengalengas; -Decoração da sala; -Recolha de plantas; -Canções;	-Materiais da natureza; -Cartolinas variadas; -Tintas; -Folhetos; -Revistas; -Plasticina; -Jogos; -Folhas; -Desenhos	- Março

CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

 Temas	Objetivos	Estratégias Plano anual de atividades da sala 3	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber a origem da Páscoa; - Contactar com a gastronomia típica da época Pascal; - Identificar o coelho e o ovo como uma personagem característica da época; - Sensibilizar as crianças para valores como a partilha, amizade e solidariedade; - Promover a expressão de emoções e sentimentos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Histórias; - Canções; - Dramatizações; - Histórias de fantoches; - Colagens; - Pintura; - Carimbagem; - Canções; - Jogos de música; - Exploração de sons 	<ul style="list-style-type: none"> - Fantoches; - Dramatizações - Histórias; - Canções; - Jogos; - Desenhos; - Revistas; - Imagens - Ovos 	-Abril
Serres vivos: - Animais	<ul style="list-style-type: none"> - Lembrar os animais domésticos e os animais selvagens; - Distinguir o modo de locomoção; - Conhecer a sua alimentação e os cuidados a ter com os animais 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenhar os animais e o sítio onde vivem. - Saída ao exterior para observar os animais que existem na natureza; - Histórias; - Filmes; - Canções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dvd; - Livros; - Revistas do mundo animal; - cartazes; 	-Abril
Plantas	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer algumas espécies de árvores do nosso país; - Reconhecer os cuidados a ter com as plantas; - Saber a importância da sombra; frutos; oxigénio, madeira, papel 	<ul style="list-style-type: none"> - Saída ao exterior para observar as plantas e as árvores que existem na natureza; - Elaboração de cartazes; - Construção de cenários; - Histórias; 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas diversas; - Papel de cenário; - Livros; - Revistas; 	-Maio
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar a Mãe; - Interiorizar e reconhecer valores de respeito, amor, obediência e amizade para com a Mãe; 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de uma prenda para a mãe; - Poesias e canções dedicadas à Mãe, 	<ul style="list-style-type: none"> Tintas; - Cartolinas diversas; - Pincéis 	-Maio
Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> Perceber a importância deste dia; - Sensibilizar as crianças para valores, tais como o respeito, o amor e amizade para com as outras crianças; - Conhecer os direitos e deveres da criança; 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia Mundial da Criança - Passeios ao exterior; - Elaboração de uma lembrança para as crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras - Auxiliares de Acção Educativa 	-Junho
Multiculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e comparar diferentes modos de vida e diferentes culturas; - Conhecer a igualdade de direitos e deveres; - Perceber e aceitar as diferenças; 	<ul style="list-style-type: none"> Recurso a dramatizações, histórias, poesias, atividades de expressão plástica. - Atividades de expressão musical os sons graves e agudos; curtos e longos. - Organização de um dia cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Cartolinas variadas; - Cola; - Tintas; - Revistas; - Livros; - Vídeos; - Imagens da internet 	-Junho

CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU				
Plano anual de atividades da sala 3				
Temas	Objetivos	Estratégias	Recursos humanos e/ou materiais	Calendarização
Verão	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as características particulares do Verão; - Perceber as alterações climáticas e as características desta estação; - Conhecer as características do vestuário de Verão; - Conhecer os diferentes frutos da época; - Ter noção de alguns cuidados a ter, nesta estação, com o sol; - Perceber os perigos associados à época banhar; 	<ul style="list-style-type: none"> -Passeios ao exterior; -Poemas; -Histórias; -Pictogramas; -Canções; -Jogos; -Danças; -Jogos com instrumentos; -Atividades relacionadas com a água; -Atividades de expressão musical; -Atividades de motricidade global; 	<ul style="list-style-type: none"> Brinquedos de Praia -Livros; -Plasticina; -Imagens; -Revistas; -Cola; -CD -Cartolinas; -Lápis de cores; -Lápis de cera; -Material de desperdício. 	- Julho

AS ROTINAS DIÁRIAS

O dia-a-dia de uma criança na Creche desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se denominam de “rotinas diárias”.

Não devemos esquecer a sua importância na sequência das atividades diárias, através destas a criança começa a conhecer e a prever o que vai acontecer ao longo do dia. O que lhe transmite segurança afetiva e permite construir de regras necessárias ao seu desenvolvimento.

As brincadeiras que fazem de manhã, enquanto esperam pelos outros meninos, a canção dos bons dias, o lanche, o almoço, faz com que as crianças adquiram competências sociais, porque comunicam, partilham e interagem uns com os outros.

Rotinas Diárias

Atividades extracurriculares

Horário	Rotinas
---------	---------

Ano escolar 2016/2017



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

Plano anual de atividades da sala 3

7:30 - 9h	Acolhimento
9h - 9:45	Brincadeiras livres na sala
9:45 - 10h	Lanche da manhã
10h - 12h	Atividades orientadas pela educadora
12h - 13h	Almoço
13h - 15:30h	Sesta
15:30 - 16h	Lanche
16h - 17h	Atividades orientadas pela educadora
17h - 18h	Atividades livres
18h - 19:30	Entrega das crianças na sala 4

Atividades	Horário
Musica	Segunda- feira às 9h
Ginástica	Sexta-feira às 16h
Karaté	Quarta-feira às 9:20h
Psicologia	Quintas-feiras às 9h
Natação	Terças-feiras às 11:15

Aprovado por:

O presidente da direção _____ / _____ / _____