



Crescer a brincar



Educadora de Infância: Daniela Caiado

Auxiliares de Ação Educativa: Fátima Soares e Marlene Esteves

ANO ESCOLAR 2016/2017



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 1

Áreas	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos e Materiais
Desenvolvimento sócio-afetivo	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer uma relação afetiva com base no seu desenvolvimento global;• Favorecer a compreensão da sua relação com os outros;• Proporcionar situações que levem à consciencialização do seu comportamento na sala e no grupo (socialização);• Consciencializar a criança da sua individualidade e sua organização progressiva em grupo;• Promover a expressão de emoções e sentimentos;	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir, acarinhar e encaminhar conversas durante as atividades;• Dar atenção individual durante as atividades;• Responsabilizar a criança por pequenas tarefas;• Proporcionar situações de interação	<ul style="list-style-type: none">• Educadora• Auxiliares de ação educativa;• Jogos,• Livros,• Tintas,• Pinceis,• Marcadores• Lápis de cor;• Folhas;• Cartolinas;
Desenvolvimento psico-motor	<ul style="list-style-type: none">• Promover a estruturação espacial (lateralidade e espaço);• Desenvolver capacidades de equilíbrio estático e dinâmico;• Ensinar a criança a localizar o seu corpo em relação ao que a rodeia;• Desenvolver a praxia global e fina (motricidade fina e global);• Promover a estruturação do esquema corporal;• Desenvolver a coordenação global de movimentos espontâneos e dirigidos.• Promover situações de mobilidade;• Estimular o seu corpo a exercitar;	<ul style="list-style-type: none">• Jogos de movimento em que a criança explore o seu corpo no espaço;• Jogos de estruturação e consciencialização do esquema corporal;• Colagens diversas;• Pintura;• Desenho	<ul style="list-style-type: none">• Educadora• Auxiliares de ação educativa;• Jogos,• Bolas,• Pinos,• Circuitos motores,• Musica,• Radio,• Livros.



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 1

Áreas	Objetivos	Estratégias	Recursos Materiais e Humanos
Desenvolvimento da autonomia	<ul style="list-style-type: none">Levar a criança a ser responsável;Levar a criança a realizar os seus cuidados pessoais;Levar a criança a procurar o que necessita;Responsabilizar a criança pelas suas atividades;Depender parcialmente dos adultos e ligar-se mais às crianças da sua idade;	<ul style="list-style-type: none">Criar rotinas diárias;Ensinar a arrumar o que utiliza e a saber onde estão os seus objetos;Indicar-lhe a localização dos objetos em vez de lho dar;Orientá-la a comer sozinha;Responsabilizá-la e levá-la a tomar consciência dos seus atos e consequências.	<ul style="list-style-type: none">EducadoraAuxiliares de ação educativa;Pratos;Colheres;Pinceis,MarcadoresLápis de cor;Folhas;
Desenvolvimento Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver capacidades de atenção e concentração;Estimular a memória;Desenvolver capacidades preceptivo-motoras;Ensinar a discriminar formas, tamanhos, e cores.Estimular a capacidade de reação perante determinado estímulo;	<ul style="list-style-type: none">Jogos de encaixe (copos, cubos, diferentes formas, etc.);Levar a criança a fazer seriações e estabelecer relações entre os objetos;Jogos sensoriais: audição, visão, tacto, olfacto;Descriminação e enumeração das cores;	<ul style="list-style-type: none">EducadoraAuxiliares de ação educativa;Jogos,Livros,Tintas,Pinceis,Lápis de cor;Folhas;
Desenvolvimento da linguagem	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver o nível de expressão e compreensão;Proporcionar o prazer da comunicação;Aumentar e enriquecer o seu vocabulário;Levar a uma evolução para frases mais completas;Desenvolver a articulação, dicção, ritmo e timbre.	<ul style="list-style-type: none">Apoiar as suas iniciativas;Valorizar as suas ações;Facilitar oportunidades de comunicação com as outras crianças;Ouvir, cantar canções, lenga-lengas, histórias;Fazer jogos de palavras, criações de poesias e histórias pelas crianças;Promover o gosto e o interesse pelo livro. Conversas;	<ul style="list-style-type: none">EducadoraAuxiliares de ação educativa;Livros,Tintas,Pinceis,Lápis de cor;Folhas;



Areas a abordar e desenvolver

MATEMÁTICA

- Diferenciação das cores;
- Desenvolver o sentido do vocabulário referente a:
- **Tamanhos:** pequeno / grande.
- Saber empregar o vocabulário referente ao:
- **Tempo:** noite/dia; primavera / verão / outono / Inverno;

LINGUAGEM

- Verificação do código linguístico de cada criança (detetando a riqueza do vocabulário interiorizado, como verbaliza as ideias e estrutura as frases) em todas as manifestações orais da criança;
- Desenvolver a capacidade de discriminação visual, através de:Jogo com objetos;Jogo para reconhecer um pormenor que falta ou que está diferente.

EXPRESSÃO DRAMÁTICA

- Ajuda a criança a desenvolver as suas capacidades de expressão, encorajando a sua afirmação e comunicação;
- Proporciona às crianças jogos e situações dramáticas de imitação de animais, brincar às profissões.
- Ajuda a criança a exteriorizar os sentimentos.

EXPRESSÃO MUSICAL

- Ajuda o desenvolvimento harmonioso das potencialidades sensoriais, psico-motoras, mentais e criativas.
- Ritmo, melodia, harmonia;
- Canções;
- Sons (desenvolvimento da audição-sensorial);

As rotinas diárias



CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. SALVADOR - VISEU

PLANO ANUAL DE SALA – SALA 1

Respeitar a criança como um todo, pessoa de pleno direito, contribuir para o seu constante desenvolvimento, reconhecimento e especificidade de cada momento e entendê-la no seu contexto sociocultural específico é tarefa a que nós, Educadores de Infância, nos propomos.

Tendo em conta estes princípios dinâmicos e individualizados, organizamo-nos na Creche, segundo um esquema pré-estabelecido.

Assim, o dia de uma criança na Creche desenrola-se através de uma sequência de situações que se intercalam e que são ora atividades pedagógicas do educador com o seu grupo de crianças, ora situações que se denominam de “rotinas diárias”.

Não devemos esquecer a sua importância como sequência de atividades diárias, que a criança começa a conhecer e é importante para a sua segurança afetiva e para o estabelecimento de regras necessárias ao seu desenvolvimento.

Atividades extra curriculares

Atividade	Dia
Musica	2.ªFeira de manhã (10.15h às 10.30h)

7.30h	Chegada das crianças;
9.00h	Ida para a sala (lanche da manhã/atividades livres);
10.00h	Acolhimento (bons dias, preenchimento dos quadros da sala);
10.15h	Atividades orientadas e livres;
11.00h	Almoço;
11.50h	Higienes,
12.30h	Sesta;
15.15h	Levantar da sesta e preparar todas as crianças;
15.30h	Lanche;
16.10h	Higienes;
17.00h	Atividades livres
19.30h	Encerramento;

Aprovado em 14/09/2016

O Presidente da Direção: Pe. Buno Cunha